

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Дистанционное консультирование группа младшего дошкольного возраста № 2 «Сказка»
Январь**

Тема недели/ дата	Задачи	Родителям рекомендуется	Примечания
<p>1.Продукты питания. 11.01- 15.01</p>	<p>Формировать представление о полезной и вредной для здоровья пищи. Расширять словарный запас детей. Учить обобщать понятия «продукты питания» Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (форма). Закреплять навыки работы с пластилином. Развитие глазомера и мелкой моторики.</p>	<p>1. Показать ребенку продукты питания, которые находятся у вас дома - кефир, хлеб, колбаса, сыр, молоко, печенье, овощи и фрукты и т.д. Обсудить какие они на вкус, что больше нравится, где их можно приобрести, какие блюда из них можно приготовить.</p> <p>2. Учим детей соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом.</p> <p>3. Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.</p> <p>4. Читаем нашим малышам: -Сказки: «Колобок», обр. К. Ушинского; -«Гуси-лебеди», -Поэзия: К. Чуковский «Путаница», -«Чудо-дерево» и др.</p> <p>Рекомендуем выучить наизусть: -«Огуречик-огуречик...», - Н. Саконская «Где мой пальчик?».</p> <p>5. Пальчиковые игры <u>«Шалун»</u> Наша Маша варила кашу, (на первые две строчки чертить круги на ладони) Кашу сварила малышей кормила. Этому дала, (следующие четыре пальца загибать с проговариванием слов) Этому дала, Этому дала, А этому не дала. Он много шалил. (на седьмую строку-пальцами другой руки брать мизинчик Свою тарелку разбил. и слегка покачивать)</p> <p><u>«Пирог»</u> Падал снег на порог (два раза медленно опускаются ладони на стол) Кот слепил себе пирог (прижимают ладонь к ладони, «лепят пирог») А пока лепил и пек</p>	<p>Интересный сайт: http://www.baby-news.net «Baby news» — Огромное количество развивающих материалов для детей</p>

		<p>Ручейком пирог утек! («бегут» пальчики по столу) Пирожки себе пеки, Не из снега - из муки! (прижимают ладонь к ладони «лепят пирог»)</p> <p>6. Игры на развитие геометрического представления в домашних условиях <u>Игра «Накорми печеньем кукол»</u> Материал: Геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги). Содержание игры: Рассмотрите с ребенком фигуры, пусть ребенок назовет их и обследует. Затем предложите ребенку «волшебным печеньем» угостить своих кукол или пушистых зверушек, обговорив заранее, что кукла Катя любит только квадратное печенье, Оля- только круглое, а Маша- треугольное. <u>Игра «Сравни по величине»</u> Перед ребёнком лежат три круга разной величины и цвета. Взрослый предлагает сравнить их по величине, а затем разложить сначала в убывающем порядке, а потом в возрастающем. Спросите ребенка какого цвета самый большой круг, самый маленький. Формирование восприятия цвета: <u>Игра «Собери яблочки»</u> Материал: Три яблока разные по, цвету-например, зеленое, красное и желтое. Возьмите три яблока и разрежьте каждое на части, перемешайте. Предложите ребенку собрать все яблоки по цвету. <u>Игра «Корзинки с витаминами»</u> Материалы: Вырезанные из цветной бумаги корзинки разного цвета, например зеленая, красная, желтая. Нарисовать на карточках овощи и фрукты зеленого, красного и желтых цветов. Предложить ребенку вместе раскрасить их и разложить по корзинкам соответствующего цвета. Например: огурец, капусту в зеленую корзинку, помидор и сладкий перец в красную, а лимон и банан в желтую.</p> <p>7. Рисуем с ребенком; «Сыр на тарелочке» Лепим с ребенком «Бублики-баранки» Аппликация готовых форм, «Бублики-баранки» - кольца разного размера</p>	
<p>2. Посуда 18.01-22.01</p>	<p>Расширять представления детей о назначении посуды (столовая, чайная, кухонная), о сервировке стола. Формировать</p>	<p>1. Показать ребенку - домашнюю посуду (чашки, тарелки, кастрюли, ложки вилки, ножи, стаканы, сковородки и т.д.). Называть ребенку каждый предмет и объяснить для чего его используют. Обсудить внешние признаки каждого предмета и какую пользу они приносят людям. 2. Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах. Продолжаем учить соотносить слово с объектом, называть его общеупотребительным словом.</p>	<p>Интересный сайт: http://www.sovetmultfilm.ru/ – «Старые мультфильмы»</p>

обобщающее понятие «посуда». Воспитывать бережное отношение.

3. Прочитать ребенку стихи и сказки:

- Сказка «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной,
- Сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова.
- Сказка «Три медведя»
- Песенки и потешки «Сорока, сорока...», «Сидит белка на тележке...»
- К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Федорино горе»
- Л. Воронкова «Маша-растеряша»,
- Н. Носов «Ступеньки».

4. Пальчиковая игра: «Машина каша»

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила. (указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке)

Положила Маша кашу

Кошке- в чашку, (загибают пальчики на обеих руках)

Жучке- в плошку,

А коту- в большую ложку.

В миску- курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

Всю посуду заняла, (разжимают кулачки)

Все до крошки раздала. (сдувают «крошки» с ладошки)

Пальчиковая игра: «Помощники»

Раз, два, три, четыре, (удары кулачками друг об друга)

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (загибают пальчики)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли: (одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили, (загибают пальчики)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали, (удары кулачками друг об друга)

Так мы маме помогли

5. Игры на развитие пространственного представления в домашних условиях

Игра «Собери чайник»

Вырезать из цветного картона чайник, разрезать его на детали (нос, крышка, ручка и т.д.). Предложить ребенку собрать все части в одну целостную картину

		<p><u>Игра «сделаем перчатки»</u> Предложите ребенку положить на белый лист бумаги кисти рук и помогите ему обвести их карандашом. Покажите и скажите ребенку, какая левая перчатка и какая- правая. После чего предложите ему закрасить левую перчатку красным карандашом, а правую- синим.</p> <p>6. Игры на развитие геометрического представления в домашних условиях: <u>Игра «Собери птичку, домик и т.д.»</u> Материал: Вырезаем из цветного картона разные по размеру круги, квадраты и треугольники. Перед ребенком на столе раскладываем все геометрические фигуры и спрашиваем, как они называются. Предлагаем ему пофантазировать и собрать птичку или домик. Задать вопрос ребенку из каких фигур сделана птичка или дом.</p> <p><u>Игра «Узнай форму предмета»</u> Материал: Карточка с нарисованными геометрическими фигурами разной величины: круг, квадрат, треугольник. Взрослый показывает маленький круг. Ребенок ищет у себя на карточке точно такой кружок и если есть забирает его себе, и накрывает свой на карточке. Если нет- откладывает в сторону. Игра до тех пор, пока не будут закрыты все фигуры на карточке ребенка.</p> <p>7. Рисуем с ребенком: «Чашку с блюдцем» Лепим с ребенком «Чашки для трех медведей»</p>	
<p>3. Магазин 25.01-29.01</p>	<p>Расширять представления детей о профессиях (продавец, кассир). Учить взаимодействовать друг с другом, брать на себя роль и действовать в соответствии с ролью. Воспитывать дружелюбие и играть вместе.</p>	<p>1. Провести беседу с ребенком и вместе вспомнить, когда он был последний раз в магазине, с кем и в каком? Что больше ему там запомнилось, какие продукты или вещи он покупал с родителями, кто работает в магазине, и что ему там понравилось а, что нет? Обсудить с ребенком зачем людям нужны магазины.</p> <p>2. Рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах, или детский художественный фильм с событиями которые происходят в магазине или связанные с ним.</p> <p>3. Читаем малышам русские народные потешки и песенки: <u>« Сидит белка на тележке...»</u> Сидит белка на тележке Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке,</p>	<p>Интересный сайт: http://www.sovetmultfilm.ru/ – «Старые мультфильмы»</p>

Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

И. Токмакова «Купите лук» (песенка)

Купите лук, зеленый лук,
Петрушку и морковку.
Купите нашу девочку.
Шалунью и плутовку!
Не нужен нам зеленый лук
Петрушка и морковка,
Нужна нам только девочка
Шалунья и плутовка!

4. Прочитать ребенку стихи, рассказы и сказки:

- Сказка «Два жадных медвежонка»,
- Сказка «Теремок», обр. Е. Чарушина
- В.Маяковский «Что ни страница- то слон, то львица».
- Г.Цыферов «Про друзей», «Когда не хватает игрушек».

5. Пальчиковая игра: «Шарик»

Надуваем быстро шарик (все пальцы обеих рук в щепотке, соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них)
Он становится большим, (при этом пальчики принимают форму шара)
Вдруг шар лопнул, шарик вышел, (воздух «выходит» и пальчики
Стал он тонким и худым. принимают исходное положение)

Пальчиковая игра: «Руки в стороны».

Руки в стороны, в кулачок,
Разожми и на бочек.
Руки в верх, в кулачок, (выполнять движения согласно тексту)
Разожми и на бочек,
Руки вниз, в кулачек,
Разожми и на бочек.

6. Игры на развитие пространственного представления в домашних условиях

Игра «Строитель»

Перед ребенком разложить разного размера геометрические фигуры и

предложить ему из них сложить одноэтажный дом и многоэтажный. После того, как ребенок выполнит задание, взрослый спрашивает, какой дом получился выше, а какой ниже, в каком людей больше проживает в каком меньше и т.д.?

Игра «Что длиннее?»

Предложите ребенку сесть на против друг друга и покатать мяч. Взрослый катит мяч ребенку и говорит: «Сапоги длинные, а ботинки...», ребенок ловит мяч и отвечает: «Короткие». Потом наоборот, ребенок катит мяч и говорит: « У футболки рукава короткие, а у рубашки...(длинные)». «Гольфы длинные, а носки...(короткие)»; «Шорты короткие, а брюки...(длинные); «Платье длинное, а юбка...(короткая); «Пальто длинное, а куртка...(короткая) и т.д.

7. Игры на развитие геометрического представления в домашних условиях:

Игра «Догадайся, что я вижу.»

Взрослый выбирает глазами предмет круглой формы, находящийся в комнате, и говорит ребенку: «Отгадай, что я вижу: оно –круглое.

Ребенок глазами ищет предмет круглой формы и называет его, если угадывает, то задает вопрос в ответ. И так повторять с предметами квадратной и треугольной формы.

Игра «Узнай форму предмета»

Материал: Карточка с нарисованными геометрическими фигурами разной величины: круг, квадрат, треугольник.

Взрослый показывает маленький круг. Ребенок ищет у себя на карточке точно такой кружок и если есть забирает его себе, и накрывает свой на карточке. Если нет- откладывает в сторону. Игра до тех пор, пока не будут закрыты все фигуры на карточке ребенка.

8. Рисуем с ребенком: «Пушистая игрушка»

Лепим с ребенком «Конфетки и шоколадки»