

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе инструктора по физической культуре (бассейн)
(с 2 до 7 лет)

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., образовательной программы ГБДОУ детского сада №83 Красносельского района СПб.

Программа выстроена на основе традиционной методике обучения детей плаванию, которая позволяет опираться на общепедагогические принципы с учетом индивидуальных особенностей ребенка: сознательность и активность, систематичность в проведении занятий, наглядность и доступность учебного материала, учет ведущей (игровой) деятельности.

Освоению простых, но необходимых движений в воде помогали авторские игры и забавы (Т.Н. Осокиной, Г. Левина, В.С. Васильева). Методика Н.Г. Пищиковой позволяет реализовывать комплексный подход к обучению плаванию, решая оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи, специфика методики С.В. Яблонской и С.А. Циклис заключается в постановке задач развития творческих способностей детей в процессе обучения синхронному плаванию и другие.

Педагогическая целесообразность рабочей программы обусловлена тем, что бассейн в детском саду дает возможность не только проводить занятия оздоровительного характера, но и готовит детей к обучению плаванию.

Целью данной программы является: реализация целенаправленного обучения детей дошкольного возраста плаванию, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого воспитанника.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Овладение детьми основными способами плавания;
2. Закаливание и укрепление детского организма, посредством плавания;
3. Создание условий для развития у детей интереса к физическим упражнениям;
4. создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно – сосудистой, дыхательной и нервной систем);
5. Воспитание у дошкольников бережного отношения к своему здоровью;
6. Формирование у детей навыков личной гигиены;
7. Развитие умений малышей владеть своим телом в непривычной среде

Основными принципами образовательной программы дошкольного образования по плаванию являются:

Принцип доступности – предполагающий опору содержания программы на возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста,

использование таких методов и приемов, которые позволяют обеспечить сохранение и поддержание интереса детей к занятиям плавания;

Принцип постепенности – раскрывающийся в необходимости поэтапного освоения детьми данной программы, разумного дозирования физической нагрузки на ребенка.

Принцип систематичности с учетом индивидуальных возможностей – определяющий единство компонентов педагогического процесса: от постановки целей до результата, взаимосвязи содержания, методов, приемов, форм работы с детьми от индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка;

Принцип наглядности – учитывающий психологические особенности дошкольников и специфику построения педагогического процесса в детском саду;

Принцип сознательности и активности – позволяющий создать условия для раскрытия субъектных проявлений каждого малыша, поощрении активности, инициативности дошкольников.

При проектировании программы дошкольного образования особое внимание уделялось выбору наиболее эффективных методов и приемов взаимодействия с детьми в процессе обучения малышей плаванию.