

Конспект по экологическому развитию по отдельному сбору мусора с детьми 2-3 лет

«Паровозик из Ромашково»

Цель: Формирование у детей бережного отношения к природе

Задачи:

-познакомить детей с понятием **мусор**;

-развивать потребность соблюдения **чистоты** на улицах города, дома, в детском саду;

-формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам

Материалы/оборудование: наглядные пособия на бумажной основе, фантики от конфет, пакеты, влажные салфетки, пластиковые стаканчики, одноразовые перчатки, веник, совок, ведерки под мусор, рассыпанный песок, ветки, камни, листья

Время проведения: на прогулке

Формы работы и ход деятельности:

1. Сюрпризный момент:

– К ребятам на площадку приезжают лесные друзья (мышка, белочка, сова и др.)

2. Основная часть:

– Ребята помогают зверятам собрать весь мусор на площадке и рассортировать его по признакам (природные материалы и перерабатываемый мусор)

3. Рефлексия:

– Воспитатель помогает детям вспомнить, какой мусор они сегодня собрали на площадке, что из этого мусора больше непригодно для использования и требует переработки, а что можно использовать для поделок из природного материала.

Ход ситуации

Дети выходят на прогулку, воспитатель обращает их внимание на то, что на территории площадки бардак: кто-то похулиганил и раскидал мусор (стаканчики, фантики, одноразовые пакеты), рассыпал песок из песочницы и накидал поломанных веточек и камней. Совместно называют весь мусор, что видят. Потом заходят в беседку и замечают паровозик со зверятами. Воспитатель рассказывает, что лесные друзья приехали на помощь, собрать мусор и помочь рассортировать его на «хороший мусор» и «плохой».

Воспитатель показывает картинки, на которых ребята и взрослые собирают мусор, рассказывает, что нельзя мусорить, мусор загрязняет нашу планету и наносит вред многим животным. Затем дети играют в Д/и «Моя счастливая планета»

Физкультминутка «Прогулка по городу»

Мы по улице идем, на которой мы живем,

-все шагают

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем

-приседают и имитируют сбор мусора

Раз в ведро, а два в корзину, наклоняем дружно спину.

-делают наклоны

Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится!

-разводят руки в стороны

Дети, одев перчатки, совместно с воспитателем собирают мусор и сортируют его по ведеркам с наклейками, песок собирают в песочницу. Мелкие веточки и камни в одно ведерко, а бумажки и пластиковый мусор во второе ведерко. После сбора вытирают руки влажными салфетками. Затем вместе с игрушками Ежика и Белочки смотрят, всё ли правильно собрали. Рефлексия. Гости из Ромашково благодарят ребят за чистоту и прощаются.

Методические рекомендации: после прогулки в течение дня закрепить новые знания детей чтением стихотворений С Михалкова «Прогулка», Е. Смирновой «Давайте землю украшать», А. Анишина «На городском парке»

Фото

