

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 №_2_

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 №_2_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023г. № 150 – ФХД
Заведующий /Н.В.Вершинина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности «Мастерская Самоделкина**

Возраст воспитанников: 5-6 лет,
Срок реализации — 1 года

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Григорян Олеся Владимировна

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ стр
1.	Перечень нормативных правовых актов	3
2.	1. Пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП:	4
3.	2. Учебный план.	6
4.	3. Календарный учебный график.	6
5.	4. Рабочая программа, включающая:	6
6.	- Задачи конкретного года обучения	6
7.	- Содержание	7
8.	- Планируемый результат конкретного года обучения	8
9.	- Календарно-тематическое планирование	8
10.	5. Методические и оценочные материалы.	9

ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
Направленность программы	Художественная
Адресат программы	Возраст детей, осваивающих программу: старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
Актуальность программы	Актуальность исследования определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. У дошкольников уровень развития мелкой моторики обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Развитие тонкой моторики, как главное условие осуществления познавательной деятельности, обеспечивает возможности успешного обучения, проводимого с помощью не только традиционных методов, но и с использованием новых информационных технологий. Решение проблемы у дошкольников наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество.
Отличительные особенности программы	<p>-Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в том, что при создании поделки используется различный материал, как традиционный (пластилин, бумага разной фактуры), так природный (листья, шишки, желуди, семечки, кора деревьев, деревянные спилы, ветки ракушки, и т.д.), бросовый (пробки, крышки, разнообразные нитки, CD диски и т.д.) и дополнительный материал (разноцветные стазы, перышки, пластмассовые глаза, декор из фетра и т.д.).</p> <p>-Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней, а также формирует у детей интерес к работе с разными видами материала.</p>
Уровень освоения	-Базовый
Объем и сроки освоения	-28 дней, 28 часов -с 01.10.2023 по 30.04.2024
Цель	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.
Задачи	<p>Обучающие</p> <p>-Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами.</p> <p>-Формировать умения создавать композиции.</p> <p>-Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов).</p>
	<p>Развивающие:</p> <p>-Формировать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>-Формировать произвольность, усидчивость, целеустремленность.</p>
	<p>Воспитательные:</p> <p>-Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности.</p>

	<p>-Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.</p> <p>-Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами</p>
Планируемые результаты	<p>В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.</p>
Организационно-педагогические условия реализации ДОП	
Язык реализации	Осуществляется на государственном языке РФ.
Форма обучения	Очная
Особенности реализации	<p>Группа детей профильная, имеет постоянный состав. Занятия проводятся по группам. Наполняемость до 8 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.</p> <p>Формы организации деятельности воспитанников на занятии: групповая и индивидуальная</p>
Условия наполнения и формирования групп	Принимаются все желающие по записи родителей (законные представители) воспитанников посещающие ГБДОУ детский сад № 83
Формы организации и проведения занятий	Подгрупповая
Материально-техническое оснащение	<p>Кабинет дополнительного образования - просторное, светлое, оснащено необходимым оборудованием, удобной мебелью, соответствующей возрасту детей, наглядными пособиями.</p> <p>Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий используется наглядный материал, иллюстрации, образцы, а также, материалы для показа их детям.</p> <p>Мебель: Столы - 2 шт., Стулья - 12 шт</p> <p>Канцелярский материал: цветная бумага, картон белый и цветной, гуашь, пластилин, клей ПВА, кисточки для клея и краски;</p> <p>Бросовый материал: шерстяные нити, ватные диски, ткань (драп, шелк), контейнер киндерсюрприза, силуэты из драпа, CD диски, искусственные глаза, бисер, крышки от лимонада, коктейльные трубочки, бутылки из под имунели, контейнер из под йогурта.</p> <p>Природный материал: крупы, желуди, шишки, семечки, ветки</p> <p>Декоративные элементы</p>
Кадровое обеспечение	Программа реализуется без привлечения иных специалистов

2. Учебный план

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Ветка дуба с желудями»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
2.	«Ветка калины»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
3.	«Грибок» (часть I)	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
4.	«Грибок» (часть II)	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
5.	«Букет цветов»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
6.	«Кошечка»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
7.	«Осенние цветы»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
8.	«Веночки из шерстяных ниток»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
9.	«Кашпо для елочки»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
10.	«Подсвечник»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
11.	«Новогодний подарок»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
12.	«Елочка»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
13.	«Снегири на веточке»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
14.	«Снегирь»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
15.	«Веночки из шерстяных ниток»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
16.	«Попугай»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
17.	«Ёжик»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
18.	«Зайчик»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
19.	«Кораблик в бутылке»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
20.	«Конфетница»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
21.	«Дерево желаний» (I часть)	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
22.	«Дерево желаний» (II часть)	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
23.	«Открытка с цветами»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
24.	«Цветок - Гиацинт»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
25.	«Ласточки»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
26.	«Инопланетянин»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
27.	«Заборчик»	30 мин	5 мин	25 мин	Поделка
28.	«Нарцисы»	30 мин	5 мин	25 мин	Итоговое занятие с сюрпризным моментом

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество о учебных недель	Количество учебных дней	Количество о учебных часов	Режим занятий
1 год 5-6 лет	01.10.2023	30.04.2024	28	28	28	понедельник 15.05-15.30

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи конкретного года обучения	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами: природные материалы (листья, шишки, ветки, солома, камушки, ракушки и др.) и искусственные материалы (бумага, картон, ткани, проволока, пластилин и др.) и инструментами. - Формировать умения создавать композиции. - Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов).
---	---

	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память. - Формировать мелкую моторику рук. - Формировать произвольность, усидчивость, целеустремленность.
	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности. - Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату. - Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Месяц	Название темы, раздела	Теория	Содержание
1.	Октябрь	«Ветка дуба с желудями»	Рассмотрение ветки дубы с желудями, объяснение плана действий	Поделки из пластилина, CD диски для основы.
2.		«Ветка калины»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из ниток, цветного картона и пластилина, клей, кисточка
3.		«Грибок» (часть I)	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из бросовый материал, цветных ниток, гуашь (коричневая), CD диски для основы, ножницы, клей, кисточка
4.		«Грибок» (часть II)	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	
5.	Ноябрь	«Букет цветов»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из природного (шишки) и бросового материала, коктейльные трубочки, нитки, клей, кисточки
6.		«Кошечка»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из кофе, картон, ножницы, клей, кисточки, декоративные элементы
7.		«Осенние цветы»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из пластилина, скорлупы фисташек, листьев, клей, кисточки
8.		«Веночки из шерстяных ниток»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из калыца из картона, цветные нитки, фетр, ножницы, клей, кисточки, декоративные элементы
9.	Декабрь	«Кашпо для елочки»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из бросового материала: стаканчики из под йогурта, шпатель, клей, кисточки, декоративные элементы
10.		«Подсвечник»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Изготовление поделки из гипса, природного и бросового материала, гуашь, клей, кисточки, декоративные элементы
11.		«Новогодний подарок»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из пластилина с использованием бросового материал, клей, кисточки, декоративные элементы
12.		«Елочка»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Изготовление поделки из бросового, природного материала и пластилина, ножницы, клей, кисточки, декоративные элементы
13.	Январь	«Снегири на веточке»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение плана действий	Пано из ниток, ножницы, клей, кисточки, декоративные элементы
14.		«Снегирь»	Рассмотрение образца/ иллюстраций, объяснение	Поделка из цветные нитки, семечки-клюв, глаза, ножницы, клей, кисточки,

		плана действий	декоративные элементы
15.		«Веночки из шерстяных ниток»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
16.		«Попугай»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
17.	Февраль	«Ёжик»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
18.		«Зайчик»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
19.		«Кораблик в бутылке»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
20.		«Конфетница»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
21.		Март	«Дерево желаний» (I часть)
22.	«Дерево желаний» (II часть)		
23.	«Открытка с цветами»		Рассмотрение образца, объяснение плана действий
24.		«Цветок - Гиацинт»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
25.	Апрель	«Ласточки»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
26.		«Инопланетянин»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
27.		«Заборчик»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
28.		«Нарцисы»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий

Планируемый результат конкретного года обучения	<p>В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.</p> <p>Умения детей к концу учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разовьются познавательные, творческие и художественные способности.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Разовьют мелкую и крупной моторику рук, - Закрепят знание основных цветов, - Овладеют различными приемами преобразования материалов, - Разовьют интерес к результату и качеству поделки, <p>Владеть элементарными трудовыми умениями при работе с бумагой, картоном, нитками и т.д.</p>
--	--

4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
1.	02.10.2023	«Ветка дуба с желудями»	1
2.	09.10.2023	«Ветка калины»	1
3.	16.10.2023	«Грибок» (часть I)	1
4.	23.10.2023	«Грибок» (часть II)	1
5.	06.11.2023	«Букет цветов»	1
6.	12.11.2023	«Кошечка»	1
7.	20.11.2023	«Осенние цветы»	1
8.	27.11.2023	«Веночки из шерстяных ниток»	1
9.	04.12.2023	«Кашпо для елочки»	1
10.	11.12.2023	«Подсвечник»	1
11.	18.12.2023	«Новогодний подарок»	1
12.	25.12.2023	«Елочка»	1
13.	15.01.2024	«Снегири на веточке»	1
14.	22.01.2024	«Снегирь»	1
15.	29.01.2024	«Веночки из шерстяных ниток»	1
16.	05.02.2024	«Попугай»	1
17.	12.02.2024	«Ёжик»	1
18.	19.02.2024	«Зайчик»	1
19.	26.02.2024	«Кораблик в бутылке»	1
20.	04.03.2024	«Конфетница»	1
21.	11.03.2024	«Дерево желаний» (I часть)	1
22.	18.03.2024	«Дерево желаний» (II часть)	1
23.	25.03.2024	«Открытка с цветами»	1
24.	01.03.2024	«Цветок - Гиацинт»	1
25.	08.04.2024	«Ласточки»	1
26.	15.04.2024	«Инопланетянин»	1
27.	22.04.2024	«Заборчик»	1
28.	29.04.2024	«Нарцисы»	1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Показатели критерии для оценки уровня овладения ребенком в соответствии с возрастом изобразительной деятельностью

Цвет

- передан реальный цвет предметов - 3б;
- есть отступление от реальной окраски-2б;
- цвет предметов и образцов передан неверно-1б.

Передача формы:

- форма передана точно-3б.;
- есть незначительные искажения-2б.;

-искажения значительные, форма не удалась-1б.

Изображение предмета:

- части расположены верно-3б;
- есть незначительное искажение-2б;
- части предмета расположены не верно-1б.

Композиция:

- по всей плоскости листа-3б
- на полосе листа-2б
- не продумано, носит случайный характер-1б.

Аккуратность:

- все материалы использованы правильно -3б;
- есть незначительные помарки-2б;
- поделка выполнена не верно и не выглядит опрятным-1б.

Передача движений:

- движение передано достаточно точно-3б;
- движение передано неопределенно, неумело-2б;
- изображение статичное-1б.

Умение работать природным материалом

- проявляет интерес – 3б
- незначительный интерес – 2 б
- нет интереса 1 б

Передача пропорций предмета в изображении:

- пропорции предмета соблюдены-3б;
- есть незначительные искажения-2б;
- пропорции предмета переданы неверно-1б.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Цвет	Форма	Изображение предмета	Композиции	Аккуратность	Передача движений	Умение работать природным материалом	Пропорции
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Итог баллов по критериям									

1.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методический материал

Педагогические методики и технологии

Информационные источники

1. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий 2003г: 2006
2. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2003
3. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 2003
4. Г.Н. Давыдова Название: Детский дизайн. Пластилинография

Поделки для детей:
https://vk.com/podelki_dlia_detei
Маам:
<https://www.maam.ru/>

Издательство: Скрипторий 2003

5. Т.К. Берсенева Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001г

6. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г.

7. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 83 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА СПБ, Вершинина
Наталья Владимировна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

29.09.23 09:44
(MSK)

Сертификат 018E30DB006AAFE9045EFE27546E50638