

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

Дистанционное консультирование логопедической группы № 14 «6-7 лет»
Январь

Тема недели/ дата	Задачи	Родителям рекомендуется	Примечания
<p>1. Мебель. 11.01-15.01</p>	<p>Расширять знания о мебели. Закреплять название мебели, ее отдельных частей. Познакомить детей с историей возникновения мебели, подвести к пониманию бережного отношения к предметам, созданными руками человека. Формировать умение называть мебель, ее отдельные части, материалы, из которых они сделаны. Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги. Научить ребенка рисовать в стиле кружевоплетения; отработать технику рисования концом кисти.</p>	<p>1. Рассмотрите вместе с ребенком мебель, которая есть у вас дома. Вспомнить названия предметов мебели: стол, стул, шкаф, диван и т.д. Предложите ребенку произнести их сначала вместе с вами, а потом самостоятельно. Отработайте с ребенком произношение слова мебель. 2. Обратите внимание ребенка на детали мебели: ножка, спинка, сиденье, дверца и т.д. Отработайте произношение этих слов. 3. Побеседуйте с ребенком о том, для чего нужна мебель, пополните глагольный словарь. 4. Игра с мячом «Для чего?». Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов мебели, ребенок ловит мяч, говорит, для чего эта мебель нужна и возвращает мяч вам. Например: Стул-сидеть, кровать-спать, шкаф-вешать одежду и т. д. 5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов мебели, предварительно послушав ваш рассказ: Это стул. Стул - это мебель. На стуле можно сидеть. У стула есть сиденье, спинка, ножки. 6. Прочитайте стихотворение С. Я. Маршака «Откуда стол пришел?» 7. Пальчиковая игра «Мебель». Раз, два, три, четыре, (Загибают пальчики, начиная с большого на обеих руках) Много мебели в квартире. (Сжимают и разжимают кулачки) В шкаф повесим мы рубашку, (Загибают пальчики, начиная с большого) А в сервант поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом, Чай с вареньем дружно пили. (Попеременно хлопают в ладоши) Много мебели в квартире.</p>	<p>Интересный сайты: по рисованию, лепке, математике</p> <p>https://youtu.be/0Lv pW0QvZDw</p> <p>https://youtu.be/- QfwXyyX_jQ</p> <p>https://youtu.be/7OL J6g8fG74</p>

		<p>8. Игры по математике (знакомство с монетами). <u>Игра «В магазине канцелярских товаров».</u> Материалы: ручка, тетрадь, ластик, линейка; ценники; монеты (бумажные). Содержание игры: Взрослый продавец, ребенок покупатель. Ребенок смотрит на ценник и подбирает нужную монету. Во время покупки ребенок поясняет свои действия. <u>Игра «Найди такой же».</u> Перед ребёнком лежат карточки, на которых изображены три- четыре различные геометрические фигуры. Взрослый показывает свою карточку (или называет, перечисляет фигуры на карточке). Ребенок должен найти такую же карточку и поднять ее. Формирование восприятия цвета: <u>Игра «Веселые бусины».</u> Материалы: Вырезанные из цветной бумаги круги разного цвета. Нарисованная картинка готовых бус. Предоставляем ребенку шаблон готовых бус и просим собрать кружочки в такой же последовательности. Можно сделать свою аппликацию. Ребенок может сразу приклеить все бусины Ориентировка на листе бумаги. <u>Графический диктант «Ключ».</u> 9. Рисуем с ребенком «Морозные узоры». 10. Лепим с ребенком «Мебель для трех медведей».</p>	
<p>1. Посуда. Продукты питания. 18.01-22.01</p>	<p>Продолжить знакомить с разнообразием посуды и ее назначением, материалами из которых изготовлена, правилами обращения, частями. Систематизировать и закреплять знания детей об основных продуктах питания. Уточнять, из чего они сделаны, что из них можно приготовить. Упражнять в согласовании существительных и числительных в роде,</p>	<p>1.Игры и упражнения <u>Игра «Назови ласково».</u> Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе. Суп - супчик; масло - маслице; блин - блинок, блинчик; печенье - печеньце; котлета - котлетка; лапша - лапшичка; творог - творожок; баранки - бараночки; хлеб - хлебушек; торт - тортик; варенье - вареньице; каша – кашка; икра — икринка; изюм - изюминка; мармелад - мармеладик; горох - горошинка и т.д. <u>Игра «Один — много».</u> Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Суп — супы — много супа (супов) щи — щи — много щей котлета — котлеты — котлет молоко — молоко — много молока пирог — пироги — пирогов холодец — холодец — много холодца сосиска — сосиски — сосисок</p>	<p>Интересный сайт «Портал «солнышко» для родителей http://www.solnet.ee/parents/log_00.html Все для детей – полезный сайт http://allforchildren.ru/ Огромное количество развивающих материалов для детей.</p>

<p>числе и падеже. Отрабатывать умение Составлять описательный рассказ по плану, обратить внимание на использование в речи прилагательных. Профессия гончар. Знакомство с гжелью, хохломой.</p>	<p>сок — соки — соков (сока) каша — каши — каш консервы — консервы — консервов фарш — фарш — фарша, _лапша — лапша — много лапши <u>Игра «Посчитай до 5».</u> Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Одна котлета — две котлеты — пять котлет, один пирог — два пирога — пять пирогов, <u>Игра «Назови, какой, какая, какое?»</u> Образование относительных прилагательных. Хлеб из ржи — ржаной хлеб; варенье из вишни — вишневое; сок из фруктов — фруктовый, ... из овощей — овощной, ... из помидоров — томатный; бульон из курицы — куриный, ... из рыбы — рыбный, ... из мяса — мясной; молоко у коровы — коровье, ... у овцы — овечье; каша из гречки — гречневая, ... из риса — рисовая, ... из пшена — пшенная, ... из геркулеса — геркулесовая, ... из манки — манная; котлеты из моркови — морковные; напиток из клюквы — клюквенный; пирог с яблоками — яблочный; запеканка из творога — творожная; оладьи из картофеля — картофельные; компот из слив — сливовый. 2.Пальчиковая гимнастика «Продукты питания». Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят») Пирожки и плюшки, (Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца) Сдобные ватрушки, булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх)</p>	
---	--	--

Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы).

3. Выучить с ребенком стихотворения (на выбор)

В жаркий день (звуки **с, ч, ш, ж**)
Пьет из чашечки жучок
Колокольчиковый сок.
Пьют веселые букашки
Сок пахучий из ромашки.
А нарядный мотылек
Земляничный любит сок.
Сока хватит всем в лесу!
Угощает шмель осу:
- Вот вам два стаканчика,
сок из одуванчика. (А. Масленникова)

Вкусная каша (звуки **с, ш, ч, л**)
Каша из гречки.
Где варилась? В печке.
Сварилась, упрела,
Чтоб Оленька ела,
Кашу хвалила,
На всех разделила...
Досталось по ложке
Гусям на дорожке,
Цыплятам в лукошке,
Синицам в окошке.
Хватило по ложке
Собаке и кошке,
И Оля доела
Последние крошки! (З.Александрова)

* * * (звуки **с, ж**)
Если в доме нет сладостей,
Не зови к себе гостей,
Веселиться невозможно
Без конфет и без пирожных.
Е. Стеквашов

* * * (звуки **с, ч**)
Заварила чайка чай
Из морской капусты.
Рыбы пили,
Похвалили:
- Чай у чайки вкусный. (И. Демьянов)

Убежало молоко (звуки **ж, л, с**)
Убежало молоко.
Убежало далеко!
Вниз по лестнице
Скатилось,
Вдоль по улице
Пустилось,
Через площадь
Потекло,
Постового
Обошло,
Под скамейкой
Проскочило,

Куличи (звуки **ч, ж**)
Мы не в жаркой печи
Испечем куличи:
Нам нужна не мука -
Только горстка песка.
Сыпь в ведро песок,
Да прихлопни разок.
Хороши куличи,
Хоть и не из печи.
Так и просит роток:
- Отломи мне кусок. (Е. Стеквашова)

Трех старушек подмочило,
Угостило двух котят,
Разогрелось - и назад:
Вдоль по улице
Летело,
Вверх по лестнице
Пыхтело,
И в кастрюлю заползло,
Отдуваясь тяжело.
Тут хозяйка подспела:
- Закипело?
- Закипело! (М. Бородицкая)

1. «Посуда».

Игра «Скажи ласково».

Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Например: миска — мисочка и т.д.

Игра «Один – много».

Образование единственного и множественного числа существительных именительного и родительного падежей. Например: кофейник — кофейники —кофейников и т.д.

Игра «Один – одна».

Подобрать к предметам числительные «один» или «одна». Сколько? Одна кастрюля, один чайник и т.д.

Игра «Что лишнее и почему?».

Кастрюля, ложка, суп, тарелка.

Нож, вилка, сковорода, мясо.

Кастрюля, стол, сковорода, чайник

Игра «Из чего сделали?».

Образование прилагательных от

Например: сковорода из чугуна — ... ,

чашка из фарфора — ... , солонка из дерева — ... ,

хлебница из железа — ... , стакан из стекла —....

ведёрко из серебра —.... вилки из металла —....

Игра «Жадина».

Согласование существительных с притяжательными местоимениями моя, мое, моя, мои.

Игра «Где живут продукты?».

сахар живёт в сахарнице соль живёт в (солонке)

сухари живут в ... масло живёт в ...

перец живёт в ... чай живёт в (чайнике)

селёдка живёт в ... кофе живёт в ...

салат живёт в ... конфеты живут в ...

«Объясни, что делает этот предмет?»

мясорубка – рубит мясо самовар - ...

овощерезка - ... хлеборезка - ...

соковыжималка - ... яйцерезка - ...

«У какого предмета посуды есть это?»

Носик есть у ... Дырочки есть у ...

Крышка есть у ... Одна ручка есть у ...

Две ручки есть у ... Лезвие есть у ...

Четыре зуба есть у ...

2.Отгадай загадку, нарисовать с ребенком отгадку:

«Из горячего колодца через нос водица льётся»

3.Стихотворения для автоматизации поставленных звуков (по плану логопеда).

Чаепитие (звуки **ч, ш, с**)

На часок мы зашли

К Черепашке.

Нам хозяйка подала

Чайник, чашки.

Поползла потом

К соседке за чаем.

Два часа мы сидим,

Ожидаем.

Чашка заболела (звуки **ч, л**)

Вот какое дело:

Чашка заболела!

Со стола упала -

Ручка отлетела.

Вилка (звуки **л, ль, с**)

Вот, знакомьтесь, перед вами –

Вилка с длинными зубами.

Ей яичницу едят,

Мясо, овощи, салат.

* * * (звуки **с, л, ль**)

Я на коврикe сидел

И кастрюлями гремел.

Прибежали мама с папой,

Дядя Федя с тетей Капой,

Все кастрюли отобрали,

Но они не ожидали

Что припрятал я в углу

Сковородку и пилу.

Чайник (звуки **ч, л, с**)

Чайник, будто белый слон

Длинный хобот поднял он

Наклонили мы слона –

Вот и чашечка полна!

Помощник (звуки **с, ш, к, л**)

Посуду моет наш Антошка.

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

И закрыл покрепче кран.

		<p>С вилкой будьте осторожны, Ей пораниться несложно. Нож столовый – вилке брат Он всегда помочь ей рад.</p> <p>4. Математический диктант «Самовар».</p> <p>5. Творческое задание. Аппликация «Посуда, продукты питания».</p> <p>6. Беседа о «Вредной и полезной пищи».</p>		
<p>1. Бытовые приборы. 25.01-29.01</p>	<p>Формировать обобщающие понятия об электроприборах. Расширять осведомленность детей о бытовых приборах в сферах человеческой деятельности, представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи. Воспитывать безопасное поведение. Отрабатывать умение составлять описательный рассказ по плану взрослого, обращать особое внимание на использование в речи прилагательных. Продолжить знакомить детей с монетами 1, 5, 10 рублей их набором и размером. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью</p>	<p>1. Показать ребенку домашние электроприборы, которые есть у вас в квартире. Предложите ребенку произнести их названия сначала вместе с вами, а потом самостоятельно. Рассказать для чего они нужны. Обсудить внешние особенности бытовых приборов, в каких комнатах они находятся.</p> <p>2. Расскажите, что служит питанием для электроприборов. Откуда поступает электричество в дом (с электростанций). Где в каждом доме живет электричество (в розетках).</p> <p>3. Рассказать ребенку почему нельзя трогать руками розетки? Для чего нужен провод? Какие бывают лампы? (Настольные, настенные).</p> <p>4. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрации в книгах о бытовых приборах.</p> <p>5. Прочитать ребенку стихотворение М. Тахистова «На кухне».</p> <p>6. Поиграйте с ним в игру «Можно – нельзя!» Вы называете действия с предметами, а ребенок поднимает зеленый кружок если можно или красный если нельзя.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Электроприборы». Что за шум на кухне этой? (Сгибание мизинцев) Будем жарить мы котлеты (Сгибание безымянных пальцев) Мясорубку мы возьмем (Вращение средних пальцев вокруг друг друга) Быстро мясо провернем. (Вращение указательных пальцев вокруг друг друга) Миксером взбиваем дружно (Вращение больших пальцев) Все, что нам для торта нужно, (Соединение мизинцев) Чтобы торт скорей испечь, (Соединение безымянных пальцев) Включим мы электропечь. (Соединение средних пальцев) Электроприборы – это чудо! (Движение указательными пальцами) Жизнь без них нам было б худо. (Пожимаем плечами)</p> <p>8. Игра по математике. «Конструктор».</p>	<p>Интересный сайт: по лепке</p> <p>https://youtu.be/P2bU0EHBcYA</p>	

	знакомых геометрических фигур.	<p>Перед ребенком лежат счетные палочки, плоские геометрические фигуры. Взрослый читает стихотворение, ребенок составляет описанные в тексте предметы.</p> <p>-Взял треугольник и квадрат, из них построил домик. И этому я очень рад: теперь живет там гномик. -Я взял три треугольника и палочку - иголочку. Их положил легонько я и получил вдруг елочку. -Квадрат, прямоугольник, еще прямоугольник и три круга. И будет очень рад мой друг: машину я построил другу.</p> <p>9. Раскраски на тему электроприборы. 10. Лепим с ребенком «Утюг» 11. Просмотр мультфильма «Уроки осторожности Тетушки Совы».</p>	
--	--------------------------------	--	--