

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83  
Красносельского района Санкт-Петербурга

Квест-игра к 23 февраля  
«Там, на неведомых дорожках...» для детей подготовительной группы.

*Зал оформлен флажками, шариками и атрибутами соответственно тематике. В углу (у двери инструктора) стоит избушка, накрытая навесом. Все прочие лесные атрибуты спрятаны в кладовке наготове.*

*Звучит военный марш. Дети проходят перестроениями и выстраиваются в 2 колонны.*

**Ведущий:** Сегодня, такой торжественной музыкой начинается наш праздник. И зал наш такой красивый и праздничный. А что же за праздник мы нынче отмечаем?

**Дети:** День защитников Отечества.

**Вед:** Всё верно, сегодня праздник всех мужчин: пап, дедушек, старших братьев и даже наших мальчиков.

Потому, что они наши будущие защитники, и должны расти сильными, смелыми и ловкими! И уже сейчас, пока подрастают, в нашей обычной жизни, они должны проявлять качества, присущие настоящим мужчинам. Защищать слабых, беззащитных, и, конечно же, девочек. Помогать старшим, и тем, кто, может быть, попал в беду. А что-то я не вижу ваших воспитателей?

*Стук в дверь. Ведущая подходит к двери, возвращается с письмом.*

**Вед:** Что такое? Какое-то письмо. Интересно! Какой-то адресат необычный! Адресовано детям группы №10\11. Очень странно... Что-то я переживаю, как бы чего не случилось. Сейчас откроем...

*«Я похитил ваших воспитателей, если хотите снова их увидеть невредимыми, принесите мне хороший выкуп - сундук полный сокровищ. Кощей бессмертный».*

**Вед:** Кощей Бессмертный?! Какой ужас! Что же мы будем делать без наших воспитателей? Да и выкупа у нас никакого нет. Ребята, наши воспитатели попали в беду, надо их выручать! Смотрите, сколько у нас мальчишек, будущих защитников страны. Неужто они испугаются Кощей Бессмертного, и откажутся выручать своих воспитателей? Ну как, мальчишки, чувствуете свою силу? Не бойтесь злого Кощей? Только вот, как же, девочек наших, мы, одних здесь оставим? Давайте, возьмем их с собой, думаю, они нам тоже помогут. Ну, что ж, отправляемся, но куда, же идти? Так, Кощей живёт в сказке, думаю надо нам туда как-то попасть. Наверное, нужно произнести какое-нибудь волшебное заклинание. *(Смотрит на конверт)* - Я вспомнила одно. Ну-ка, закрывайте быстро все глаза, иначе ничего не получится».

**Вед (читает):** Раз-посылка, 2-письмо, отправление пошло,  
Понесёмся вслед за ним, прямо в сказку полетим.

*Звучит волшебная музыка. В это время сбоку перед детьми появляется избушка (снимается занавес). По окончании музыки ведущая говорит, что можно открывать глаза и обращает внимание детей на избушку. Звучит музыка про Бабу Ягу. Из избушки выходит Баба Яга.*

**Баба Яга:** Что-то русским духом запахло, поворачивается к детям. Здравствуйте детишки! Знаю, знаю, зачем пожаловали! заколдовал Кощей ваших воспитателей. А с колдовством смогут справиться только смелые и ловкие ребята. Поэтому сначала вы пройдёте мои испытания. Хочу посмотреть, есть ли среди вас богатыри-силачи! Кто сможет поднять гирию 100-пудовую правой рукой 5 раз? А кто левой? А кто 2 гири сразу?

**Вед:** Да, у нас все дети сильные и спортивные. Давайте ребята покажем Бабе Яге, как мы спортом занимаемся, да силу качаем.

**1. ОРУ с гантелями.** *(под песню «Богатырская силушка»).*

**Баба Яга:** Ну, силачи-то вы, силачи, конечно...

**Вед:** Ну, рассказывай, Яга, скорее, что нам дальше делать?

**Баба Яга:** Ишь, чего захотели! А я вот хочу проверить, какие вы внимательные! Значит, слушайте. Если вы хотите сказать: «ДА», то говорите: «Это мы, ребята, brave солдаты!». А если - «НЕТ», то молчите. Поехали!

-кто рано просыпается и быстро умывается?

-кто спортом занимается и дома закаляется?

-кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

-кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?

-кто вместо каши и котлет съел за обедом 5 конфет?

-кто в армию пойдет служить, чтобы всем примером быть?

-кто девчонок защищает, малышей не обижает?

-кто мечтает ни много, ни мало - дослужится до генерала?

-кто боится приключений и веселых развлечений?

**Баба Яга:** Ой, порадовали! Молодцы-молодцы! Может, и одолеете злого Кощея.

**Вед:** Баба Яга, ну-ка говори уже, куда нам дальше идти?

**Баба Яга (продолжает):** Ну, хорошо! Я вот тут наметни, у Кощея перехватила в лесном чате один файл. А Кощей прознал, и запустил в него какой-то сказочный вирус. Я всё распечатала на своём ступо-принтере. Чепуха какая-то получилась. Не знаю, разберёте?... *(отдаёт 2 конверта ведущему)*

*Дети располагаются возле столиков, одна колонка - у одного, другая - у второго. Ведущий раздаёт каждой группе по конверту с заданиями, дети собирают.*

**Вед:** Какие-то непонятные странные рисунки получились. Похоже тут всё перемешалось.

**Баба Яга (продолжает):** Тут только две подсказки. Ещё 2 конверта я не уберегла. Оборотился Кощей ветром, выхватил их из рук и разнёс клочки по всему лесу. А без этой подсказки не расколдовать ваших воспитателей. Все 4 подсказки нужно собрать вместе. Поручила я лесной нечести собрать клочки по лесу. К ним и ступайте.

**Вед:** Но, мы ведь не знаем, куда идти!

**Баба Яга:** Ну, хорошо, помогу ещё раз, проходите за мной в мою избушку, покажу вам дорогу.

*Баба Яга ведёт детей через избушку, выводит за дверь в коридор. Дети идут за ней, по пути выполняют задание: «Змейка», «След в след», «Тоннель». Тем временем в зале расставляется оборудование:*

*Зал оформлен под болото и лесную поляну. На входе стоит дуб с тремя указателями дорог: «Направо пойдёшь, в лес дремучий забредёшь», «Налево пойдёшь, в болоте увязнешь», «Прямо пойдёшь, совсем пропадёшь».*

**Вед:** Нельзя нам прямо идти, пропадём, кто воспитателей выручать будет?! Придётся нам разделиться, одна - в лес, а другая - на болото.

*Команды расходятся по своим дорожкам (одну ведёт инструктор, вторую - Баба Яга). По пути преодолевают препятствия. Их встречают Кикимора и Леший.*

**Баба Яга:** Ну, вот я вас привела, дальше сами. *(Баба Яга прячется в избушку).*

**Кикимора (тараторит):** Что это за гости ко мне в такую даль пожаловали? 300 лет никто не навещался и вдруг столько народу. Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте мои пригожие! Знаю, знаю, за подсказкой ко мне пожаловали?! Получила я от Бабы Яги СМС-ку с первой МТС-сорокой. Пишет она, что вы ищите Кощея Бессмертного. Он все развлекается, девушек ворует. Скажу по секрету, нашла я несколько клочков той подсказки. Только я вам их просто так не отдам. Для начала повеселите-ка меня, а то скучно мне тут одной в болоте. А вот хочу я, свистопляску! Значит так, я буду сейчас свистеть в свисток, а вы пляшите вместе со мной впрысдку, вот так! *(Кикимора сама назначает 2-3 исполнителя).*

**«Свистопляска»** *(Кикимора падает...)*

**Кикимора (тараторит):** Ой, ножка болит, ой, ручка болит, и голова тоже, полечить меня надо! А вы первую помощь оказывать-то умеете? Ну-ка лечите меня скорее! Девочки, берите-ка бинты скорее.

**Кикимора (тараторит):** Ну, хорошо, хорошо - вылечили вы меня, так и быть, вот вам подсказка. А теперь расскажу, как вам к Кощею добраться:

Я Кикимора-краса,  
Вытворяю чудеса!  
Вам, ребятки, на подмогу,  
Скатертью стелю дорогу:

Сквозь тину-паутину - проползёте,  
По болоту - по кочкам пройдёте,  
Сквозь старое дупло перелезете  
И в Кощеево царство попадёте.

Дети преодолевают препятствия: «Сквозь тину-паутину», «Через болото по кочкам», «Пролезь через обруч».



**Леший:** О привет детвора! Каким это ветром вас ко мне занесло? Зачем такой бригадой пожаловали? Просто потусоваться или по реальному делу? (дети отвечают).

**Леший:** Понятно. Ко мне сорока тоже залетала, и ММС-ку от Яги, хвостом сорочьим отбивала. Значит расклад такой: Пройдёте моё испытание - отдам вам подсказку, и путь-дорожку к Кощею укажу. Согласны?... Хочу посмотреть какие вы ловкие. Знаю я, моряки умеют вязать морские узлы. Завяжите морской узел так, чтоб я развязать не смог!

**Игра «Развяжи морской узел»**

(дети встают в круг и запутываются, не отпуская рук, Леший распутывает или сдаётся.)

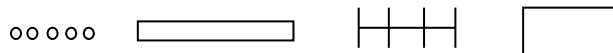
**Леший:** Ох, что-то я проголодался, пока с вами играл. У меня аж живот в морской узел завязался. А приготовьте-ка мне обед. Вот тогда и получите свою подсказку. Вот вам продукты, приготовьте мне суп и компот.

(дети встают в 2 колонны и бегут змейкой наперегонки, одна складывает в кастрюлю овощи, другая фрукты).

**Леший:** Ну, ладно, так и быть, получайте свою подсказку. И теперь значит, свои ушки напрягите, и меня послушайте. Я сейчас вам дорогу к Кощею покажу:

Я – Леший, по лесам брожу,	Через овраг - по бревну переползёте,
За порядком тут слежу,	Через сучья и ветки – перелезете,
Вам ребята удалые,	А по кочкам – кубаречком кувырком.
Я дорожку укажу:	К Кощею в логово - напрямиком.

Дети преодолевают препятствия: «Перелезь через преграду», «По мосту через овраг». «Кубарем с горки».



**Вед:** Ну, вот все в сборе, давайте скорее последнюю подсказку соберём.

Дети собирают на столе ещё 2 картинки. В результате на 4-х картинках получилось: в сундуке- заяц, в зайце-утка, в утке-яйцо, в яйце-игла.

**Вед:** Ну, это понятно, чтоб Кощея одолеть, надо сундук с иглой искать. И, думаю, вы, лесные жители, и должны знать, где он. Ну-ка, нечисть признавайтесь: куда сундук спрятан?

**Кикимора** - Да, сундук-то я нашла. Да только заяц из него умчался куда-то, только пятки сверкали.

**Леший:** - Поймал я того зайца, да только тот, в утку обернулся, и та, упорхнула от меня.

**Кикимора (тараторит):** - Была у меня на болоте эта утка. Я её подкараулила, хватъ за лапы, а она «пырх...» и умчалась в небеса. А яйцо она выронила, да только оно в озеро упало.

**Леший:** - Было дело, приносила мне как-то щука, в пасти яйцо. Да вот же и оно!

**Вед:** В сказке говорится, чтоб Кощея одолеть, иглу надо сломать!

**Кикимора** : - А зачем его одолевать? Пусть живет, он же бессмертный. Надо кощея просто запугать, тогда он и воспитателей ваших отдаст и сам выкуп предложит, чтоб иглу ему вернули.

**Вед:** - Да, как же мы его запугаем, он вон какой страшный и коварный!

**Леший:** Научу я вас как Кощея напугать. Я один Кощев секрет знаю. Надо бы это яйцо растрясти хорошенько. Кощей этого, ой, как не любит.

**Вед:** - А давайте мы этим яйцом, как мячиком играть будем, друг другу перебрасывать. Вмиг примчится. Ох, он у нас сейчас и попляшет, злодей!

Дети встают в круг и начинают перебрасывать мячик друг другу. Вся нечисть тоже встаёт в круг с детьми. Гремит гром, забегает Кощей Бессмерный, стонет и корчится:

**Кощей Бессмерный:** Ой, что-то мне не по себе! Чую смертушка моя близится! Прекратите немедленно безобразничать!.. (делает попытки отобрать яйцо у Лешего, тот бросает мяч Кикиморе).

**Кикимора (тараторит):** Выкуп давай! Сундук с золотом хотим! А то мы сейчас вмиг яйцо разобьём и иглу ломаем (Ловит яйцо, затем бросает ведущей).

**Вед:** - Ну-ка отдавай нам немедленно наших воспитателей! И обещай, что больше не будешь зло творить, да воспитателей у детишек красть. (Ведущая бросает мяч Лешему).

**Кощей Бессмерный:** Хорошо, хорошо отдам. И злодействовать больше не буду! Да, вот же они ваши воспитатели (показывает на нечисть лесную). Сейчас я их расколдую.

*Кощей колдует, гремит гром, нечисть убегает за избушку, Кощей продолжает колдовать, но потом говорит, что сила колдовская у него ослабла, мол, разволновался он очень, испугался. Просит детей спеть какую-нибудь хорошую песню.*

**Вед:** Ребята вы знаете какую-нибудь добрую песню? Давайте споём все вместе.  
*Воспитатели в это время переодеваются.*

**Кощей Бессмерный** (*несёт сундук*): Вот вам сундук с золотом! Только пусть они мне яйцо с иглой вернут.

*Показывает на избушку, оттуда выходят воспитатели.*

**Воспитатели:** Дорогие наши добрые молодцы, спасибо, что освободили нас из кощева плена. Если бы не вы такие сильные и смелые, отважные мальчишки и девчонки, то никто бы нас не нашел. А теперь нам пора обратно в детский сад возвращаться.

Дети строятся, прощаются с героями и через избушку уходят из зала.