

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №83  
Красносельского района  
Санкт – Петербурга

*Технология взаимодействия  
дошкольного образовательного  
учреждения с социальными  
партнерами*

*«Шаг навстречу»*

*Санкт – Петербург  
2014*



# ***ИДЕЯ НАШЕГО ПРОДУКТА***

**«Шаг навстречу»** - технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами - авторская разработка, построенная на идеях рассмотрения детского сада как открытой социальной системы, выполняющей целый спектр задач, направленных на дошкольное образование современного ребенка.

# ***ЦЕЛЬ ПРОДУКТА***

- **В процессе работы над созданием технологии удалось выявить важные элементы механизма социального партнерства, а именно:**
- постоянно действующий переговорный процесс между представителями детского сада и представителями социального партнера;
- регулярное согласование совместных действий, усилий;
- доступность и открытость каждого участника взаимодействия;
- доведение идей социального партнерства до общественности;
- использование активных форм и методов общения между социальными партнерами.

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ❑ **Социальное партнерство** - (с англ. – partnership) в широком смысле понимается как совместная коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.
- ❑ **Взаимодействие** — объективная и универсальная форма движения, развития, которая определяет существование и структурную организацию любой материальной системы.
- ❑ **Сотрудничество** - это согласованная совместная и ценностно-важная для участников деятельность, приводящая к достижению общих целей и результатов, к успешному решению участниками значимой для них задачи.
- ❑ **Социальная система** — целостное единство, основным элементом которой являются люди, их взаимодействия, отношения и связи
- ❑ **Структура** – это обеспечение внутреннего порядка соединения элементов системы.



## **I ступень:**

**Создание коллегиального органа,  
организующего работу субъектов  
образовательных отношений с  
представителем социального партнерства -  
Экологического совета детского сада**



## **II ступень: Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении**

***Мы, проводили мониторинговые исследования и получили интересные результаты!***

***Они отражают особенности представлений современного дошкольника о своем здоровье***

***Например, вот такие!***



# **Воспитанники детского сада положительно относятся к своему здоровью, так например:...**

1. **Здоровый человек- это... - ...когда можно в садик ходить**
2. **Мое здоровье – какое оно? - хорошее самочувствие, испытываю радость и удовольствие**
3. **Когда я попадаю в опасную для здоровья ситуацию, то... - стараюсь ходить аккуратно, для профилактики пью таблетки, одеваюсь тепло, и ем витамины и фрукты, одеваю непромокаемый плащ**

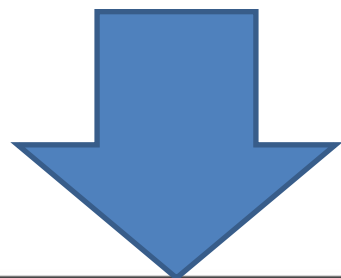




**III ступень: Разработка  
плана действий**

**IV ступень. Мониторинг и  
оценка выполнения плана**

**V ступень: Включение  
экологической тематики во  
все виды образовательной  
деятельности детского сада**



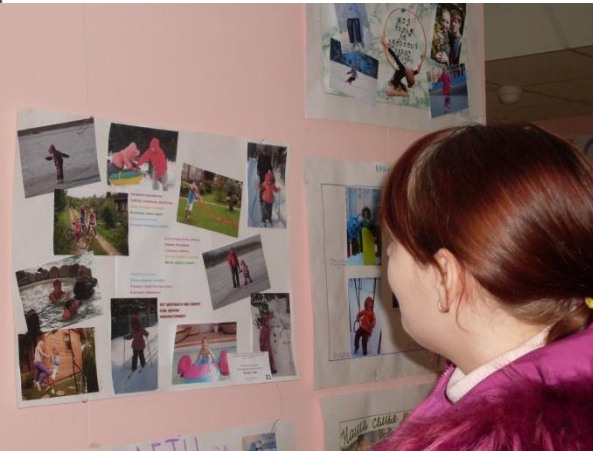


# Проведение акции «Курению – нет, нет, нет! Нашему здоровью – да, да, да!»





# Конкурсов плакатов и фотографий на тему «Моя семья за здоровый образ жизни»





# Кулинарный поединок





# Совместное мероприятие для педагогов, детей и родителей «Покатушки 2013»

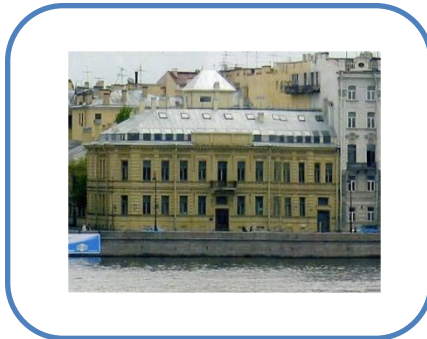




# КВН для родителей и педагогов «Олимпийское здоровье»

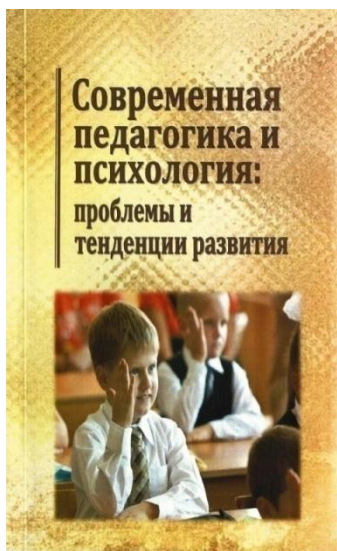


# VI ступень: Предоставление информации и сотрудничество





# Научные публикации педагогического коллектива (статьи)



# Спасибо за внимание!

## Наши координаты:

198328, Санкт-Петербург,  
улица Маршала Захарова

дом 18 корпус 3

Тел. 573-97-43

[doy83spb@mail.ru](mailto:doy83spb@mail.ru)

