

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 №_2_

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 №_2_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023г. № 150 – ФХД
Заведующий _____ /Н.В.Вершинина/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности «Мастерская Самоделкина

Срок реализации — 1 года
Возраст воспитанников: 3-4 лет,

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Григорян Олеся Владимировна

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ стр
1.	Перечень нормативных правовых актов	3
2.	1. Пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП:	4
3.	2. Учебный план.	6
4.	3. Календарный учебный график.	7
5.	4. Рабочая программа, включающая:	7
6.	- Задачи конкретного года обучения	7
7.	- Содержание	7
8.	- Планируемый результат конкретного года обучения	9
9.	- Календарно-тематическое планирование	9
10.	5. Методические и оценочные материалы.	10
11.	Список литературы	11

ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Художественная
Адресат программы	Возраст детей, осваивающих программу аста (3-4 лет)
Актуальность программы	<p>Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время концепция модернизации Российского образования одним из главных направлений определяет развитие подрастающего поколения.</p> <p>Важность программы определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики ребенка. У дошкольников уровень развития мелкой моторики обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Развитие тонкой моторики, как главное условие осуществления познавательной деятельности, обеспечивает возможности успешного обучения, проводимого с помощью не только традиционных методов, но и с использованием новых информационных технологий. Решение проблемы у дошкольников наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество.</p>
Отличительные особенности программы	- Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в том, что при создании поделки используется различный материал, как традиционный (пластилин, бумага разной фактуры), так природный (листья, шишки, желуди, семечки, кора деревьев, деревянные спилы, ветки ракушки, и т.д.), так и бросовый (пробки, крышки, разнообразные нитки, CD диски и т.д.) и дополнительный материал (разноцветные стазы, перышки, пластмассовые глаза, декор из фетра и т.д.).
Уровень освоения	-Базовый
Объем и сроки освоения	-28 дней, 28 часов -с 01.10.2023 по 30.04.2024
Цель	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.
Задачи	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами. -Формировать умения создавать композиции. -Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов).
	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память. -Развивать мелкую моторику рук. -Формировать произвольность, усидчивость, целеустремленность.
	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности.

	-Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату. -Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами
Планируемые результаты	В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.
Организационно-педагогические условия реализации ДОП	
Язык реализации	Осуществляется на государственном языке РФ.
Форма обучения	Очная
Особенности реализации	Группа детей профильная, имеет постоянный состав. Занятия проводятся по группам. Наполняемость до 6 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Формы организации деятельности воспитанников на занятии: групповая и индивидуальная
Условия наполнения и формирования групп	Принимаются все желающие по записи родителей (законные представители) воспитанников посещающие ГБДОУ детский сад № 83
Формы организации и проведения занятий	Подгрупповая
Материально-техническое оснащение	Кабинет дополнительного образования - просторное, светлое, оснащено необходимым оборудованием, удобной мебелью, соответствующей возрасту детей, наглядными пособиями. Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий используется наглядный материал, иллюстрации, образцы, а также, материалы для показа их детям. Мебель: Столы - 2 шт., Стулья - 12 шт Канцелярский материал: цветная бумага, картон белый и цветной, гуашь, пластилин, клей ПВА, кисточки для клея и краски; Бросовый материал: шерстяные нити, ватные диски, ткань (драп, шелк), контейнер киндерсюрприза, силуэты из драпа, CD диски, искусственные глаза, бисер, крышки от лимонада, коктейльные трубочки, бутылки из под имунели, контейнер из под йогурта. Природный материал: крупы, желуди, шишки, семечки, ветки Декоративные элементы
Кадровое обеспечение	Программа реализуется без привлечения иных специалистов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Ёжик на полянке»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
2.	«Гриб Боровик»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
3.	«Грибная поляна»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
4.	«Веточка винограда»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
5.	«Яблоко»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
6.	«Сова на веточке сидит»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
7.	«Весерый щенок»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
8.	«Снегири»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
9.	«Снеговик на полянке»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
10.	«Рукавичка»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
11.	«Елочная игрушка»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
12.	«Новогодняя ёлочка»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
13.	«Зимний лес»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
14.	«Рябина в снегу»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
15.	«Лисичка»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
16.	«Медвежонок»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
17.	«Попугай»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
18.	Валентинки (сердечко)	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
19.	«23 Февраля - самолет»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
20.	«Ветка мимозы» (I часть)	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
21.	«Ветка мимозы» (II часть)	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
22.	«Краб»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
23.	«Морской конек»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
24.	«Золотая рыбка»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
25.	«Рак»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
26.	«Ракета»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
27.	«Подснежники»	20 мин	5 мин	15мин	Поделка
28.	«Крокодил Гена»	20 мин	5 мин	15мин	Итоговое занятие с сюрпризным моментом

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 3-4 года	01.10.2023	30.04.2024	28	28	28	понедельник 15.35-15.55 16.10-16.30

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи конкретного года обучения	Обучающие
	Развивающие:
	Воспитательные:

- Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами.
- Формировать умения создавать композиции.
- Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов).
- Формировать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать произвольность, усидчивость, целеустремленность.
- Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности.
- Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.
- Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п	Месяц	Название темы, раздела	Теория	Практика
1.	Октябрь	«Ёжик на полянке»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из природного материала (шишки) и пластилина, CD диски для основы, искусственный мох, клей, кисточки.
2.		«Гриб Боровик»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка их крупы (греча, манка), цветной бумаги, картона, клей, кисточки.
3.		«Грибная поляна»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из пластилина, природного и бросового материала, клей, кисточки, искусственный мох
4.		«Веточка винограда»	Рассмотрение муляжа/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из природного материала (скорлупа от орехов - фисташки), пластилин и цветной бумаги
5.	Ноябрь	«Яблоко»	Рассмотрение муляжа/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из бросового материала и цветной бумаги, клей, кисточки.
6.		«Сова на веточке сидит»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка их природного материала, пластилин
7.		«Веселый щенок»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение	Поделки из круп (греча, манка), пластилин, вата, клей, кисточки.

			плана действий	
8.		«Снегири»	Рассмотрение образца /иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из цветной картон, ветки, цветные нитки, пластилин, декоративнын снежинки, клей, кисточки.
9.	Декабрь	«Снеговик на поленке»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из цветной картон, ватные диски, ветки, цветные нитки, декоративнын снежинки
10.		«Рукавичка»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из цветного картона, кофе, декоративные стразы, цветные ленты, клей, кисточки.
11.		«Елочная игрушка»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из природного материала (шишка), стразы, цветные ленты и пластилин, клей, кисточки.
12.		«Новогодняя ёлочка»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из картона, мишуры и бросового материала, клей, кисточки.
13.	Январь	«Зимний лес»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из аппликация из плстилина и соли, клей, кисточки.
14.		«Рябина в снегу»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из пластилина, ваты, соли и веток, клей, кисточки.
15.		«Лисичка»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из пластилина, цветных ниток, контейнер киндерсюрприза, деревянные спилы, муляжу фруктов
16.	Февраль	«Медвежонок»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из крупы (греча), цветного картона, декоративные элементы, клей, кисточки.
17.		Открытки - Валентинки (сердечко)	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из цветного картона, декоративные элементы, цветные ленты, декоративные стразы, клей, кисточки.
18.		«Попугай»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из цветного картона, уветной бумаги, цветных ниток, декорптивные перья клей, кисточки.
19.		«23 Февраля - самолет»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из цветной бумаги, синих ниток, бросового материала: цветные крышки, шпатели, клей, кисточки.
20.	Март	«Ветка мимозы» (I часть)	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из пластилина, картона и бросовый материал
21.		«Ветка мимозы» (II часть)		
22.		«Краб»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из бросового материала и пластилина
23.		«Морской конек»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделки из пластилина CD диски для основы
24.	Апрель	«Золотая рыбка»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из пластилина, цветной бумаги, бросового материала, CD диски для основы
25.		«Рак»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из пластилина, скорлупы грецкого ореха, CD диски для основы
26.		«Ракета»	Рассмотрение образца/	Поделка из пластилина и бросового

		иллюстраций, объяснение плана действий	материала: контейнер киндерсюрприза
27.	«Подснежники»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из бросового и природного материала, CD диски для основы, декоративные элементы, клей, кисточки.
28.	«Кракодил Гена»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из цветной бумаги, картона, декоративные элементы, клей, кисточки.

Планируемый результат конкретного года обучения

В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.

Умения детей к концу учебного года:

- Разовьются познавательные, творческие и художественные способности.
- Разовьют мелкую и крупной моторику рук,
- Закрепят знание основных цветов,
- Овладеют различными приемами преобразования материалов,
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки,
- Владеть элементарными трудовыми умениями при работе с бумагой, картоном, нитками и т.д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
1.	02.10.2023	«Ёжик на полянке»	1
2.	09.10.2023	«Гриб Боровик»	1
3.	16.10.2023	«Грибная поляна»	1
4.	23.10.2023	«Веточка винограда»	1
5.	06.11.2023	«Яблоко»	1
6.	12.11.2023	«Сова на веточке сидит»	1
7.	20.11.2023	«Веселый щенок»	1
8.	27.11.2023	«Снегири»	1
9.	04.12.2023	«Снеговик на полянке»	1
10.	11.12.2023	«Рукавичка»	1
11.	18.12.2023	«Ёлочная игрушка»	1
12.	25.12.2023	«Новогодняя ёлочка»	1
13.	15.01.2024	«Зимний лес»	1
14.	22.01.2024	«Рябина в снегу»	1
15.	29.01.2024	«Лисичка»	1
16.	05.02.2024	«Медвежонок»	1
17.	12.02.2024	Открытки-Валентинки (сердечко)	1
18.	19.02.2024	«Попугай»	1
19.	26.02.2024	«23 Февраля - самолет»	1
20.	04.03.2024	«Ветка мимозы» (I часть)	1
21.	11.03.2024	«Ветка мимозы» (II часть)	1
22.	18.03.2024	«Краб»	1
23.	25.03.2024	«Морской конек»	1
24.	01.03.2024	«Золотая рыбка»	1

25.	08.04.2024	«Рак»	1
26.	15.04.2024	«Ракета»	1
27.	22.04.2024	«Подснежники»	1
28.	29.04.2024	«Крокодил Гена»	1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Показатели критерии для оценки уровня овладения ребенком в соответствии с возрастом изобразительной деятельностью

Цвет

- передан реальный цвет предметов - 3б;
- есть отступление от реальной окраски-2б;
- цвет предметов и образцов передан неверно-1б.

Передача формы:

- форма передана точно-3б.;
- есть незначительные искажения-2б.;
- искажения значительные, форма не удалась-1б.

Изображение предмета:

- части расположены верно-3б;
- есть незначительное искажение-2б;
- части предмета расположены не верно-1б.

Композиция:

- по всей плоскости листа-3б
- на полосе листа-2б
- не продумано, носит случайный характер-1б.

Аккуратность:

- все материалы использованы правильно -3б;
- есть незначительные помарки-2б;
- поделка выполнена не верно и не выглядит опрятным-1б.

Передача движений:

- движение передано достаточно точно-3б;
- движение передано неопределенно, неумело-2б;
- изображение статичное-1б.

Умение работать природным материалом

- проявляет интерес – 3б
- незначительный интерес – 2 б
- нет интереса 1 б

Передача пропорций предмета в изображении:

- пропорции предмета соблюдены-3б;
- есть незначительные искажения-2б;
- пропорции предмета переданы неверно-1б.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Цвет	Форма	Изображение предмета	Композиции	Аккуратность	Передача движений	Умение работать природным материалом	Пропорции
1.									
2.									
3.									
Итог баллов по критериям									

Педагогические методики и технологии	Информационные источники
<ol style="list-style-type: none"> 1. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий 2003г: 2006 2. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2003 3. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 2003 4. Г.Н. Давыдова Название: Детский дизайн. Пластилинография Издательство: Скрипторий 2003 5. Т.К. Берсенева Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001г 6. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г. 7. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки». 	<p>Поделки для детей: https://vk.com/podelki_dlia_detei</p> <p>Маам: https://www.maam.ru/</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 83 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ, Вершинина
 Наталия Владимировна, ЗАВЕДУЮЩЕЙ

29.09.23 09:40
 (MSK)

Сертификат 018E30DB006AAFE9045EFE27546E50638