

Конспект по экологии с детьми 4-5 лет

Тема занятия: «Будем мусор убирать и природу сохранять!»

Цель: Закрепить и расширить знания детей о проблеме утилизации мусора.

Задачи:

- Формировать умение сортировать мусор.
- Развивать познавательный интерес, наблюдательность.
- Закреплять правила поведения в природе.

Материалы: Иллюстрации с изображениями негативного и положительного отношения людей к природе. Фильтр (воронка с ватой). Д/и «Хорошие и плохие поступки», «Контейнеры» для сбора мусора.

Оборудование: Ёмкости с водой (чистой, с мусором).

Время проведения - I половина дня перед прогулкой.

Формы работы и ход деятельности:

1. **Сюрпризный момент:**

- друзья детей – эколоята пришли в гости к детям

2. **Основная часть:**

- беседа
- сравнение чистой и грязной воды, положительных и негативных поступков людей.
- физ. минутка:
- игра
- динамическая пауза

3. **Рефлексия:**

- Динамическая пауза, обсуждение проделанной работы.

Ход занятия:

В группе появляются расстроенные эколоята. Они принесли с собой иллюстрации и контейнер с грязной водой. Эколоята рассказывают детям о беде, которая случилась в природе (загрязнены водоёмы, всюду мусор и т.д.) и просят ребят помочь им в беде. Дети рассматривают воду в контейнере и иллюстрации, рассуждают, как изменилась вода и что можно сделать, чтобы спасти природу и планету. Все вместе отправляются на воздушном шаре на помощь эколоятам.

Физ. минутка: «Воздушный шар»

- | | |
|---|--|
| Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся! | -встают в круг, расширяют его |
| Ждут нас реки и поля, надо нам попасть туда! | -шагают на месте |
| Мы к друзьям своим летим, помощь оказать хотим | -кружатся на месте и садятся на корточки |
| Дети помогают «очистить водоём». | |
| Проводится эксперимент по очистке воды | -пропускаем грязную воду через фильтр |

Эколоята показывают детям иллюстрации с грустной и радостной планетой, выясняют с детьми, почему планета грустит, чем мы можем «расстроить» и «порадовать» природу. Проводится игра «Хорошие и плохие поступки».

Воспитатель читает стихотворение:

Люди мусор не бросайте и природу уважайте!
Оставлять мусор нельзя!
Не поленимся друзья!
Весь мы мусор соберём и в помойку унесём!

Дети рассматривают различные виды мусора, вспоминают, как надо его сортировать и «распределяют» собранный мусор по контейнерам.

Динамическая пауза:

Мы по улице шагаем и весь мусор собираем
Раз в ведро, а два в корзину,

Наклоняем дружно спину
Если дружно потрудиться
Всё вокруг преобразится!

Воспитатель хвалит детей, подводит итоги:

- Вспомнили с детьми, чем они помогли эколятам.
- Что вам понравилось на нашем занятии? /Ответы детей/
- Что для вас было трудно? /Ответы детей/

Эколята благодарят детей за помощь. Дети с воспитателем возвращаются на «Воздушном шаре».

Фото

