

Аннотация
к Рабочей программе воспитателей старшей группы
компенсирующей направленности /от 5 до 6 лет/

Рабочая программа воспитателей старшей группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет разработана в соответствии с:

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников 5-6 лет и призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению, направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками старшей группы компенсирующей направленности ГБДОУ №83. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Цель реализации Рабочей программы — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Рабочей программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах, посредством индивидуальной работы с воспитанниками, в самостоятельной деятельности детей, с учетом ведущих в данном возрасте - игровой и учебной, а также при активном участии родителей (законных представителей).

Для реализации рабочей учебной программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.