

Конспект по развитию экологической компетентности с детьми 6-7 лет

Тема занятия: изготовление игры «Сортировка мусора»

Цель: Знакомство детей с понятием «вторичная переработка», «сортировка мусора».

Задачи:

- способствовать формированию экологической культуры;
- развивать умение классифицировать;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность, принципиальность.

Материалы/ оборудование: коробки Тетра Пак, картинки предметов, ножницы, клей, фотография «Планета в мусоре», сказка «Вторая жизнь», мультфильм «Раздельный сбор», ноутбук.

Время проведения: - II половина дня перед прогулкой

Формы работы и ход деятельности:

1. **Сюрпризный момент:** Ребятам попадает фотография с изображением планеты Земля, тонущей в мусоре.
2. **Основная часть:**
 - Чтение стихотворения
 - Беседа о мусоре
 - Чтение сказки «Вторая жизнь» с последующим обсуждением
 - Мультфильм «Раздельный сбор» с последующим обсуждением.
3. **Практическая работа:** изготовление детьми дидактической игры «Сортировка мусора».
4. **Рефлексия:** обсуждение занятия: охраняя природу от мусора

Ход занятия

1. **Сюрпризный момент:** Ребятам попадает фотография с изображением планеты Земля, тонущей в мусоре.

2. **Основная часть:** Воспитатель читает стихотворение, написанное на фото:

Воды речек замутились,
Пересох в лесу ручей,
Стали чахнуть липы, клёны,
На обочинах дорог.
Загрязняется Байкал,
И становится всё мельче море дивное Арал.
Вода мутнеет с каждым днём,
А воздух, сколько грязи в нём...
Земля, что сделали с тобой?

Беседа и обсуждение о плачевной ситуации мусора на планете. Затем воспитатель предлагает разобраться в проблеме.

Чтение сказки «Вторая жизнь», воспитатель с детьми обсуждают сколько мусора скапливается на земле.

Просмотр экологического мультфильма «Раздельный сбор», воспитатель с детьми обсуждают какой бывает мусор и пользу от раздельного мусора.

3. **Практическая работа:** воспитатель предлагает изготовить контейнеры для сортировки мусора самим и карточки с изображением мусора для сортировки (изготовление детьми игры «Сортировка мусора»).

3.**Рефлексия:** Ребята, мы сегодня познакомились с острой проблемой всего человечества на нашей планете. Вы замечательно справились с задачей раздельного сбора мусора.

- Что для вас было самым трудным? /ответы детей/

- Самым необычным и интересным? /ответы детей/

- А можете вы рассказать об раздельном сборе мусора и научить изготавливать игру «Сортировка мусора» других детей? /ответы детей/

Методические рекомендации:

- для закрепления и распространения опыта детей по разделному сбору мусора, дети могут провести мастер-класс для детей других групп;
- дети могут изготовить игру «Сортировка мусора» для детей младших групп и научить в неё играть.

Фото

