


Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

Анализ Программы развития за 2021 год



- 
- Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.



- ▶ Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова дом 18, корпус 3, литера А.
(филиалов у образовательной организации нет).

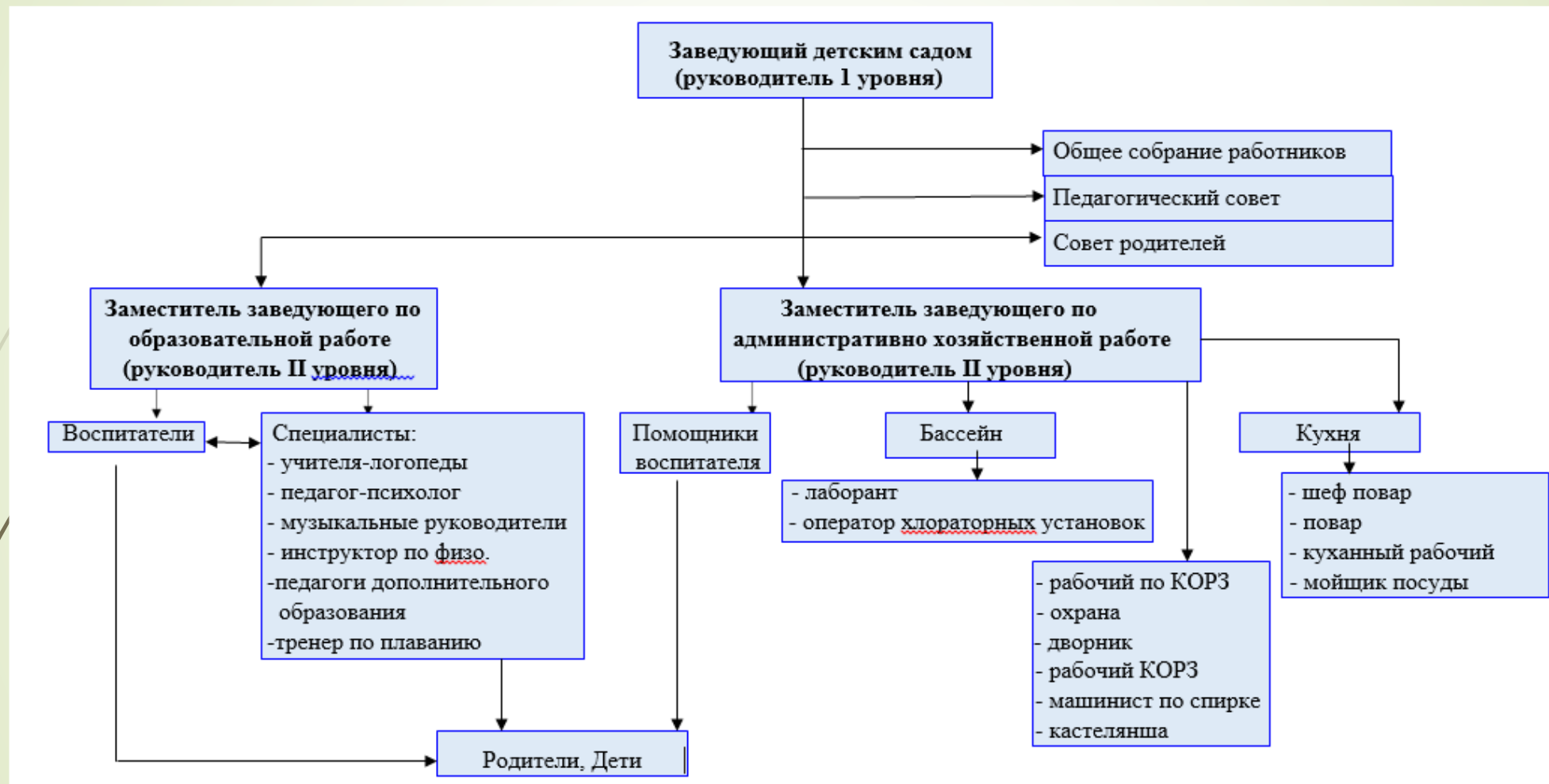
Учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

- ▶ Структура управления ОУ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ, соответствующими положениями и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ОУ осуществляет руководитель (заведующий)

Структура управления ОУ



Оценка состояния здоровья детей

Состав детей по группам здоровья

Группа здоровья	1	2	3	4	Фсш	Впс	Заб.МВ П
Начало года -	36	288	15		12		2
Конец года -	36	289	14		12		2
Дети-инвалиды	0						
Дети-аллергики	43						

Кадровое обеспечение ОУ

▶ ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек.

Педагогический коллектив ОУ насчитывает 41 человек.

▶ Соотношение воспитанников на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 11/1

- воспитанник/все сотрудники- 6/1



Основные результаты реализации Программы развития

Проект «Качество дошкольного образования»

В ходе реализации проекта была проведена комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ОУ.

Образовательная программа ОУ обновлена в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, актуального состояния образовательного процесса, возможностями педагогического коллектива.

Частично произведена информатизация образовательного процесса в ОУ (приобретение офисной техники, создание электронных документов в образовании: планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др., систематизация и хранение проектных работ).

Проект «Управление ОУ»


В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирования творческой, инициативной личности ребенка в процессе реализации ФГОС ДО. Выработана стратегия построения развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений, где осуществляется образовательная деятельность, организована с учетом показателей здоровья, коммуникативных особенностей и соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, безопасности пребывания ребёнка в ОУ.

Осуществлялось качественное укрепление и развитие материально – технической базы ОУ. Произведён ремонт коридора и лестничных пролётов, крылец и навесов, а также ремонт групп. Приобретены игрушки и развивающие пособия, приобретены музыкальные инструменты и костюмы, осуществлено пополнение физкультурных атрибутов.

Проект «Компетентный педагог»

- ▶ В ОУ обеспечивается постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы
- ▶ Производится систематический мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования педагогов.
- ▶ Составлены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации.
- ▶ В 2021 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с интересами и потребностями воспитанников ОУ.

- 
- В рамках повышения престижа профессии педагоги принимали активное участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях:
 - Городская конференция «Учитель здоровья» (доклад и мастер-класс)
 - Городская научно-практическая конференция в рамках XI Педагогических чтений «Учимся вместе. Новый формат современной школы» (доклад)
 - Районный модульный семинар «Ребёнок раннего возраста в современном образовательном пространстве» (доклад и мастер-класс)
 - Районная неделя профессионального роста педагогов. (открытые образовательные мероприятия)
 - Профессиональные конкурсы для педагогов:
 - На высшую квалификационную категорию аттестовались 3 педагога и 4 – на первую. Таким образом, из 41 человек имеют: 13 педагогов высшую квалификационную категорию и 14 педагога - первую квалификационную категорию.

Проект «Наши первые помощники»

- ▶ На сегодняшний день созданы необходимых условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
- ▶ Родители активно вовлечены в образовательный процесс через проведение совместных мероприятий: проектная деятельность, досуги, праздники, викторины, фестивали, выставки, конкурсы, экскурсии выходного дня, соревнования, как на уровне ОУ, так и на уровне района.
- ▶ Педагоги прошли подготовку по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника и активно используют в работе современные технологии взаимодействия: мастер-классы, тренинги, круглые столы, он-лайн консультации, семинары-практикумы.
- ▶ Ведется систематическое обновление полезной информации на стендах в групповых приёмных и сайте ОУ.

Проект «Детский сад – наш дом»

- ▶ Данный проект реализуется в полной мере согласно намеченному плану, создано единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий: ТРИЗ, игровые технологии, квест-технологии, технологии обучения в сотрудничестве и проч. Совершенствуется предметно-развивающая среда с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты развития ребёнка.
- ▶ Воспитанники ОУ под руководством педагогов активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня:
 - Районный конкурс детских рисунков «Сказка ложь, да в ней намёк»: призёр, участники
 - Районный конкурс детских рисунков «Бережём здоровье с детства»
 - Районный конкурс детского творчества Безопасность глазами детей. Пожарная безопасность – победитель, призёр

Вывод

- В целом на данный момент можно утверждать об успешной работе по реализации ключевых положений Программы развития.
- Оу функционирует, как открытая, динамичная, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.