

Аннотация К рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Адаптированной основой образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга.

В Целевом разделе Рабочей программы обозначены основные цели и задачи:

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

В Целевом разделе описываются основные принципы и подходы формирования программы, особенности развития и психолого-педагогическое сопровождение развития детей с нарушениями речи с диагнозом ТНР, планируемые результаты освоения программы (Целевые ориентиры), оценивание качества коррекционной и развивающей работы по Рабочей программе

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с нарушением речи является создание психологических условий для нормального развития и успешного обучения ребенка.

Приоритетными задачами психолого-педагогического сопровождения развития детей с нарушениями речи в нашем дошкольном учреждении являются:

- создание для ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом;
- учет индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности,
- повышение психологической компетентности родителей, воспитателей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Содержательный раздел Рабочей программы содержит описание психологического сопровождения работы педагога-психолога по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В Организационном разделе Рабочей программы освещены Направления психолого-педагогической деятельности:

- **психологическая диагностика**, цель диагностической деятельности педагога-психолога ГБДОУ: получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- **развивающая работа и психологическая коррекция;**
- **психологическое консультирование;**
- **психопрофилактика и психологическое просвещение.**

В Организационном разделе описывает тематическое планирование работы педагога-психолога с детьми групп компенсирующей направленности, перспективный план работы педагога-психолога, оснащение кабинета педагога-психолога.