

Конспект по развитию экологической компетентности с детьми 6-7 лет (логопедия)

Тема занятия: Мусор может быть полезным «Птичья семейка»

Цель: формировать экологическую культуру у детей.

Задачи:

- познакомить детей с принципами сбора мусора и проблеме утилизации бытовых отходов;
- развивать познавательный интерес детей;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Материалы: крышки, фантики, бумага, трубочки от сока, пластиковые бутылки, разноцветные контейнеры с логотипами, пластилин, аудиозапись «Птичья трели».

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация.

Время проведения: I половина дня перед прогулкой.

Формы работы и ход деятельности:

1. **Сюрпризный момент:** Воспитатель с детьми входят в группу, на столе лежат крышки, фантики, бумага, трубочки от сока, пластиковые бутылки.
2. **Основная часть:**
 - Беседа о переработке мусора сопровождается показом слайдов;
 - Дидактическая игра «Разложи мусор».
3. **Продуктивная деятельность**
 - Пальчиковая гимнастика «Птички»;
 - Изготовление поделки с пошаговой инструкцией;
 - Аудиозапись «Птичья трели».
4. **Рефлексия:** обсуждение занятия.

Ход занятия

Беседа: Посмотрите, какой у нас в группе беспорядок.

- Что нам нужно сделать? /Ответы детей/
- А почему мы должны все это выкинуть в мусорное ведро? /Ответы детей/
- Воспитатель предлагает подумать и сказать, что такое «мусор» и какой он бывает. Затем предлагает сыграть в Д/и «Разложи мусор».

Продуктивная деятельность Итак, а я вам хочу предложить не выкидывать фантики и крышечки, а сделать из них поделку «Птичья семейка». Мы дадим вторую жизнь ненужным вещам (крышкам и фантикам). Эту поделку можно использовать как украшение для украшения или просто как игрушку или как подарок, сделанный своими руками.

Пальчиковая гимнастика «Птички».

Изготовление поделки: пошаговая инструкция.

1. Возьмите две крышки и намажьте их пластилином на верхней стороне крышек.
2. Возьмите два фантика и перекрутите их несколько раз: один посередине, а другой нет.
3. Присоедините и примажьте фантики в центре каждой крышки
4. Соедините две крышки, фантиками внутрь, так чтобы один фантик был горизонтально, а другой вертикально и примажьте крышки пластилином по краям.
5. Самую маленькую часть фантика сложите в виде треугольника и закрепите пластилином.
Птица готова.

Звучит аудиозапись «Птичья трели»

Рефлексия: Сегодня, мы дали вторую жизнь ненужным вещам и познакомились с необходимостью сортировать мусор и отходы.

- Что вам понравилось в нашем занятии? /Ответы детей/
- Что для вас было трудно? /Ответы детей/

Фото

