

Конспект по художественно-эстетическому развитию - лепка с использованием пластиковых крышек с детьми 2-3 лет

Тема занятия: «Божьи коровки»

Цель: закреплять умение лепить предметы с использованием бросового материала

Задачи:

- развитие мелкой моторики рук;
- упражнять приемам разминания пластилина, ошпипывания кусочков и катание шариков
- воспитывать любовь к природе

Материалы/ оборудование: пластилин, доски для работы с пластилином, силуэт листика дерева из картона, пластиковые крышки – красного цвета, игрушка божьей коровки, волшебный мешочек.

Время проведения: I половина дня перед прогулкой.

Формы работы и ход деятельности:

1. **Сюрпризный момент:** волшебный мешочек с игрушкой «Божья коровка»
2. **Основная часть:**
 - Рассматривание игрушки «Божья коровка»
 - Подвижная игра
3. **Практическая работа:**
 - Пальчиковая игра
 - Работа с пластилином
4. **Рефлексия:**
 - Рассматривание поделок
 - Подвижная игра

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку про божью коровку. Достает из мешка божью коровку и вместе с детьми рассматривают ее (красная спинка с черными маленькими кружочками).

Затем воспитатель с детьми проводит подвижную игру «Божья коровка»:

Божья коровка,
Чёрная головка.
Крыльяхами машет,
На ладошках пляшет.
У кого остановилась -
С тем и в танце закружилась!

Воспитатель предлагает сделать подружек нашей божьей коровке, дети садятся за стол.

Воспитатель проводит пальчиковую игру «Божья коровка»:

Божья коровка,	-руки зажаты в один кулачек)
Черная головка,	-большие пальчики подняли вверх
Улети на небо,	-руки подняли вверх, полетели
Принеси нам хлеба,	-руки ладошками вверх
Черного и белого,	-руки вправо, влево
Только не горелого	-грозим пальчиком

Воспитатель объясняет, что спинки для божьей коровки у нас есть, а чего не хватает? /ответ детей/
Дети берут пластилин и разминают его, затем отщипывают от большого куса маленький кусочек пластилина, катают шарики и прикрепляют их к пластиковой крышке (пятнышки у божьей коровки).
Затем готовое поделку (божья коровка) сажают на зеленый листочек.

Рефлексия:

- Рассмотрели свои работы. Прощаются с гостьей.
- Воспитатель предлагает детям превратиться в маленькие божие коровки, проводится подвижная игра «Божья коровка и ветерок».

Методические рекомендации: в течении дня закрепить новые знания детей: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, проведение подвижных игр, наблюдение за насекомыми (прогулка).

Фото

