

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

Дистанционное консультирование группы № 5 «Почемучка»

Январь

Тема недели/ дата	Задачи	Рекомендации родителям	Примечания
<p>1. «Зоопарк. Животные жарких стран» 11.01.- 15.01.</p>	<p>-Закрепить знания детей о животных и их детенышах, знания об их назначении и пользе для экологии. Развивать познавательный опыт, любознательность, воображение и фантазию.</p> <p>-Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу.</p> <p>-Показать образование чисел второго десятка, научить детей вести счет прямом и обратном порядке, научить считать «двойками»</p>	<p>1.Рассмотрите с ребенком иллюстрации животных, назовите их; обсудите внешние признаки каждого животного, попросите ребенка ответить на вопросы: «Почему у жирафа длинная шея?», «Для чего обезьяне хвост?», «Зачем слону хобот?» и т. п.</p> <p>2.Поговорите с ребенком о том, чем питаются животные, какую пользу приносят природе.</p> <p>3.Поиграйте в игры: «Один – много» - упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных в именительном падеже (И. п.). Предложите ребенку назвать картинку с изображением животного, а затем спросите: «Если их много, это кто?» Например, один – это слон, а много (это кто) слоны.</p> <p>«Какой, какая?» - упражнять детей в подборе признаков к именам существительным. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации животных, обсудите их внешние признаки, попросите малыша ответить на вопрос. (Например, Бегемот (какой) – большой, сытый и т. д.)</p> <p>«Назови ласково» - упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Предложите ребенку назвать ласково животных.</p> <p>«Кто кем будет?» - закреплять название детёнышей животных, учить употреблять существительные в творительном падеже.</p> <p>Львёнок будет – львом Крокодильчик будет – крокодилом и т.д. Крольчонок будет – кроликом и т.д.</p> <p>«Кто что делает?» - учить употреблять глаголы в единственном и множественном числе.</p>	<p>Интересный сайт http://www.baby-news.net «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей</p>

	<p>Жеребёнок прыгает, а жеребята - ... Кенгуру прыгает, а кенгурята - «Скажи наоборот» - учить употреблять слова противоположные по смыслу У тигра длинный хвост, а у слона- короткий. У слона толстые ноги, а у обезьяны тонкие. У крокодила жёсткая щетина, а у панды шерсть – мягкая</p> <p>4.Рекомендуем прочитать детям: Знакомство с творчеством и произведениями Николая Носова. 5.Предложите ребёнку отгадать загадки. 6. Упражнять в счете и отсчете предметов «двойками» по образцу и на слух. «Посчитай обезьян и львов» показать образование чисел второго десятка, научить детей вести счет в пределах 20. 7. Вместе с ребёнком слепить животных: «Жирафа».</p>		
<p>2. «Зоопарк. Животные крайнего севера» 18.01-22.01</p>	<p>-Совершенствовать умения составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающим действием; -Закреплять понимания отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1); - Закреплять умение называть свои ФИО, свой домашний адрес; -Развивать творчество детей.</p>	<p>1. Подбор и рассмотрение сюжетных картинок на тему «Зима», «Животные севера»; Обогащение словарного запаса детей. Поговорите с ребёнком о том, чем питаются и как выживают животные на севере. 2.Поиграйте в игры: «Кто первый? (подбор геометрических фигур разных форм) «Где спрятался олень?» (ориентация в пространстве, использование предлогов) 3. Разгадывание загадок о животных и о зиме. 4.Рекомендуем прочитать детям произведения Н.Носова, выучить стихотворение С.Маршака «Тает месяц молодой» 5. Знакомство с различными видами календарей (настенный, отрывной, карманный и т.д.) 6. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. 7. Вместе с ребёнком выполнить обрывную аппликацию «Белый медведь»</p>	<p>Интересный сайт http://www.baby-news.net «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей</p>
<p>3. «Водоёмы, жители рек, морей, океанов.» 25.01-29.01</p>	<p>- Совершенствовать умение согласовывать прилагательное с существительным (в роде, числе</p>	<p>1.Рассмотрите с ребёнком иллюстрации животных, обсудите их внешние признаки, попросите ответить на вопрос. (Например, Акула (какая?) – большая, зубастая и т. д.)</p>	<p>Интересный сайт http://www.baby-news.net «Baby news» -</p>

и падеже)
 - Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер.
 Продолжать знакомство с композиторами.
 - Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и ночи, холодно, мороз, гололёд и т.д.)
 - Закреплять умения детей измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры (бумаги в клетку)
 - Продолжать воспитывать культуру речевого общения.

2. Составьте с ребёнком связные рассказы по картинкам о обитателях водоёмов.
3. Продолжаем обучать составлять и решать простые арифметические задачи.
4. Дидактические игры: «Противоположности», «Подбери нужный инструмент», «Разрезные картинки», «Сложи узор».
5. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
6. Нарисуйте с детьми «Морские глубины»
7. Выполните оригами «Кит»

Огромное количество развивающих материалов для детей