

## **Аннотация к программе дополнительного образования Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка»**

**Статус программы:** Программа разработана на основе методических рекомендаций Тумаковой Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», Журовой Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду», программы Ушаковой О.С. «Развитие речи у детей 6 - 7 лет». Частично используются методики и технологии Глинки Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно», Корнева А.Н. «Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи», Зайцевой Н.В., Боровцовой Р.А. «Учимся читать и правильно говорить».

За основу построения программы взят исходный принцип системы дошкольного обучения грамоте Д.Б.Эльконина: знакомству и работе с буквами должен предшествовать добуквенный, чисто звуковой период обучения. «От того, как ребенку будет открыта звуковая действительность языка, строение звуковой формы слова, зависит не только усвоение грамоты, но и все последующее усвоение языка» (Д.Б.Эльконин).

**Направленность:** речевое развитие (обучение грамоте).

**Цель программы:** создать условия для осмысленного и осознанного чтения, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого воспитанника, обогатить словарный запас, расширить кругозор детей, и как результат, привить любовь к книге, побуждать к чтению, воспитать эстетически развитого и эмоционального читателя.

**Контингент:** воспитанники ГБДОУ детского сада №83 Красносельского района СПб.

**Возрастная категория воспитанников:** дети: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6–7 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются с октября по апрель, 1 раз в неделю. Всего – 28 занятий в год.

**Форма организации процесса обучения:** подгрупповая. Возрастные группы делят на подгруппы. Длительность занятий в возрастных группах неодинакова, она устанавливается в зависимости от возраста с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения и возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Число детей в подгруппе</b>	<b>Длительность занятий, мин.</b>
3-4 года	7-8	20
4-5 лет	7-8	25
5-6 лет	8-10	30
6-7 лет	8-10	35

**Краткое содержание:** В занимательной игровой форме дошкольники усвоят такие понятия, как звук, и буква, поймут их различия и особенности, а также слог, слово, предложение. Играя со сказочными персонажами, дети познакомятся с гласными и согласными звуками, их правильной артикуляцией. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. Программа направлена не только на конечный результат – умение читать, но и на развитие личностных качеств ребенка. Программный материал систематизирован, изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова. Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка воспитанников, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей дошкольников.

**Ожидаемый результат:** По окончании обучения у ребёнка должен быть сформирован навык осознанного грамотного чтения. Он должен овладеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение», знать порядок букв и их название; различать гласные, твердые и мягкие согласные; правильно ставить ударение в знакомых словах; плавно читать целыми словами, отвечать на вопросы по тексту; составлять из букв разрезной азбуки слова и предложения.