

Статистические данные		
Отчетный период 2016-2017 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Красносельского района Санкт - Петербурга	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Колодыко Марина Викторовна, заведующий ГБДОУ детским садом № 83	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Григорян Олеся Владимировна – заместитель заведующего по ОР	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2013 год	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	4	
Телефон (с выходом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	(812)573-97-43	Григорян О.В.
Факс (с кодом)	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	(812)573-97-43	Григорян О.В.
Электронная почта	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	doy83spb@mail.ru	Григорян О.В.
Почтовый адрес учебного заведения	198328.СПб, ул. М.Захарова дом 18, корп.3, литер А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	24 педагога	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	68 человек	
Число сотрудников-участников Программы	30 человек	
Общая численность воспитанников	340 ребенка	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	260 воспитанника	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Глава совета депутатов муниципального образования Южно-Приморский - Алескерев Андрей Энверович	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	5 учреждений	
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	<input type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input type="checkbox"/> Меньше Мусора	

<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году в международном проекте «Ригли»</b>	<input type="checkbox"/> Да
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта</b>	Да
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета « 20 » _____ 04 2017 года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

#### Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В соответствии с уставом эко-совета, кандидаты в состав Совета были выдвинуты различными инициативными группами воспитанников, педагогов, администрации ГБДОУ. Один человек выдвинул свою кандидатуру самостоятельно.

Состав Совета был утверждён открытым голосованием всех членов совета 2016-2017г.

В состав Совета вошли сотрудники администрации учреждения, педагогические работники, служащие, родители (законные представители), дети старшего и подготовительного возраста, выпускники ГБДОУ. Открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета были избраны председатель и секретарь. Председатель- заведующий ГБДОУ Колодько М.В., секретарь – Скуратова Валентина Васильевна

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Колодько Марина Викторовна	Заведующий ГБДОУ №83
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Зими́на Татьяна Геннадьевна	воспитатель
Ильина Галина Алексеевна	воспитатель
Григорян Олеся Владимировна	заместитель заведующего по ОР
Скуратова Валентина Васильевна	музыкальный руководитель
Сарыева Мария Васильевна	повар
Черных Ольга Александровна	помощник воспитателя
Маликова Лариса Александровна	заместитель заведующего по АХЧ
Чекина Марина Петровна	родитель
Колос Наталья Владимировна	родитель
Маклак Надежда	воспитанник
Никифорова Анастасия	воспитанник

Чекина Ирина	воспитанник
Волков Даниил	воспитанник
Днепров Кирилл	воспитанник
Хатрусова Ксюша	воспитанник
Кудряшова Даша	воспитанник
Неклюдов Александр	воспитанник
Тифенцева Владислава	воспитанник
Зеленцова Варя	выпускник
Маклак Андрей	выпускник
Панфора Софья	выпускник

**Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»**  
**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»**

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5  
страницы)**

В этом году в исследовании экологической ситуации принимали участие дети средних, старших, подготовительных групп, выпускники прошлых годов и студенты РГПУ им.А.И.Герцена,2,3, и 4 курса:

1. Дети старшего дошкольного возраста (группы №5 и 6) и студенты РГПУ им. А.И. Герцена провели опрос детей, родителей, педагогов о том, какие упаковки (молока и молочных продуктов) они используют; влияет ли на их выбор возможность вторичной переработки тары; каким образом они утилизируют упаковку.

2. Дети подготовительной к школе группы (№ 7, 8 и 9) провели исследования «Хочу дышать чистым воздухом!».

Результаты:

1. при повторном опросе в апреле 2017 года были выявлены следующие результаты:

- 60% семей воспитанников при покупке продукции стали обращать внимание на возможность вторичной переработки упаковки;
- на 20 % увеличилось количество семей участвующих в отдельном сборе мусора.

2. воспитанники подготовительной группы и выпускники прошлых лет провели исследования чистоты воздуха вокруг детского сада, во дворах нашего микрорайона и в парке. По результатам исследования составлена карта чистоты воздуха в нашем районе и даны рекомендации родителям где лучше гулять с детьми.

Акция обмен растениями «По цветку в каждый дом!»	40 воспитанников 30 родителей 5 педагогов	Сентябрь 2016года	Воспитатель Зими́на Т.Г. Мама воспитанницы Маклак Д.С.
Акция День единых действий «Кормушки	12 воспитанников	Ноябрь	Воспитатель

для птиц» - изготовление кормушек из бросового мусора		2016г.	Зеленцова Н.А..
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	170 воспитанников и их семей 23 педагога	Ноябрь-декабрь 2016 г.	Воспитатель Ильина Г.А.
Экологическая акция «Подарок Деду морозу» конкурс поделок из бросового материала	90 воспитанников 50 родителей 7 педагогов	Ноябрь 2016 г.	Экологический совет Руководство ДОО Педагоги ДОО
Ярмарка «Меньше мусора - больше здоровья»	130 воспитанников и их семей 20 педагогов	Декабрь 2016 г.	Экологический совет Руководство ДОО Педагоги ДОО
Выставка детских поделок «Символ Нового года» «Рождественские ангелы»	120 воспитанников 90 родителей 12 педагогов	Декабрь 2016	Воспитатели: Казейн Е.В. Крайнова И.В.
Районный конкурс рисунков «Чистая планета»	60 воспитанников	Март 2017	Воспитатели: Лучинович М.П. Смородина Н.Н.
Организация и проведение исследования «Хочу дышать чистым воздухом!»	100 воспитанников	Апрель 2017	Воспитатели: Зими́на Т.Г. Ильина Г.А. Лучинович М.П. Смородина Н.Н.
Районный конкурс экологических плакатов «Земля моя радость»	25 воспитанников	Апрель 2017	Воспитатели: Днепрова Е.В. Баскова Е.Н.
Субботник «Зелена Весна – 2017»	70 воспитанников 50 родителей 23 педагогов	Апрель 2017	Заместитель по АХР Маликова Л.А. Воспитатели: Хатрусова А.С. Самедова С.М.
«Дача в городе» - обмен растениями «Зелёная весна»	23 воспитанника 26 родителей 8 педагогов, Координатор проекта «Дача в городе» Ольга Целикова	Май 2017	Воспитатели Зими́на Т.Г. Ильина Г.А.
Фестиваль цветов «Весёлая клумба»	23 педагога 65 воспитанников и их семей	Май-август 2016	Заместитель заведующего по АХЧ Маликова Лариса Александровна

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

**Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)**

В течение учебного года производился контроль соответствия деятельности учреждения разработанному плану (мониторинг) и оценка промежуточных результатов позволяют отмечать продвижение к цели. Мониторинг и оценка выполнения плана проводилась Экологическим советом. По результатам промежуточного мониторинга эко-совет принял решение для популяризации и распространения знаний о различных видах упаковки и возможность её вторичной переработке среди семей воспитанников и населения микрорайона создать и распечатать брошюры и листовки по данной тематике. Промежуточный мониторинг эффективности реализации проекта «Чистый воздух» выявил проблему запыленности на территории детского сада. Были предложены следующие варианты решения проблемы: продолжать озеленение участков, создание зеленых зон отдыха на участках. Принято решение распечатать карты загрязнённости воздуха в нашем микрорайоне с рекомендациями по организации прогулок для родителей с детьми.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

**Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)**

**Интеграция экологической тематики в программу воспитания реализуется в процессе проектной деятельности, что отражено в рабочих программах старших и подготовительных групп. Например детским садом реализован долгосрочный годовой проект «Хочу дышать чистым воздухом». Таким образом, экологическая тематика нашла отражение во всех образовательных областях, а именно: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Педагогами были изготовлены игры и пособия из бросового материала по математике, изобразительности, эстетическому и речевому развитию, а также разработаны образовательные ситуации, занятия по опытно-экспериментальной деятельности.**

#### Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество» (добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	4-я городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании»: от	17.04.2017	Педагоги и администрация ДОО, методисты районных ИМЦ	см лист регистрации	Сертификат, распространение опыта

	<p>инновационных идей к инновационному поведению»</p> <p>Хатрусова А.С. Активные формы включения семей в рамках реализации международной программы Эко-школы/зеленый флаг</p>				
2.	<p>4-я городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению»</p> <p>Самедова С.М. Разработка образовательных ситуаций для детей младшего дошкольного возраста в логике международной программы Эко-школы/зеленый флаг</p>	17.04.2017	Педагоги и администрация ДОО, методисты районных ИМЦ	см лист регистрации	Сертификат, распространение опыта
3	<p>4-я городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению»</p> <p>Муравьева С.В. Презентация речевых эколого-валеологических игр для детей старшего дошкольного возраста</p>	17.04.2017	Педагоги и администрация ДОО, методисты районных ИМЦ	см лист регистрации	Сертификат, распространение опыта

## Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

Темы, которые были отражены в экологическом кодексе 2016-2017 года, не перестают быть актуальными, но по результатам исследования экологической обстановки были выявлены и новые проблемы, которые будут актуальны не только для нашего детского сада но и для сообщества города: разработан доступный инструментарий для оценки экологического состояния воздуха на территории нашего микрорайона детьми старшего возраста; разработана карта для детей и родителей «Зеленая линия», где были отмечены наиболее «чистые места» для комфортного пребывания родителей и детей; подготовлен агитационный материал для родителей, педагогов, социальных партнеров и жителей микрорайона по экологической проблеме сохранения чистого воздуха; разработаны анкеты-опросники по изучению мнения родителей о пользе использования вторичной упаковке.

**Детский сад №83 Красносельского района  
Санкт-Петербурга**

Адрес: 198328 Санкт-Петербург, проспект  
Маршала Захарова дом 18/3  
Телефон/факс 8(812)5739743  
E-mail: [doy83spb@mail.ru](mailto:doy83spb@mail.ru)  
Сайт: <http://www.doy-83.ru/home/>

**Экологический кодекс**

Наш сад стоит на берегу залива,  
Хотим, чтоб было здесь и чисто и красиво.  
Чтоб можно было загорать, купаться  
И за своё здоровье не бояться.  
Что делать для этого? Вместе решим  
И в Эко-кодексе закрепим:

- Мы мусор не будем на берег бросать,  
А бережно будем его собирать.  
Из мусора можно построить дома,  
Игрушки, машины и острова.
- Для этого нужно учиться, стараться,  
Где мусор опасный, где нет, разбираться,  
Чтоб не бросать батарейки к пакетам,  
И малышам мы расскажем об этом!!!
- Свежий воздух малышам  
Нужен и полезен!  
Очень весело гулять нам!  
Никаких болезней!



Новогодние превращения мусора...



Мастер-класс для малышей  
«Чудеса из коробок»



Создаём карту загрязнённости  
воздуха

<b>Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению</b>	<b>6</b>
<b>Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению</b>	<b>6</b>
<b>Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	<b>7</b>