

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

Дистанционное консультирование группы № 7 «4-5 лет»
Январь

<i>Тема недели/ дата</i>	<i>Задачи</i>	<i>Рекомендации родителям</i>	<i>Примечания</i>
<p>1. «Продукты питания» 11.01.- 15.01.</p>	<p>1. Различать слова со звуком Ш. 2. Продолжать учить описывать фрукты, сравнивать их. 3. Формировать умение рисовать красками, мыть кисточку переда использованием новой краски. 4. Учить делить круг пополам – сгибать и разрезать по линии сгиба. 5. Упражнять в счете и отсчете в пределах 5 по образцу и названному числу.</p>	<p>1. Называть ребенку слова, которые начинаются на звук Ш. Называть разные слова, когда ребенок услышит слово со звуком Ш, хлопнет в ладоши. 2. Рассказать, что все живые существа питаются и каждому необходима пища, рассказать для чего. Задать ребенку вопросы. Зачем человек ест? Для чего нужны зубы? Как нужно ухаживать за зубами? Обсудить: Что можно и нельзя делать за столом. Что нельзя делать после приема пищи. Показать где находится желудок. 3. Поговорить о фруктах. Какие фрукты знаешь? Где они растут? Описать по качеству и признаку. Дать ребенку трафарет разных фруктов. Ребенок обводит несколько фруктов простым карандашом (можно с наложением друг на друга). Раскрасить фрукты красками, не заходя за линии. 4. Рассказать ребенку о технике поведения с ножницами. Показать, как складывать круг пополам и разрезать по линии сгиба. На листе изобразить медвежат. Ребенок рядом приклеивает сыр. Затем можно нарисовать круги в нутрии сыра. 5. На карточке у ребенка, нарисовано 5 елочек. Предложить ребенку нарисовать столько кругов, сколько елочек. Задать вопросы. Сколько кругов нарисовал? Почему нарисовал столько кругов? 6. Показать картинки: стол, полк, дорога, шкаф, посуда, игрушки, транспорт, одежда. Спросить ребенка, для чего нужен каждый предмет, что с ним можно делать. Ребенок группирует предметы и объясняет свой выбор.</p>	<p>Интересный сайт (если такой есть): http://www.baby-news.net «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей</p>
<p>2. «Посуда» 18.10.-22.01.</p>	<p>1. Помочь вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».</p>	<p>1. Рассказать ребенку о Корнее Ивановиче Чуковском и его сказках. Если вы читали сказки, можно сыграть в игру «Из какой сказки отрывок» Прочитать сказку «Федорино горе». Обсудить прочитанное. Задать несколько вопросов по сказке. 2. Рассмотреть картинки посуды. Поговорить какая посуда бывает.</p>	

	<p>2.Расширять запас слов по теме «Посуда». Учить соблюдать соотношения величин, рисовать круг, равномерно наносить узор.</p> <p>3.Закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе</p> <p>4.Уточнять представления о значении слов далеко-близко.</p> <p>5.Совершенствовать умения группировать предметы по названию. Уточнять знания о видах спорта и спортивном оборудовании. Развивать наблюдательность.</p>	<p>Познакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. Показать приемы изображения тарелки с полосками, обращая внимание ребенка на то, что между полосками должно быть расстояние, в центре необходимо изобразить круг, который является дном.</p> <p>3. Предложить ребенку устроить для Мишки (Зайчика, ежика) праздник и слепить для них посуду. Ребенок лепит посуду, украшая ее линиями и отпечатками используя стеку.</p> <p>4. Показать ребенку 5 матрешек. Задать вопросы. Сколько матрешек? Чем они отличаются? Попросить ребенка расставить матрешек по величине. Игровое упражнение «Матрешки гуляют». Попросить ребенка расставить матрешек по комнате, обозначая расположение словами далеко, близко. Игровое упражнение «Угадай, что изменилось». Ребенок закрывает глаза, взрослый меняет матрешек в комнате. Ребенок, открыв глаза, определяет, что поменялось, обозначая словами далеко, близко.</p> <p>5. Показать ребенку картинки с изображением предметов, удовлетворяющих потребности в труде, рисовании, игре, спорте. Спросить ребенка, для чего нужен каждый предмет, что с ним можно делать. Попросить ребенка сгруппировать картинки и объяснить, почему он так сделал.</p> <p>Игра «зима-лето». Ребенок берет картинку с видом спорта и кладет ее в обруч (обручи обозначаем по зимним и летним видам спорта).</p>	
<p>3. «Магазин» 25.01.-29.01.</p>	<p>1.Познакомить ребенка с названиями магазинов.</p> <p>2.Продолжать знакомить со сказками, учить понимать содержание, сопереживать героям.</p> <p>3.Научить правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.</p> <p>4.Учить рисовать нарядных снеговиков, используя приемы декоративного оформления.</p> <p>5.Упражнять в вырезании</p>	<p>1.Рассказать ребенку какие бывают магазины и что в них продают: в овощном – овощи, фрукты; обувном – обувь, и т.д. Поиграйте с ребенком в сюжетную игру «Магазин», ребенок продавец вы покупатель и на оборот. Поиграйте с ребенком в настольную игру «Магазин». Возьмите картинки: одежда, обувь, овощи, фрукты, канцелярские принадлежности, игрушки и т.д., и вместе с ребенком разложите их в каком магазине что продают.</p> <p>2.Чтение сказки «Зимовье зверей» обсуждение. Подвижная игра: «Дружба».</p> <p>3.Побеседовать с ребенком: где обычно гуляет, что делает на прогулке, что такое проезжая часть, для чего нужен тротуар, почему опасно выходить на проезжую часть. Расскажите примеры из жизни. Рисование по точкам. Соедини точки и увидишь.</p> <p>4.Прочитать стихотворение В.Шипуновой «Модный снеговик». Вспомнить, как лепили снеговика из снега.</p>	

	<p>округлых форм из прямоугольника путем плавного закругления углов. 6.Продолжать учить сравнивать предметы по длине.</p>	<p>Показать ребенку, как рисуется снеговик: начинаем с самого большого круга; рисуем шапочку и шарфик одинакового цвета, чтоб получился комплект. Тонкой кисточкой дорисовываем мелкие детали – глаза, нос, рот, метлу. 5.Рассмотреть с ребенком пирамидку. Дать ребенку прямоугольники разного цвет. Показать, как вырезать из прямоугольника овал. Рассказать о технике безопасности в работе с ножницами. Выполнить аппликацию пирамидка. 6.Игровое упражнение «Строим дорожки». Перед ребенком лежат прямоугольники. Взрослый просит взять ребенка столько прямоугольников, сколько он ударит раз в ладоши. Так выстраиваем несколько дорожек и определяем, какая длиннее, какая короче.</p>	
--	---	--	--