

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

Дистанционное консультирование старшей логопедической группы № 8 (5-7 лет)
Январь

Тема недели/ дата	Задачи	Рекомендации родителям	Примечание
<p>1. «Мебель» с 11.01 по 17.01.2021</p>	<p>Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье. Развивать познавательный интерес детей. Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с профессией столяра. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и</p>	<p>1. Беседа по картинкам из серии «Кухонная мебель» (название, назначение, внешние особенности) Д/И «Я загадаю, а вы покажите» (по картинкам) 2. сходите с ребенком в мебельный магазин. 3. Работа с раскрасками (разукрашивание предметов кухонной мебели) 4. Ситуативный разговор о назначении и внешних особенностях предмета мебели – кресла. 5. Чтения произведения С. Маршака «Откуда стол пришел» 6. Изготовление предметов кухонной мебели по предложенным образцам (Конструктор «Лего»), Д/И «Узнай по контуру, силуэту» (Изображение кухонной мебели контурное и силуэтное) 7. беседа с ребенком о способах ухода за предметами мебели и бережном отношении. 8. Д/И «Скажи, где расположены» (на ориентировку в пространстве) 9. подбор фотографий с различными интерьерами дома для создания альбома «Мебель нашего дома» 10. Предложите ребенку поиграть в словесные игры: Игра «Наоборот» (преобразование приставочных глаголов по образцу): - войти в комнату – выйти из комнаты; - открыть дверь - ..., - подойти к столу - ..., - приехать в гости - ..., - подъехать к воротам - ..., - принести игрушку - Игра «Потерялись слова»: (договаривание предложений приставочными глаголами по сюжетным картинкам). - Рома в дом ... (входит). - Рома к дому ... (подходит). - Рома из дома ... (выходит).</p>	<p>Интересный сайт https://go.mail.ru/re_dir?type=sr&redir=eJzLKCKpKLbS1y8vL9fLTC9KTM0tTtOrKtVnYDA0M7AwN7UwNDdkOCFtdGbua5f1Z3Pebzqv96wIAPA0FI M&src=4bfa278&via_page=1&user_ty pe=e&oqid=f89886a072b43efa</p>

сравнивать целое и часть.

Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.

Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

Познакомить детей с частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверце, ручки, стенки, полки;

Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель;

Игра «Доскажи словечко»:
 Если ты захочешь спать, в спальне ждет тебя (кровать)
 Как приятно на нашей Тане поваляться на (диване)
 Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на (стуле)
 Не страшны морозы, если - ты сидишь в уютном (кресле)
 С пирогами чай попьем за обеденным (столом)
 Свитер, кофту, теплый шарф аккуратно сложим в (шкаф)

11. Физминутка «Мебель»

Раз, два, три, Раз, два, три,	(дети шагают)
Шкаф высокий – посмотри!	(руки высоко поднять вверх)
Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре,	(дети шагают)
Стульчики у нас в квартире	(приседания – пружинки)
Есть столики, кровати –	(руки вытянуты перед собой ладонями вниз, наклон вперед с разведением рук)
Мебель вся у нас в порядке!	(руками сделать большой круг перед собой).

12. Дидактическая игра «Чего не стало?»
 Перед детьми выставляются предметы кукольной мебели. Затем один предмет убирается, а дети должны назвать, какого предмета не стало.

13. Рисование штампами и резание ножницами «Новое покрывало для дивана»
 Дети оставляют отпечатки, прикладывая штампы по всей плоскости покрывала, затем надрезают ножницами края-бахрому.

14. Игра «Собери фигуру»
 Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.
 Предлагается разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания дети еще раз пересчитывают палочки. Выясняют, сколько палочек пошло на каждую фигуру.

**2. «Посуда»
с 18.01 по
24.01.2021**

Систематизировать и закрепить знания детей о видах посуды, ее назначении, существенных

1.Проведите беседу: что такое посуда? Посуда – это предметы, которыми человек пользуется для приготовления и употребления пищи, а также использует для хранения продуктов, и кто придумал посуду? Посуду придумали древние люди
 2.Рассматривание иллюстраций в энциклопедии) из чего человек сделал первую посуду? делали из камня. А из чего делают предметы посуды в наше время? Из стекла, пластмассы,

	<p>признаках, материалах, из которых сделана. Создать условия для развития умений сравнивать, группировать, классифицировать предметы посуды. Упражнять в образовании существительных с использованием суффикса –ниц; использовании уменьшительно-ласкательной формы</p>	<p>фарфора, керамики, металла... 3. Словесная игра: «Из чего сделана посуда?» тарелка из пластмассы, то она (какая?) - ... ложка из металла, то она чашка из фарфора, то она... . стакан из стекла, то он... сахарница из стекла, то она... . сковорода из керамики... 4. Придумывание загадок о посуде Разъясните детям, что для каждого продукта есть своя посуда: для хлеба –хлебница, для супа – супница... И с помощью интонации, выделяя часть слова «ниц» 5. Игра «Расставь посуду на полке по назначению» (кухонная, столовая, чайная) 6. «Скажи ласково» Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Чашка-чашечка, ложка-ложечка и т.д.) 7. Разучите стихи: Если б не было посуды, Нам пришлось бы очень худо. Мы бы тут же из людей Превратились в дикарей К счастью, помогает всюду Нам различная посуда: На неё еду кладут, Из неё едят и пьют 8. Чтение художественной литературы: «Муха – Цокотуха», «Федорино горе» К.И. Чуковского, Б. Гримм «Горшочек каши». Задайте ребенку вопросы по теме: о какой посуде идет речь. 9. Рисование «Чайный сервиз» (орнамент должен повторяться на всех предметах сервиза) 10. Оригами «стаканчик» 11. Составление задач с предметами посуды. Например: на столе стояло 6 чашек, 2 разбились. Сколько чашек осталось? Ребенок цифрой записывает решение и ответ.</p>	
<p>3. «Бытовые приборы» с 25.01 по 30.01.2021</p>	<p>1. Систематизировать и закрепить знания детей о бытовых приборах; их назначениях и общем принципе действия:</p>	<p>1. Чтение художественной литературы: «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились» К. Н. Нефедова. 2. Дидактическое упражнение «Я начну, а ты продолжи...» Мама стирает белье в ... (стиральной машине) Папа чистит шерстяной ковер... (пылесосом)</p>	<p>Интересный сайт http://onlinemultfilmy.ru/fiksiki</p>

включается в розетку, ток поступает по шнуру в прибор
2. Ввести обобщающее понятие бытовые электроприборы.
3. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.
4. Закрепить в памяти детей правила техники безопасности обращения с электроприборами.
5. Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.
6. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

Дочь гладит постельное белье ... (утюгом)
Дедушка достает молоко из ... (холодильника)
Бабушка варит суп на... (электроплите)
Аня смотрит передачу «Спокойной ночи» по ... (телевизору)
Вечером Дима читает книгу под настенной... (лампой)
Мама сушит мокрые волосы ... феном
Папа разогреет пиццу в ... (микроволновой печи)
Бабушка вызывает врача по... (телефону)
3. «Что было раньше?»
-веник-пылесос
-письмо- телефон
-свеча-электрическая лампочка
-печка(костер)-электроплита
-самовар-электрический чайник
-счеты-калькулятор
-пишущая машинка- компьютер
-корыто-стиральная машина
4. «Что будет если..., то»
5. «Расставь знаки опасности «!» в квартире»
6. «Определи числа соседи»
...3...; ...6...; ...9...; ...7...; ...4...; и т.д.
7. «Определи 3 свойства «геометрических фигур (размер, цвет, форма)
8. «Вентилятор» Конструирование (по аналогии вертушки)
9. «Телевизор» Объемная аппликация (возможность вставлять в экран рисунки детей)
10. Отгадывание загадок
Можно предложить детям рассмотреть предметные картинки и загадать загадки, а слова - отгадки показать.
-И зимой, и летом холод в нём и лёд. Рыбу, суп, котлеты он нам сбережёт. (холодильник)
-Она висит под потолком, её подвески из стекла, Её мы включим вечером, и станет комната светла. (люстра)
-Соберу рубашки, майки, и скажу ей: «Постирай-ка!
В барабане покрути, бельё чистым возврати!» (стиральная машина)
-Он сосёт и пыль, и сор, чистит кресла и ковёр. В доме мусор соберёт и ни разу не чихнёт.

(пылесос)

-Мокрые волосы после мытья быстро сумею высушить я. (фен)

-Для приготовления крема яйца он взбивает в пену. (миксер)

11. Игровое упражнение «Назови ласково»

Чайник- ...

Утюг- ...

Пылесос- ...

Холодильник- ...

Магнитофон- ...

Игровое упражнение «Хвастунишки»

Утюг - (а у меня много утюгов)

Пылесос-

Телефон- ...

Мясорубка- ...

Обогреватель- ...

12. Можно предложить детям математические загадки сначала отгадать устно, а потом записать соответствующие примеры

-Два ежа несли грибы

Прибежал ещё один

Друг четвероногий.

На ежей ты посмотри.

Сколько будет? Ровно...(3)

-Я рисую Кошкин дом:

Три окошка, дверь с крыльцом.

Наверху ещё окно, чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки. (4)