

**Государственное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 83 Красносельского района
Санкт – Петербурга**

**Программа
развития
на 2011 - 2015 годы**

**Санкт-Петербург
2011**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела программы	страницы
Паспорт программы развития ДООУ № 83	3
Преамбула	7
Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ № 83	11
Миссия учреждения	19
Цель и задачи стратегического документа в контексте основных направлений развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	20
Основные концептуальные положения программы развития ДООУ № 83	21
Направления и целевые проекты Программы развития ДООУ № 83	26
1. Образование для всех	27
2. Петербургское воспитание	36
3. Кадровый капитал	45
4. Инновационная деятельность	52
Условия реализации Программы развития ДООУ № 83	62
Оценка возникающих рисков при реализации Программы развития	64
Управление реализацией программой развития ДООУ № 83	65

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 Красносельского района Санкт – Петербурга;
<i>Основания для разработки Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»; • ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ; • НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, утвержденная постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751; • «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2020: МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ, ОСНОВАННОЙ НА ЗНАНИЯХ» - текст доклада с конференции ВШЭ - IX Международная научная конференция Модернизация экономики и глобализация: доклад подготовлен Андреем Волковым (Бизнес-Школа «Сколково»), Игорем Реморенко (Минобрнауки России), Ярославом Кузьминовым, Борисом Рудником, Исаком Фруминим, Львом Якобсоном (ГУ-ВШЭ) при участии Григория Андруцака и Марии Юдкевич (ГУ-ВШЭ); • НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА» - утвержденная президентом РФ Д.А. Медведевым от 04.02.2010 года, Пр-271; • КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА – утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.; • ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года; • ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, представленные на заседании Совета по образовательной политике СПб в марте 2010 года (проект концепции «стратегия развития Петербургской школы 2020 (2025)»); • КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА до 2025 года (проект от 19 ноября 2009 года) утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; • РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2010-2015 ГГ., утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2010 № 1021.

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «О МЕРАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В 2009-2011 ГОДАХ» от 17 февраля 2009 года N 152;
- РАСПОРЯЖЕНИЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТ 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»;
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО от 03.06.2010 № 130 «О РЕАЛИЗАЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЯ Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»»

*Разработчики
Программы
Цель
Программы*

Совет программы развития ДООУ – детский сад № 83

Цель Программы – обеспечение условий для удовлетворения потребностей населения Санкт-Петербурга в качественном дошкольном образовании:

способствующем становлению начальных компетентностей ребенка – дошкольника, сохранению здоровья детей, созданию условий для инклюзивного образования дошкольников, в том числе для детей мигрантов;

направленном на расширение диапазона образовательных услуг для взрослых и детей в области дошкольного образования в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы Санкт-Петербурга.

*Задачи
Программы*

Задачи, решаемые для достижения цели:

- Повысить качество содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательной программы учреждения, способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ детский сад № 83;
- Спроектировать и реализовать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста, в том числе путем привлечения информационных технологий и возможностей сайта детского сада.
- Создать единое социально - образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 на основе расширения и обновления связей с социальными

партнерами учреждения.

- Спроектировать и реализовать программу инклюзивного образования детей дошкольного возраста, включающую содержание, формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми мигрантов.
- Продолжать оптимизировать условия для обновления экономических и социальных механизмов управления образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83.

*Сроки
реализации
программы*

2011-2015 гг.

*Основные
направления
Программы*

- Создание условий для овладения ребенком образовательной программы детского сада, направленной на становление и развитие интегративных качеств детей, иллюстрирующих начальные компетентности дошкольника в различных областях его социализации и позволяющих успешно прожить период дошкольного детства и перейти на следующую ступень непрерывного образования человека (начального образования).
- Расширение диапазона образовательных и социальных услуг учреждения в соответствии с основными стратегическими федеральными и региональными идеями обновления деятельности образовательных организаций в РФ, через освоение новых рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, что способствует повышению конкурентноспособности учреждения.

*Исполнители
Программы*

Педагогический коллектив ДООУ

*Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы*

Основные индикаторы результативности реализации программы развития (социальный эффект):

- Повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательных и социальных услуг дошкольного учреждения;
- Повышение доли родителей детей дошкольного возраста, выбравших детский сад в качестве образовательного учреждения для детей и обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Обеспечение устойчивой позиции дошкольного учреждения как социально-образовательного центра среди аналогичных учреждений района и города.

Количественные показатели результативности программы развития (внутренние показатели):

- Доля выпускников детского сада, продолживших обучение в лицеях и гимназиях /Санкт-Петербурга - 95%;
- Количество педагогов, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию – 85% от общего числа;
- Количество кабинетов, располагающих автоматизированным рабочим местом педагога- 70 %;
- Обеспеченность воспитателей рабочими программами соответствии с ФГТ -100%;
- Доля детей, включенных в программу инклюзивного образования – 100%, от общего числа посещающих учреждение;
- Расширение перечня социально-образовательных услуг, предоставляемых детским садом населению – 65%.

Контроль за реализацией Программы

Совет программы развития ДОУ, совместно с методической службой учреждения осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений и проектов программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу района и города.