

Дистанционное консультирование
Январь группы № 6 « Улыбка »

Тема недели/ дата	Задачи	Рекомендации родителям	Примечания						
<p>1. «Зоопарк. Животные жарких стран» 11.01-15.01</p>	<p><u>Цель:</u> Закрепить знания детей о животных жарких стран. <u>Задачи:</u> - углублять и закреплять знания детей о животных жарких стран, систематизировать знания об этих животных. - Уточнять с детьми названия животных жарких стран. Закреплять знания их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки; -Развивать любознательность и воспитывать интерес и стремление изучать природу.</p>	<p><i>На этой неделе мы будем продолжать знакомиться с животными</i>, научимся сравнивать и описывать животных жарких стран. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации! <i>Рассмотрите</i> с ребенком иллюстрации с изображением животных, энциклопедии. <i>Нарисуйте</i> животных красками, карандашами, цветными мелками. <i>Прочитайте</i> ребенку рассказы, стихотворения о диких животных, загадайте загадки.</p> <table border="1" data-bbox="696 616 1637 1023"> <tr> <td data-bbox="696 616 1182 687">На носу большущий рог, Носит каждый (Носорог)</td> <td data-bbox="1182 616 1637 687">Очень вкусные бананы На обед у (обезьяны)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 687 1182 839">Когда жара спадёт, Он выйдет из болота, И ужинать пойдёт, Вот жизнь у (бегемота)</td> <td data-bbox="1182 687 1637 839">В реках Африки живет Злой зеленый пароход. Кто б навстречу ни поплыл, Всех проглотит ... (крокодил)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="696 839 1637 1023">Всю жизнь ношу я два горба, Имею два желудка! Но каждый горб - не горб, амбар! Еды в них на семь суток! (верблюды)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Детская художественная литература: А.Куприн «Слон»; Р. Киплинг «Рикки – Тики - Тави», « Отчего у верблюда горб»; Михайлов «Животный мир Африки»; Кожевников «Кто, где живет?»; И.Новикова «Мы идем по зоопарку»; С.Маршак «Детки в клетке»;</p> <p style="text-align: center;">Просмотр видеофильма: «Маугли», «38 попугаев», «Слоненок-турист», «Мой зеленый крокодил», «Про бегемота, который боялся прививок», «Чья мама?», «Кто чей папа?».</p> <p style="text-align: center;">Скороговорки</p> <p>На прогулке говорливая горилла, Не смолкая, с гориллёнком говорила. За гиппопотамом гиппопотам Топают по пятам.</p>	На носу большущий рог, Носит каждый (Носорог)	Очень вкусные бананы На обед у (обезьяны)	Когда жара спадёт, Он выйдет из болота, И ужинать пойдёт, Вот жизнь у (бегемота)	В реках Африки живет Злой зеленый пароход. Кто б навстречу ни поплыл, Всех проглотит ... (крокодил)	Всю жизнь ношу я два горба, Имею два желудка! Но каждый горб - не горб, амбар! Еды в них на семь суток! (верблюды)		<p>Видео «Животные Африки» https://yandex.ru/efir?stream_id=42d94e720484da5aa11e63459da279d3&from_block=player_context_menu_yavideo o</p>
На носу большущий рог, Носит каждый (Носорог)	Очень вкусные бананы На обед у (обезьяны)								
Когда жара спадёт, Он выйдет из болота, И ужинать пойдёт, Вот жизнь у (бегемота)	В реках Африки живет Злой зеленый пароход. Кто б навстречу ни поплыл, Всех проглотит ... (крокодил)								
Всю жизнь ношу я два горба, Имею два желудка! Но каждый горб - не горб, амбар! Еды в них на семь суток! (верблюды)									

Поиграйте с детьми:

«Скажи одним словом»

У слона толстые ноги, поэтому его называют ... *толстоногим.*

У жирафа длинная шея, ...

У слона большие уши, ...

У обезьяны длинный хвост, ...

«Измени предложение»

Я нарисовал льву хвост. Я нарисовал *львиный* хвост.

Я нарисовал слону уши. ...

Я нарисовал жирафу рожки. ...

«Чей? Чьё? Чья?»

Голова – львиная.

Хвост – львиный.

Лапы – львиные.

Ухо – львиное.

Игра "Угадай, кто!"

Назовите признаки животного, по которым ребенок должен угадать, о ком идет речь.

Топают, как ... слон

Бегают, как ... конь

Извивается, как ... змея

Выносливый, как ... верблюд

Толстый, как ... бегемот

Медлительный, как ... черепаха

Повторяет, как ... попугай

Лохматый, как ... лев

«Четвертый лишний?»

Лев, гепард, морж, зебра (*морж – животное севера*).

Слон, зебра, лев, жираф (*лев – хищник*)

«Решите задачи»

1. Принесла слону обезьяна

Два банана.

Вот обрадовала подарком

Великана.

Был один банан у него –

Посмотрите.

Теперь сколько стало всего –

Подскажите! (три)

2. На качели, на качели
В зоопарке звери сели.
Пять пятнистых леопардов
Солнцу улыбаются.
И со старым добрым львом
Весело качаются.
Сколько всего зверей? (шесть)

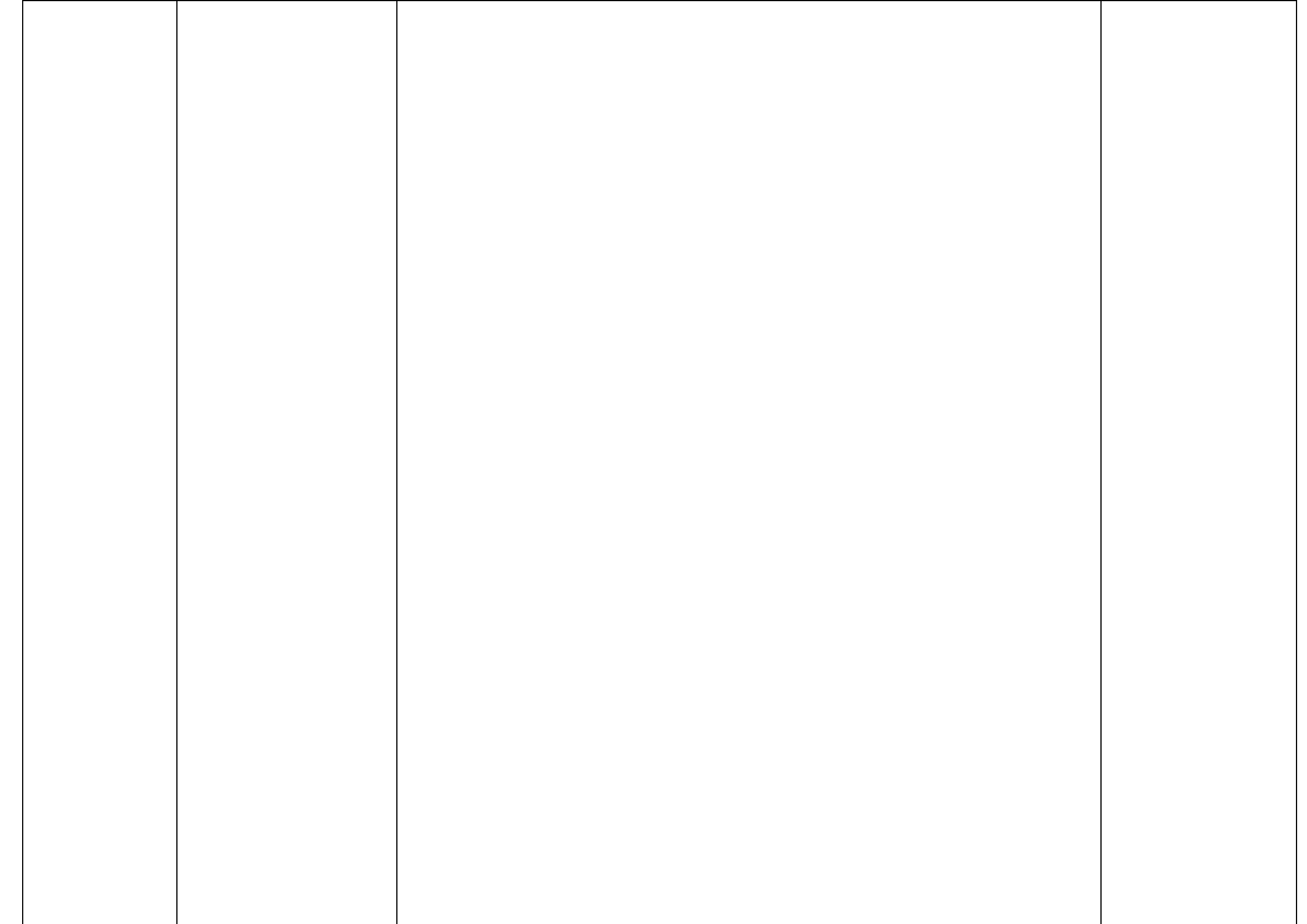
3. Слон, слониха, три слонёнка
Шли толпой на водопой.
А навстречу два тигрёнка
С водопоя шли домой.
Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось зверей? (семь)

4. Крокодил достал ракушки.
Все ракушки как игрушки.
Всех ракушек было шесть.
Заигрался крокодил
И одну вдруг проглотил.
Сколько стало ракушек? (пять)

Предлагаем вместе с ребенком нарисовать рисунок «Жираф»



Вырежьте и вклейте в альбом картинки «Африка - животные жарких стран».



<p>2. «Зоопарк. Животные севера» 18.01-22.01</p>	<p><u>Цель:</u> продолжение знакомства с животными севера.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о диких животных холодных стран - Закреплять представлений об особенностях приспособления животных к окружающей среде - Учить по внешнему виду определять место обитания животного - Совершенствовать умение образовывать сложные слова - Обогащать и активизировать природоведческий словарь - Продолжать учить отвечать полным ответом 	<p>Родителям рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать ребенку картинки с изображением животных, <u>живущих на Севере</u>: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы; - рассказать об их внешних признаках, характерных повадках; - спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке; - вместе с ребенком посетить зоопарк. <p>Повторяя о животных полярных районов Земли, расскажите, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге. Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы. Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.</p> <p>Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе. Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше 0°. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех, кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.</p> <p>Рекомендуем вам побеседовать с детьми о животных полярных районов Земли. Для беседы можно использовать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что помогает белому медведю выжить во льдах? • Почему тюлени и моржи не мёрзнут в ледяной воде? • Какой растительностью питаются северные олени? • Почему места, где гнездятся полярные птицы называют «Птичьими базарами»? • Почему белый медведь не охотится на пингвинов? <p>Детская художественная литература:</p> <p>Рекомендуем вам рассмотреть вместе с детьми Энциклопедии про животный мир, прочитать следующие рассказы:</p> <p><i>Н. Сладков.</i> Во льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. Кто что умеет. В тундре. Молодой волк. Под снегом. Разговор в тундре. Загадочные истории.</p> <p><i>Г. Снегирёв.</i> Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвиненок. <u>Охотничьи истории (След оленя).</u></p> <p><i>А. Членов.</i> Как Алёша жил на Севере.</p> <p><i>Н. Емельянова, В. Челинцова</i> Окся – труженица.</p> <p><i>В. Катаев</i> Цветик - семицветик.</p>	<p>Видео «Полярные животные»</p> <p>https://yandex.ru/efir?stream_id=vHhuhide1c&from_block=player_context_menu_yavideo</p>
--	--	--	---

Нанайская сказка. Айога.
Ненецкая сказка. КУКУШКА

Почитайте стихи про животных Арктики:

Тюлень

Тюлень лежит на льдине,
Как будто на перине.
Вставать он не торопится:
Жирок под шкурой копится.

Морж

Гордится морж усами
И острыми клыками.
Он в Арктике живёт,
Где снег вокруг и лёд.

Белый медведь

Белый мишка на рыбалку
Не спеша идёт, вразвалку.
Чует старый рыболов,
Что богатый ждёт улов.

Совместно с ребенком составьте описательный рассказ

о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:
Название, где живет?, внешний вид(размер, окраска, шерсть), повадки, чем питается?, как добывает корм?, враги, как защищается?, детеныши.

Составьте сравнительный рассказ

о белом и буром медведях (*составление сложносочиненных предложений с союзом, а*). Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый. У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого. Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый. Бурый медведь спит в берлоге, а белый.

Дидактическая игра

«Сосчитай животных» (*согласование числительных с существительными*): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей. И т. д.

«Кто лишний и почему?»

-Тюлень, морж, жираф, белый медведь.

-Морж, тюлень песец, пингвин.

Предлагаем сделать вместе с ребенком поделку из ватных дисков "Умка на Севере" Вернее, из ватных прямоугольников, а не дисков. Они намного лучше режутся и удобнее для аппликаций



<p>3. «Водоемы, жители рек, морей, океанов» 25.01-29.01</p>	<p><u>Задачи:</u> -познакомить детей с многообразием обитателей морей и океанов, -дать представление о жизни обитателей морских глубин, развивать познавательный интерес к природе, - желание узнавать о характерных особенностях, образе жизни и приспособленности живых организмов. - Воспитывать чувство любви и привязанности к природе.</p>	<p>Вырежьте и вклейте в альбом картинки с изображением животных Севера.</p> <p>Родителям рекомендуется: -Расскажите ребенку о жителях подводного мира (моря, реки, океан, озера). -Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных. -Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде? -Рассмотрите с ребенком иллюстрации подводных жителей морей, рек, озёр</p> <p>Расскажите ребенку название водоемов, и кто в них живет. Озеро, река, ручей (пресная вода): щука, окунь, лещ, карась, сом, карп, налим, пескарь, судак, сазан и т.д. Море, океан (соленая вода): акула, скат, дельфин, рыба-меч, рыба-клоун, рыба-игла, морская звезда, медуза и т.д. Искусственный водоем: аквариум (гуппи, золотая рыбка, меченосец, скалярия, гурами, сомик и т.д.). Обговорить: из каких частей состоит тело рыб, чем покрыто, чем дышат, чем питаются, уметь составлять описательный рассказ о жителях водоемов, отмечая характерные особенности.</p> <p>Дидактические игры: «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что») Акула, кит, дельфин, ерш. Плавники, шерсть, чешуя, жабры. Лужа, море, река, аквариум. Акула, мурена, щука, меченосец. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы) Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом) «Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами) Пескарь - пескарище (Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша) «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже): Один пескарь, три пескаря, пять пескарей (Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша) «Чей?» (образование притяжательных прилагательных) У акулы голова - ... акулья. У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ... У рыбы глаза - У черепахи панцирь - ... У кита хвост -... У дельфина глаза - ... «Вкуснятина» (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)</p> <p>Заучите стихотворение Ирины Токмаковой «Где спит рыбка?» Ночью темень. Ночью тишь.</p>	<p>Видео «Морские животные» https://youtu.be/k-piNXnR0So</p>
---	--	---	---

Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведёт к норе, След собачий - к конуре.
Белкин след ведёт к дуплу, Мышкин - к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде, Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Загадайте и объясните загадки по теме:

Здесь - куда не кинем взор
- Водный голубой простор.
В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь.
Все смогли его узнать?
(Море)

Объясняю малышу,
Чтобы не было ошибок:
Зверь я, воздухом дышу,
Но похож на крупных рыбок.
В ватерполо я ловкач
И с детьми играю в мяч.
(Дельфин)

Пронеслась о нем молва:
Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила.
(Осьминог)

Над водой взметнулась глыба
- Это очень злая рыба.
Показала свой плавник
И опять исчезла вмиг.
(Акула)

Составьте рассказ по алгоритму.

КТО ЭТО?
ЦВЕТ ЧАСТИ ТЕЛА
ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?
ГДЕ ЖИВЁТ?
ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ

Детская художественная литература:

А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
В.Бианки «Рыбий дом»
Л.Толстой «Мужик и водяной»; «Акула»; «Прыжок»
М.Пляцковский «Фонтан, который умел плавать!»
С.Воронин «Добрая раковина»; «Голая лягушка»
Е.Агинская «Ослик и чудо- рыбка»
Е.Карганова «Пусть будет «квак»; «Находка»
С.Михалков «Пеликанье- воспитанье»; «Упрямый козленок»
Г.Цыферов «Китенок» ;
Г-Х.Андерсен «Русалочка»
В.Сутеев «Кот рыболов»;

