

# Аннотация к программе дополнительного образования

## Дополнительная общеразвивающая программа

### «Мастерская Самоделкина»

**Направленность:** художественно-эстетическое развитие, ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и воспитанию художественного вкуса.

**Цели программы:** создание условий для развития у детей творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник рисования, лепки и аппликации.

**Задачи: Обучающие:**

- Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами: природные материалы (листья, шишки, ветки, солома, камушки, ракушки и др.) и искусственные материалы (бумага, картон, ткани, проволока, пластилин и др.) и инструментами.
- Развивать умения создавать композиции.
- Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов).

**Развивающие:**

- Развивать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память.
- Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности.
- Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.
- Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

**Возрастная категория воспитанников:** 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6–7 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия организуются: с октября по апрель, 1 раз в неделю – 28 занятия в год.

**Форма организации процесса обучения:** подгрупповая. Возрастные группы делят на подгруппы. Длительность занятий в возрастных группах неодинакова, она устанавливается в зависимости от возраста с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения и возможностей детей. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

Возрастная группа	Число детей в подгруппе	Длительность занятий, мин.
3-4 года	6-7	20
4-5 лет	6-7	25
5-6 лет	8-10	30
6-7 лет	8-10	35

**Краткое содержание:** Для реализации данной программы выбрана кружковая форма работы.

Малое количество детей в группах предоставляют дополнительные возможности для создания положительного эмоционального настроения, доверительного творческого общения ребенка и педагога. Задания и способы их выполнения направлены на развитие детской инициативы и творчества, способствуют самореализации ребенка, воплощению в работе собственной неповторимой индивидуальности. Степень самостоятельного выполнения работы зависит от начального уровня знаний и умений каждого ребенка и увеличивается в процессе приобретения и развития умений и навыков.

**Ожидаемый результат:**

- умеют составлять плоскостную, сюжетную композицию;
- умеют работать с природным материалом создавая поделки (животных);
- использовать бросовый материал для создания объемных игрушек, приклеивать к ним небольшие детали из картона, ниток, ткани и т.д.;
- умеют создавать образы предметов, декоративные композиции используя готовые формы и нетрадиционные материалы;
- умеют конструировать из бумаги, склеивать готовые элементы и соединять их в образы;
- проявляют познавательный интерес к творчеству, как одному из видов изобразительного искусства