

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 №_2_

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.09.2023 №_2_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детского сада № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга
от «29» сентября 2023г. № 150 – ФХД
Заведующий _____ /Н.В.Вершинина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности «Мастерская Самоделкина**

Возраст воспитанников: 6-7 лет,
Срок реализации — 1 года

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Григорян Олеся Владимировна

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	№ стр
1.	Перечень нормативных правовых актов	3
2.	1. Пояснительная записка, которая содержит информацию о ДОП:	4
3.	2. Учебный план.	6
4.	3. Календарный учебный график.	7
5.	4. Рабочая программа, включающая:	7
6.	- Задачи конкретного года обучения	7
7.	- Содержание	7
8.	- Планируемый результат конкретного года обучения	8
9.	- Календарно-тематическое планирование	9
10.	5. Методические и оценочные материалы.	9

ПЕРЕЧЕНЬ

нормативных правовых актов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

	1. Пояснительная записка
Направленность программы	Художественная
Адресат программы	Возраст детей, осваивающих программу: подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Актуальность программы	Актуальность исследования определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. У дошкольников уровень развития мелкой моторики обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Развитие тонкой моторики, как главное условие осуществления познавательной деятельности, обеспечивает возможности успешного обучения, проводимого с помощью не только традиционных методов, но и с использованием новых информационных технологий. Решение проблемы у дошкольников наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество.
Отличительные особенности программы	-Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в том, что при создании поделки используется различный материал, как традиционный (пластилин, бумага разной фактуры), так природный (листья, шишки, желуди, семечки, кора деревьев, деревянные спилы, ветки ракушки, и т.д.), бросовый (пробки, крышки, разнообразные нитки, CD диски и т.д.) и дополнительный материал (разноцветные стазы, перышки, пластмассовые глаза, декор из фетра и т.д.)
Уровень освоения	-Базовый
Объем и сроки освоения	--28 дней, 28 часов -с 01.10.2023 по 30.04.2024
Цель	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.
Задачи	Обучающие -Формировать технические умения и навыки в работе с различными материалами и инструментами. -Формировать умения создавать композиции. -Углублять и расширять знания об окружающем мире (природе, свойствах различных материалов).
	Развивающие: -Формировать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память. -Развивать мелкую моторику рук. -Формировать произвольность, усидчивость, целеустремленность.
	Воспитательные: -Вызывать у детей интерес к художественному труду, творческой деятельности. -Воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату.

	-Воспитывать аккуратность при работе с различными материалами
Планируемые результаты	В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.
Организационно-педагогические условия реализации ДОП	
Язык реализации	Осуществляется на государственном языке РФ.
Форма обучения	Очная
Особенности реализации	Группа детей профильная, имеет постоянный состав. Занятия проводятся по группам. Наполняемость до 8 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Формы организации деятельности воспитанников на занятии: групповая и индивидуальная
Условия наполнения и формирования групп	Принимаются все желающие по записи родителей (законные представители) воспитанников посещающие ГБДОУ детский сад № 83
Формы организации и проведения занятий	Подгрупповая
Материально-техническое оснащение	<p>Кабинет дополнительного образования - просторное, светлое, оснащено необходимым оборудованием, удобной мебелью, соответствующей возрасту детей, наглядными пособиями.</p> <p>Учебно-наглядные пособия подготавливаются к каждой теме занятия. Для ведения занятий используется наглядный материал, иллюстрации, образцы, а также, материалы для показа их детям.</p> <p>Мебель: Столы - 2 шт., Стулья - 12 шт</p> <p>Канцелярский материал: цветная бумага, картон белый и цветной, гуашь, пластилин, клей ПВА, кисточки для клея и краски;</p> <p>Бросовый материал: шерстяные нити, ватные диски, ткань (драп, шелк), контейнер киндерсюрприза, силуэты из драпа, CD диски, искусственные глаза, бисер, крышки от лимонада, коктейльные трубочки, бутылки из под имунели, контейнер из под йогурта, элементы их пенопласта.</p> <p>Природный материал: крупы, желуди, шишки, семечки, ветки, деревянные спилы, ракушки</p> <p>Декоративные элементы: стразы, бисер, бусы, дистья, снежинки и т.д.</p>
Кадровое обеспечение	Программа реализуется без привлечения иных специалистов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Сова»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
2.	«Корзина с веткой рябины»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
3.	«Грибочки на полянке»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
4.	«Букет подсолнухов в рамке»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
5.	«Жёлудь» с бумажным плетением	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
6.	«Ваза с ягодами»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
7.	«Осенний пейзаж»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
8.	«Зайчик» - игрушка	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
9.	«Котенок на луне » - I часть	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
10.	«Котенок на луне » - II часть	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
11.	«Олененок»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
12.	«Новогодняя корзина»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
13.	«Снегири на дереве» (1)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
14.	«Снегирь»(2)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
15.	«Синичка»(3)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
16.	«Белый медведь»(4)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
17.	«Фото-рамка» (1)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
18.	«Ёжик» (2)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
19.	«23 Февраля – Медаль со звездой»(3)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
20.	«Веселый аквариум» (4)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
21.	«Открытка с бабочками»(1)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
22.	«Декоративное панно» (I часть)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
23.	«Декоративное панно» (II часть)	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
24.	«Птички» - модули	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
25.	«Волшебные феички»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
26.	«Ракета»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
27.	«Птенчики в гнезде»	35 мин	5 мин	30 мин	Поделка
28.	«Одуванчик»	35 мин	5 мин	30 мин	Итоговое занятие с сюрпризным моментом

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 6-7 лет	01.10.2023	30.04.2024	28	28	28	вторник 16.10-16.40

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи конкретного года обучения	Обучающие:
	Развивающие:
	Воспитательные:

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	месч	Название темы, раздела	Теория	Содержание
1.	Октябрь	«Сова»	Рассмотрение, иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из природного материала, CD диски для основы, клей, кисточки
2.		«Корзина с веткой рябины»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из цветной бумаги, пластилина, клей, кисточки, CD диски для основы.
3.		«Грибочки на полянке»	Рассмотрение, иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из бросового материала, цветных ниток, CD диски для основы, гуашь (коричневая), клей, кисточка.
4.		«Букет подсолнухов в рамке»	Рассмотрение, иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из бархатной бумаги, крупы – греча, ферд, клей, кисточки, ножницы,.
5.	Ноябрь	«Жёлудь»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из цветной бумаги и картона, клей, кисточки, ножницы,.
6.		«Ваза с ягодами»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из бросового материала, цветных ниток, CD диски для основы, клей, кисточки, ножницы.
7.		«Осенний пейзаж»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий	Поделка из картона, бросового материала, цветных салфеток, пластилина
8.		«Зайчик» - игрушка	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из бросового материала, шарик (пенопласт), вата, клей, кисточки
9.	Декабрь	«Котенок на луне »	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из картона, белых ниток, цветного бархата, клей, кисточки, ножницы
10.		«Ёлочная игрушка»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий	Поделка из бросового материала, декоративные элементы, клей, кисточки,

			ножницы
11.		«Гномик»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
12.		«Коробочка для подарков»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
13.	Январь	«Снегири на дереве»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
14.		«Снегирь»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
15.		«Синичка»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
16.		«Белый медведь»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
17.	Февраль	«Фото-рамка»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
18.		«Ёжик»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
19.		«23 Февраля – Медаль со звездой»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
20.		«Веселый аквариум»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
21.	Март	«Открытка с бабочками»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
22.		«Декоративное панно» (I часть)	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
23.			
24.		«Птички» - модули	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
25.	Апрель	«Волшебные феички»	Рассмотрение образца, объяснение плана действий
26.		«Ракета»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
27.		«Птенчики в гнезде»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий
28.		«Одуванчики»	Рассмотрение иллюстраций, объяснение плана действий

Планируемый результат конкретного года обучения

В результате реализации программы формируется положительное отношение к восприятию мира, природы, художественному творчеству, цветовосприятие, расширяются познавательные и коммуникативные способности, образное мышление. И самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Дети станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое дело до конца, активизируется речевая активность.

Умения детей к концу учебного года:

- Разовьются познавательные, творческие и художественные способности.
- Разовьют мелкую и крупной моторику рук,
- Закрепят знание основных цветов,
- Овладеют различными приемами преобразования материалов,

– Разовьют интерес к результату и качеству поделки,
Владеть элементарными трудовыми умениями при работе с бумагой, картоном,
нитками и т.д.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
1.	03.10.2023	«Сова»	1
2.	10.10.2023	«Корзина с веткой рябины»	1
3.	17.10.2023	«Грибочки на полянке»	1
4.	24.10.2023	«Букет подсолнухов в рамке»	1
5.	06.11.2023	«Жёлудь»	1
6.	13.11.2023	«Ваза с ягодами»	1
7.	21.11.2023	«Осенний пейзаж»	1
8.	28.11.2023	«Зайчик» - игрушка	1
9.	05.12.2023	«Котенок на луне»	1
10.	12.12.2023	«Ёлочная игрушка»	1
11.	19.12.2023	«Гномик»	1
12.	26.12.2023	«Новогодняя коробочка для подарков»	1
13.	09.01.2024	«Снегири на дереве»	1
14.	16.01.2024	«Снегирь»	1
15.	23.01.2024	«Синичка»	1
16.	30.01.2024	«Белый медведь»	1
17.	06.02.2024	«Фото-рамка»	1
18.	13.02.2024	«Ёжик»	1
19.	20.02.2024	«23 Февраля – Медаль со звездой»	1
20.	27.02.2024	«Веселый аквариум»	1
21.	05.03.2024	«Открытка с бабочками»	1
22.	12.03.2024	«Декоративное панно» (I часть)	1
23.	19.03.2024	«Декоративное панно» (II часть)	1
24.	26.03.2024	«Птички» - модули	1
25.	02.04.2024	«Волшебные феички»	1
26.	09.04.2024	«Ракета»	1
27.	16.04.2024	«Птенчики в гнезде»	1
28.	23.04.2024	«Одуванчики»	1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

**Показатели критерии для оценки уровня овладения ребенком в соответствии с
возрастом изобразительной деятельностью**

Цвет

- передан реальный цвет предметов - 3б;
- есть отступление от реальной окраски-2б;
- цвет предметов и образцов передан неверно-1б.

Передача формы:

- форма передана точно-3б.;
- есть незначительные искажения-2б.;
- искажения значительные, форма не удалась-1б.

Изображение предмета:

- части расположены верно-3б;
- есть незначительное искажение-2б;
- части предмета расположены не верно-1б.

Композиция:

- по всей плоскости листа-3б

- на полосе листа-2б
- не продумано, носит случайный характер-1б.

Аккуратность:

- все материалы использованы правильно -3б;
- есть незначительные помарки-2б;
- поделка выполнена не верно и не выглядит опрятным-1б.

Передача движений:

- движение передано достаточно точно-3б;
- движение передано неопределенно, неумело-2б;
- изображение статичное-1б.

Умение работать природным материалом

- проявляет интерес – 3б
- незначительный интерес – 2 б
- нет интереса 1 б

Передача пропорций предмета в изображении:

- пропорции предмета соблюдены-3б;
- есть незначительные искажения-2б;
- пропорции предмета переданы неверно-1б.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Цвет	Форма	Изображение предмета	Композиция	Аккуратность	Передача движений	Умение работать природным материалом	Пропорции
1.									
2.									
3.									
Итог баллов по критериям									

Педагогические методики и технологии	Информационные источники
1. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий 2003г: 2006 2. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2003 3. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 2003 4. Г.Н. Давыдова Название: Детский дизайн. Пластилинография Издательство: Скрипторий 2003 5. Т.К. Берсенева Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001г 6. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г. 7. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки».	Поделки для детей: https://vk.com/podelki_dlia_detei Маам: https://www.maam.ru/