

Конспект занятия на тему:
"Увлекательные крышки "ФрутоНяня" с детьми 5-6 лет (логопедия)

Цель: ознакомление детей с техникой изготовления животных из крышек фрутоНяня.

Задачи:

- продолжить знакомство детей с возможностями использования крышек от детского питания
- развивать мелкую моторику, творческое воображение
- воспитывать усидчивость, терпение.

Материалы и оборудование: крышки фрутоНяня, картинки с изображением животных, интерактивная доска.

Время проведения: I половина дня перед прогулкой

Форма работы и ход деятельности:

1. Сюрпризный момент:

- на интерактивной доске появляется мышка с просьбой найти ей дом и заселить друзей

2. Основная часть:

- викторина по сказке

3. Практическая работа:

- мозаика из крышек фрутоНяня.

4. Рефлексия:

- обсуждение проделанной работы.

Ход занятия:

1. На доске появляется мышка "Дорогие ребята помогите мне. Я по полю шла, шла и свой домик не нашла. Мерзнут лапки, мёрзнет хвост, ох, обидно мне до слез. Где мне домик отыскать, в какую сказку мне попасть?"

2. Ребята, давайте вспомним, в какой сказке в зимнее время года мышка нашла домик? (теремок) (ребята на магнитной доске собирают теремок из разрезных картинок)

Мышка благодарит ребят и просит опять о помощи

"Очень грустно без друзей, помогите найти их скорей"

-Ребята, нам надо вспомнить кто жил в теремке вместе с мышкой. А для этого мы должны отгадать загадки (загадываются загадки)

1. Летом в болоте

Вы ее найдете (лягушка)

2. Длинное ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Грызет морковку (зайчик)

3. Зимой холодной

Бродит злой, голодный (волк)

4. Неуклюжий, косолапый

Кто всю зиму сосет лапу (медведь)

5. Эта рыжая плутовка-

Кур ворует очень ловко

Волку серому сестричка,

А зовут ее (лисичка)

-А давайте мы их с вами соберем из волшебных крышек фрутоНяня

3. Детей делим на подгруппы В каждой подгруппе по 3 человека.

-Перед вами крышечки фрутоНяня. Крышки соединяются между собой с помощью специальных креплений Каждой подгруппе мы раздали картинки с изображением животного (лягушки, лисы, зайца, волка или медведя)

Надо собрать из крышек животного, используя картинку

Дети справились с заданием, мышка благодарит и прощается с ребятами.

4. Рефлексия: Сегодня мы с вами дали крышкам вторую жизнь.

-Что вам понравилось на занятии?

-Что было трудно для вас?

Методические рекомендации:

Крышки ФрутоНяня -это очень полезный и интересный материал для развития ребенка:

- использовать, как конструктор, из него можно складывать разные фигуры;
- на занятиях в ФЕМП (собирать цифры, устный счет);
- развитие речи (собирать букву, звуковой анализ);
- физическое развитие (массажный коврик) и многое другое.

ФОТО

