


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 № 2

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023г. № 150 – ФХД
Заведующий  /Н.В.Вершинина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности «Мастерская Самоделкина**

Возраст воспитанников: 4-5 лет,
Срок реализации — 1 года

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Григорян Олеся Владимировна

ОГЛАВЛЕНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | № стр |
|------------|--|-------|
| 1. | Перечень нормативных правовых актов | 3 |
| 2. | 1. Пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП: | 4 |
| 3. | 2. Учебный план. | 6 |
| 4. | 3. Календарный учебный график. | 6 |
| 5. | 4. Рабочая программа, включающая: | 6 |
| 6. | - Задачи конкретного года обучения | 6 |
| 7. | - Содержание | 7 |
| 8. | - Планируемый результат конкретного года обучения | 8 |
| 9. | - Календарно-тематическое планирование | 8 |
| 10. | 5. Методические и оценочные материалы. | 9 |

ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

| 1. Пояснительная записка | |
|--|---|
| Направленность программы | Художественная |
| Адресат программы | Возраст детей, осваивающих программу: среднего дошкольного возраста (4-5 лет) |
| Актуальность программы | Актуальность исследования определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. У дошкольников уровень развития мелкой моторики обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Развитие тонкой моторики, как главное условие осуществления познавательной деятельности, обеспечивает возможности успешного обучения, проводимого с помощью не только традиционных методов, но и с использованием новых информационных технологий. Решение проблемы у дошкольников наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество. |
| Отличительные особенности программы | -Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в том, что при создании поделки используется различный материал, как традиционный (пластилин, бумага разной фактуры), так природный (листья, шишки, желуди, семечки, кора деревьев, деревянные спилы, ветки ракушки, и т.д.), бросовый (пробки, крышки, разнообразные нитки, CD диски и т.д.) и дополнительный материал (разноцветные стазы, перышки, пластмассовые глаза, декор из фетра и т.д.). -Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней, а также формирует у детей интерес к работе с разными видами материала. |
| Уровень освоения | -Базовый |
| Объем и сроки освоения | -28 дней, 28 часов -с 01.10.2023 по 30.04.2024 |
| Цель | Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. |
| Задачи | Обучающие -Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами. -Формировать умения создавать композиции. -Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов). |
| | Развивающие: -Формировать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память. -Развивать мелкую моторику рук. -Формировать произвольность, усидчивость, целеустремленность. |
| | Воспитательные: -Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой |

| | |
|---|--|
| | <p>деятельности.</p> <p>-Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.</p> <p>-Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами</p> |
| Планируемые результаты | <p>В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.</p> |
| Организационно-педагогические условия реализации ДОП | |
| Язык реализации | Осуществляется на государственном языке РФ. |
| Форма обучения | Очная |
| Особенности реализации | <p>Группа детей профильная, имеет постоянный состав. Занятия проводятся по группам. Наполняемость до 6 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.</p> <p>Формы организации деятельности воспитанников на занятии: групповая и индивидуальная</p> |
| Условия наполнения и формирования групп | Принимаются все желающие по записи родителей (законные представители) воспитанников посещающие ГБДОУ детский сад № 83 |
| Формы организации и проведения занятий | Подгрупповая |
| Материально-техническое оснащение | <p>Кабинет дополнительного образования - просторное, светлое, оснащено необходимым оборудованием, удобной мебелью, соответствующей возрасту детей, наглядными пособиями.</p> <p>Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий используется наглядный материал, иллюстрации, образцы, а также, материалы для показа их детям.</p> <p>Мебель: Столы - 2 шт., Стулья - 12 шт</p> <p>Канцелярский материал: цветная бумага, картон белый и цветной, гуашь, пластилин, клей ПВА, кисточки для клея и краски;</p> <p>Бросовый материал: шерстяные нити, ватные диски, ткань (драп, шелк), контейнер киндерсюрприза, силуэты из драпа, CD диски, искусственные глаза, бисер, крышки от лимонада, коктейльные трубочки, бутылки из под имунели, контейнер из под йогурта.</p> <p>Природный материал: крупы, желуди, шишки, семечки, ветки</p> <p>Декоративные элементы</p> |
| Кадровое обеспечение | Программа реализуется без привлечения иных специалистов |

| 2. Учебный план | | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------|--------|----------|--|
| № п.п. | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | «Ёжик» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 2. | «Ветка рябины» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 3. | «Ветка черной смороды» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 4. | «Ветка винограда» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 5. | «Колосья хлеба» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 6. | «Корзина с фруктами» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 7. | «Панда» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 8. | «Павлин» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 9. | «Новогодний подарок» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 10. | «Елочная игрушка» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 11. | «Дед Мороз» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 12. | «Елочка» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 13. | «Снегири» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 14. | «Лесной пейзаж» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 15. | «Птичка на ветке» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 16. | «Зайчик» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 17. | «Ёжик» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 18. | Валентинки | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 19. | «23 Февраля» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 20. | «Ветка мимозы» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 21. | «Лотос» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 22. | «Морская звезда» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 23. | «Морской конек» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 24. | «Мидуза» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 25. | «Скворец» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 26. | «Летающая тарелка» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 27. | «Ветка вербы» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Поделка |
| 28. | «Бабочки» | 25 мин | 5 мин | 20мин | Итоговое занятие с сюрпризным моментом |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Год обучения, группа | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 год 4-5 лет | 01.10.2023 | 30.04.2024 | 28 | 28 | 28 | вторник 15.05-15.30 15.35-16.00 |

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|--|
| Задачи конкретного года обучения | Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> - Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами: природные материалы (листья, шишки, ветки, солома, камушки, ракушки и др.) и искусственные материалы (бумага, картон, ткани, проволока, пластилин и др.) и инструментами. - Формировать умения создавать композиции. |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов). |
| | <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память. – Формировать мелкую моторику рук. – Формировать произвольность, усидчивость, целеустремленность. |
| | <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности. – Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату. – Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами. |

СОДЕРЖАНИЕ

| № п.п | мес | Название темы, раздела | Теория | Практика |
|-------|---------|------------------------|--|--|
| 1. | Октябрь | «Ёжик» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из природного материала (шишки) и пластилина, CD диски для основы. |
| 2. | | «Ветка рябины» | Рассмотрение ветки рябины, объяснение плана действий | Поделка из пластилина, природного и бросового материала (CD диск) |
| 3. | | «Ветка черной смороды» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из пластилина бросового и природного материала |
| 4. | | «Ветка винограда» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из цветной бумаги, картона, клей, кисточки |
| 5. | Ноябрь | «Колосья хлеба» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из пластилина, тыквенных семечек, краски, кисточки |
| 6. | | «Корзина с фруктами» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из бросового материала, гипсовых фигур, пластилина, краски, кисточки |
| 7. | | «Панда» | Рассмотрение образца объяснение плана действий | Поделка из ватных палочек, пластилина, цветной картон |
| 8. | | «Павлин» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из бросового материала (пластиковые ложки), пластилин, ватных палочек, клей, кисточки, декоративные элементы CD диски для основы |
| 9. | Декабрь | «Новогодний подарок» | Рассмотрение образца объяснение плана действий | Поделка из пластилинография с использованием бросового материала и декоративных элементов |
| 10. | | «Елочная игрушка» | Рассмотрение образца, объяснение плана действий | Поделки из природного материала, пластилина и декоративных элементов |
| 11. | | «Дед Мороз» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из цветного картона и цветной бумаги, бросового и природного материала, пластилина, декоративных элементов, клей, кисточки |
| 12. | | «Елочка» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка с элементами аппликации из бросового и природного материала, цветного картона, цветные нитки, клей, кисточки |
| 13. | Январь | «Снегири» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделки из ниток, цветного картона, бросового материала, пластилина, клей, кисточка |
| 14. | | «Лесной пейзаж» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из пластилина, соли, клей, кисточки |

| | | | | |
|-----|---------|------------------------|---|---|
| 15. | | «Птичка на ветке» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из пластилина, природного материала, бросового материала |
| 16. | | «Зайчик» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из бросового материала, цветных ниток, ваты, клей, кисточки |
| 17. | Февраль | «Ёжик» | Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из пенопластового шарика, цветных ниток, пластилина, клей кисточки |
| 18. | | Валентинки (открыта) | Рассмотрение образца, объяснение плана действий | Поделка из цветного картона, цветной бумаги, декоративных страз, клей, кисточки |
| 19. | | «23 Февраля - корабль» | Рассмотрение образц, объяснение плана действий | Поделка из бросового материала, картон, цветная бумага |
| 20. | | «Ветка мимозы» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из мягких салфеток, картона, клей, кисточки |
| 21. | Март | «Лотос» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из бросового материала, (пластиковые ложки), пластилин, CD диски для основы, деклативные элементы |
| 22. | | «Морская звезда» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделки из бросового материала и пластилина, CD диски для основы, деклативные элементы |
| 23. | | «Морской конек» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделки из пластилина, CD диски для основы, декоративные элементы |
| 24. | | «Медуза» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из пластилин, CD диски для основы, декоративные элементы |
| 25. | Апрель | «Скворец» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка: пластилин, декоративные элементы CD диски для основы |
| 26. | | «Летающая тарелка» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из бросового материала: CD диск, цветные нитки, цветная бумага, пластилин, декоративные элементы |
| 27. | | «Ветка вербы» | Рассмотрение ветки вербы, объяснение плана действий | Поделка из бросового марериала, ватные палочка, цветного картона, пластилина, клей, кисточки |
| 28. | | «Бабочки» | Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий | Поделка из цветной бумаги и картона, клей, кисточка, декоративные элементы |

Планируемый результат конкретного года обучения

В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.

Умения детей к концу учебного года:

- Разовьются познавательные, творческие и художественные способности.
- Разовьют мелкую и крупной моторику рук,
- Закрепят знание основных цветов,
- Овладеют различными приемами преобразования материалов,
- Разовьют интерес к результату и качеству поделки,
- Владеть элементарными трудовыми умениями при работе с бумагой, картоном, нитками и т.д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | Раздел, тема занятия | Кол-во часов |
|-------|------------|----------------------|--------------|
| 1. | 03.10.2023 | «Ёжик» | 1 |
| 2. | 10.10.2023 | «Ветка рябины» | 1 |

| | | | |
|-----|------------|------------------------|---|
| 3. | 17.10.2023 | «Ветка черной смороды» | 1 |
| 4. | 24.10.2023 | «Ветка винограда» | 1 |
| 5. | 06.11.2023 | «Колосья хлеба» | 1 |
| 6. | 13.11.2023 | «Корзина с фруктами» | 1 |
| 7. | 21.11.2023 | «Панда» | 1 |
| 8. | 28.11.2023 | «Павлин» | 1 |
| 9. | 05.12.2023 | «Новогодний подарок» | 1 |
| 10. | 12.12.2023 | «Елочная игрушка» | 1 |
| 11. | 19.12.2023 | «Дед Мороз» | 1 |
| 12. | 26.12.2023 | «Елочка» | 1 |
| 13. | 09.01.2024 | «Снегири» | 1 |
| 14. | 16.01.2024 | «Лесной пейзаж» | 1 |
| 15. | 23.01.2024 | «Птичка на ветке» | 1 |
| 16. | 30.01.2024 | «Зайчик» | 1 |
| 17. | 06.02.2024 | «Ёжик» | 1 |
| 18. | 13.02.2024 | Валентинки | 1 |
| 19. | 20.02.2024 | «23 Февраля» | 1 |
| 20. | 27.02.2024 | «Ветка мимозы» | 1 |
| 21. | 05.03.2024 | «Лотос» | 1 |
| 22. | 12.03.2024 | «Морская звезда» | 1 |
| 23. | 19.03.2024 | «Морской конек» | 1 |
| 24. | 26.03.2024 | «Мидуза» | 1 |
| 25. | 02.04.2024 | «Скворец» | 1 |
| 26. | 09.04.2024 | «Летающая тарелка» | 1 |
| 27. | 16.04.2024 | «Ветка вербы» | 1 |
| 28. | 23.04.2024 | «Бабочки» | 1 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Показатели критерии для оценки уровня овладения ребенком в соответствии с возрастом изобразительной деятельностью

Цвет

- передан реальный цвет предметов - 3б;
- есть отступление от реальной окраски-2б;
- цвет предметов и образцов передан неверно-1б.

Передача формы:

- форма передана точно-3б.;
- есть незначительные искажения-2б.;
- искажения значительные, форма не удалась-1б.

Изображение предмета:

- части расположены верно-3б;
- есть незначительное искажение-2б;
- части предмета расположены не верно-1б.

Композиция:

- по всей плоскости листа-3б
- на полосе листа-2б
- не продумано, носит случайный характер-1б.

Аккуратность:

- все материалы использованы правильно -3б;
- есть незначительные пометки-2б;
- поделка выполнена не верно и не выглядит опрятным-1б.

Передача движений:

- движение передано достаточно точно-3б;
- движение передано неопределенно, неумело-2б;

-изображение статичное-1б.

Умение работать природным материалом

-проявляет интерес – 3б

-незначительный интерес – 2 б

-нет интереса 1 б

Передача пропорций предмета в изображении:

-пропорции предмета соблюдены-3б;

-есть незначительные искажения-2б;

-пропорции предмета переданы неверно-1б.

Таблица 1

| № п/п | Фамилия имя ребенка | Цвет | Форма | Изображение предмета | Композиция | Аккуратность | Передача движений | Умение работать природным материалом | Пропорции |
|--------------------------|---------------------|------|-------|----------------------|------------|--------------|-------------------|--------------------------------------|-----------|
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| Итог баллов по критериям | | | | | | | | | |

| Педагогические методики и технологии | Информационные источники |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий 2003г: 20062. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 20033. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 20034. Г.Н. Давыдова Название: Детский дизайн. Пластилинография Издательство: Скрипторий 20035. Т.К. Берсенева Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001г6. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г.7. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки». | <p>Поделки для детей: https://vk.com/podelki_dlia_detei</p> <p>Маам: https://www.maam.ru/</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 83 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ, Вершинина
Наталья Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

29.09.23 09:42
(MSK)

Сертификат 018E30DB006AAFE9045EFE27546E50638