СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

_____ Е.Н. Гавриленко

«_27_» февраля 20_20_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

_____ М.В.Колодько

«_25_» февраля 20_20_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

_____ О.С. Нестеренкова

«_27_» февраля 20_20_ г.

ПРИНЯТА

Общим собранием Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол от «_20_» февраля 20_20_ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт–Петербурга на 2020 - 2024 гг.

Санкт–Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Оглавление	Стр.
	Содержание	**2**
1.	**Паспорт Программы развития**	**3-6**
2.	**Введение**	**7-8**
3.	**Анализ потенциала развития ГБДОУ**	**9**
3.1	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года по реализации - информацию о выявленных положительных тенденциях развития ГБДОУ - информацию о выявленных проблемах развития ГБДОУ и их причинах	9-11
3.2	Анализ актуального уровня развития	12-15
3.3	Результативность образовательной деятельности	15
3.4	Социальная активность и партнерство детского сада	15-16
3.5	Качество образовательного процесса	16-18
3.6	Качество условий образовательного процесса	18-23
3.7	Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников	23-27
3.8	Дополнительное образование	27-31
3.9	Воспитательная работа:	31-34
3.10	Инновационная деятельность	35
3.11	Управление качеством образовательного процесса	35-40
4.	**Результаты маркетингового анализа внешней среды.**	**40-45**
5.	**SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ**	**45 - 46**
6.	**Концепции развития ГБДОУ**	**46-54**
7.	**Цели и задачи программы**	**54-55**
8.	**Планируемые результаты и индикаторы эффективной работы ГБДОУ**	**55-56**
9.	**План график («дорожная карта»)**	**56**
9.1.	Проект «Качество дошкольного образования»	56-57
9.2	Проект «Управление»	57-58
9.3	Проект «Здоровый ребенок»	58-59
9.4	Проект «Компетентный педагог»	59-60
9.5	Проект «Наши первые помощники»	60-61
9.6	Проект «Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам для детей»	61
9.7	Проект «Детский сад – наш дом»	62
9.8	Проект «Мы вместе»	62-65
9.9	Проект «Защита и надежность»	65-66
10	**Управление развитием ГБДОУ**	**66-67**
10.1	Организационная схема управления реализацией программы	61-68
10.2	Формы и сроки отчётности о реализации программы	69-70
11	**Финансирование образовательной деятельности**	**70-72**
12	Приложения №1 Управление и отчётность по программе	72

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
Основания для разработки Программы	**Документы федерального уровня** – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; – Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг.» *(Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642);* – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010, Пр. № 271; – Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» *(с изменениями на 27 декабря 2018 года) (редакция, действующая с 7 января 2019 года);* – Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" *(с изменениями и дополнениями);* – Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» *(с изменениями на 29 ноября 2018 года)* и др. **Документы регионального уровня** – Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26 июня 2013 года; – Правительство Санкт-Петербурга. Распоряжение от 10 сентября 2013 года N66-рп - О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы *(с изменениями на 25 июня 2015 года);* – Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 г., утверждена на Коллегии Комитета по образованию от 17.11.2010г.; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2014 №37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО (с изменениями на 1 июня 2015 года) и др. **Документы уровня учреждения** – Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга от 08.07.2014 № 345-р – Изменения и дополнения в Устав Государственного бюджетного

	образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга от 25.09.2015 № 4733-р – Изменения в Уставе Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга от 14.09.2017 № 2836-р – Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.июня 2013 г. № 0567, серия 78ЛО1 № 0000581, срок действия – бессрочная. – Приложение к лицензии № 3от 025 июня 2017 № 1942-р, серия 78ПО1 №0006321 – Документы по научно-методическому обеспечению программы развития: – Приказ об утверждении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №83 (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12); – Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования от 19.03.2018 №70/2-ФХД; • Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ №83 и др. – Документы по организационному обеспечению программы развития: • Правила внутреннего распорядка воспитанников от 31.08.2015 № 89-ФХД; • Договор с родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, размещен на официальном сайте ГБДОУ №83 http://www.dou-83.ru/priem-vospitannikov-v-detskiy-sad/ • Приказ об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО в образовательном учреждении; • Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ДО и др. – По кадровому обеспечению программы развития: • Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО и профессиональных стандартов и др. – По информационному обеспечению программы развития: • ПОЛОЖЕНИЕ о ведении официального сайте в сети "Интернет" образовательной организации от 19.03.2015 №70/2-ФХД.
Сроки и этапы реализации Программы	**I этап –организационный** 1. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой документации ГБДОУ №83 на основе нормативно правовых документов. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения. 3. Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция. 2020 г. **II этап - практический** 1. Реализация проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития ГБДОУ №83 2. Повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей и ожиданий общества (родителей, школы, государства) в овладении детьми ключевыми компетенциями 3. Мониторинг реализации мероприятий и результативности проектов 2021-2023 год

	III этап – обобщающий Анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении 2024 год
Цели Программы	– Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. – Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Основные задачи Программы	Направления деятельности по выполнению государственного задания: – обеспечение доступности образования; – обеспечение качества образования; – обеспечение эффективной работы образовательной организации. Задачи: – Создать условия для качественного и доступного образования – Создать условия для эффективного функционирования и управления ГБДОУ №83 – Приобщить всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом, к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ №83 – Повысить компетентность педагогов в области воспитания и образования детей – Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование нетрадиционных форм взаимодействия – Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ №83 для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования – Создать условия для расширения социального партнерства в ГБДОУ №83 – Создать в ГБДОУ №83 Красносельского района Санкт-Петербурга условий эффективного экологического и валеологического образования детей – Создать условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице
Основные подпрограммы/ проекты/ направления	– проект «Качество дошкольного образования» – проект «Управление» – проект «Здоровый ребенок» – проект «Компетентный педагог» – проект «Наши первые помощники» – проект «Детский сад – наш дом» – проект «Мы вместе» («Экошкола/зеленый флаг») – проект «Защита и надежность»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	Обеспечение качества образовательной деятельности ГБДОУ №83 Красносельского района Санкт-Петербурга. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБДОУ №83 в соответствии с показателями

целевые показатели Программы	независимой оценки качества образования**.**
Основные разработчики Программы	Рабочая группа по проектированию программы развития ГБДОУ детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга: – М.В.Колодько – заведующий ГБДОУ детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга – О.В.Григорян – заместитель заведующего по образовательной работе – Л.А.Маликова – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Н.Н.Смородина - воспитатель – Л.Е.Севостьянова – руководитель по физической культуре – Н.А.Заблоцкая – учитель-логопед – Е.В.Дудина – педагог-организатор
ФИО руководителя, телефон, факс, электронный адрес	**Колодько Марина Викторовна** - заведующий ГБДОУ детским садом №83 Красносельского района Санкт – Петербурга **Телефон/факс**: 8(812)573-97-43 **Адрес электронной почты:** ds83@obr.gov.spb.ru
Сайт ГБДОУ детского сада № 83	**адрес:** http://dou-83.ru/
Утверждение программы	Заведующий Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга от «25» февраля 2020г.
	Общим собранием Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга Протокол от «20» февраля2020г.
Контроль выполнения программы	Постоянный контроль выполнения программы по следующим параметрам осуществляет Общее собрание трудового коллектива -анализ структуры управления ГБДОУ №83 -анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников -анализ результатов образовательного процесса в ГБДОУ №83 -анализ кадрового обеспечения образовательного процесса -анализ материально – технического и финансового обеспечения ГБДОУ №83 -анализ предметно-пространственной среды ГБДОУ №83

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 28, относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ №83) призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ № 83 для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ №83 по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

«Программа развития» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана на период 2020-2025 годов. Основаниями для разработки программы явились следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ГБДОУ

Полное название	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад №83 Красносельского района СПб
Дата создания:	12 сентября 2011 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.июня 2013 г. № 0567, серия 78ЛО1 № 0000581, срок действия – бессрочная. – Приложение к лицензии № 3от 025 июня 2017 № 1942-р, серия 78 ПО1 №0006321
Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 14.09.2017 года № 2836-р
Учредители	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 18, корпус 3 литер А
Фактический адрес	198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 18, корпус 3 литер А
Контактный телефон/факс	8(812)573-97-43
Электронный адрес	ds83@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://dou-83.ru/
Режим работы	с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. – группы общеразвивающей направленности: 10 групп 12 – часового пребывания воспитанников – группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи): 4 группы 10 – часового пребывания воспитанников с 08.00 до 18.00

III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

3.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года по реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2020 года

Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Программа развития учреждения на 2015-20219 годы выполнена в полном объеме.

За 2015-2019 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует официальный сайт ГБДОУ №83;
- 100% педагогов ГБДОУ №83 обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- разработанная педагогическим коллективом ОП ДО отвечает всем требованиям ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- открыты 4 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- укрепилась материально-техническая база ГБДОУ№83.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ№83 показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Результатом реализации Программы можно считать:

Информация о выявленных положительных тенденциях развития ГБДОУ №83 и факторах их обеспечивающих по результатам анализа Программы развития на 2015-2019 гг.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Положительные тенденции	Результат
Нормативно-правовое, научно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Приведены в соответствии современной законодательной базой следующие локальные акты, регламентирующие деятельность: -Организационно-правовые документы -Финансово-хозяйственная деятельность - Оплата труда - Образовательная деятельность - Организация питания - Организация безопасности - Организация Охраны труда	Разработаны и внесены изменения, в соответствии современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ №83
Организационно-методическое обеспечения реализации ФГОС ДО	- Разработан план-график мероприятий по подготовке к внедрению ФГОС ДО; - Разработана дорожная карта по введению ФГОС ДО; - Создана рабочая группа по внедрению ФГОС ДО в ДОО,	Разработана ОП ДО; Разработаны рабочие программы педагогов; Осуществляется регулярное пополнение ГБДОУ №83 научно-методическим обеспечением по реализации ОП ДО.

	- Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО; - Создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитателя и специалистов ДОО; - Создана рабочая группа по разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Проведен анализ материально-технического состояния ДОО	Осуществляется система методических мероприятий соответствии с планом-графиком и дорожной картой ФГОС ДО.
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	Укомплектованность педагогическими: Кадрами составляет – 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование или курсы профессиональной переподготовки. Высшее образование у 55% педагогов, среднее специальное образование у 45% педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 37,5% педагогов, первую категорию 32,5%, без категории 30% (стаж работы менее 2-х лет)	В ГБДОУ №83 с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ГБДОУ №83 являются участниками районных мероприятий, участвуют в заседаниях Совета Образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО. Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ГБДОУ №83 по реализации Образовательной программы и высокую результативность педагогической деятельности дошкольного учреждения
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО	Анализ финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО показал, что финансирование расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям: - расходы на оплату работников, реализующих ОП ДО, - иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации АОПДО	Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ГБДОУ №83 по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий
Информационное обеспечение введения ФГОС ДО	Проведены следующие мероприятия: 1 Цикл Педагогических советов образовательного учреждения по вопросам введения ФГОС ДО 2 Размещение информационных материалов о введении ФГОС ДО на сайте ДОО 3 Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о введение ФГОС ДО в	Анализ показал, что в ГБДОУ №83 создана материально-техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса об этапах введения ФГОС ДО и реализации Образовательной программы ДО

	ГБДОУ детском саду №83; 4 Анализ материально- технической базы информационного обеспечения: - компьютеры, - интерактивное оборудование, - базы данных, - программные продукты, - сеть «internet» и т. д.	

Информация о выявленных проблемах развития ДОО и их причинах по результатам анализа Программы развития на 2015-2019 гг.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	Наличие в ГБДОУ №83 часто болеющих детей	Расширять возможности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках ОП ДО используемых педагогами здоровьесберегающих технологий.
Анализ результатов образовательного процесса в ДОО	-Наличие в ГБДОУ №83 детей, испытывающих некоторые трудности в усвоении образовательной программы; недостаточная поддержка индивидуальности и инициативы детей;	-Ранняя диагностика и динамическое наблюдение отклонений в психофизическом развитии детей. -Создание условий для свободного выбора детьми деятельности. -Поддержка детской инициативы самостоятельности в разных видах деятельности -Организация взаимодействия специалистов, учителей-логопедов и педагогов-психологов, с воспитанниками и родителями (законными представителями)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	Недостаточное участие педагогов в районных, городских конкурсах, мероприятиях.	Мотивировать педагогов к участию в конкурсах городского и районного уровней
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОО	-Недостаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды Интерактивным оборудованием в ГБДОУ №83. -Ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО с учетом ФГОС ДО;	Приобретение дополнительного оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом ОП ДО и ФГОС ДО. Повышение эффективности использования бюджетных финансовых средств, для осуществления поставленных задач, участия в конкурсах с материальным призовым фондом

3.2. Анализ актуального уровня развития ГБДОУ №83 Красносельского района Санкт-Петербурга в динамике за три года

№ п/п	Параметр	Документы	Реквизиты документов
3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБДОУ №83			
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 78 № 008314854 от 09 09.2011
		Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 78 № 008279018 от14.06.2011
		Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	14.06.2011 № 1117847242039
		Свидетельство о государственной регистрации права	78-АЖ 687333 от 25.08.2012
	Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга	от 08.07.2014 №345-р
		Изменения и дополнения в Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга	от 25.09.2015 № 4733-р
		Изменения в Уставе Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №83 Красносельского района Санкт-Петербурга	от 14.09.2017 № 2836-р
	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25.06.2013 №0567
		Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 02.06.2017 № 1945-р
	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание;	от 28.07.2013 № 3564
		Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования земельным участком;	25.08.2012 № 620-р
	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и	**Юридический адрес:** 198328, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 18, копр 3 литер А	Общая площадь здания - 5318,8 $м^{2.}$ Общая площадь

	фактический адрес здания или помещения, площадь (кв. м.)	**Фактический адрес**: 198328, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова дом 18, копр 3 литер А	земельного участка- 9 302 кв.м.
	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ГБДОУ	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу,
3.2.2. Право владения, использования материально-технической базы			
	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Кабинет заведующего – 1 Кабинет секретаря – 1 Кабинет зам.зам по АХР -1 Кабинет зам.зав по ОР - 2 Групповые помещения – 14 Спальни - 12 Музыкальный зал -1 Комната музыкального руководителя -1 Кладовая для пособий - 1 Физкультурный зал – 1 Комната тренера - 1 Бассейн -1 Кабинет учителя-логопеда - 4 Кабинет педагога-психолога – 2 Кабинет дополнительного образования - 2 Кабинет кладовщика – 1 Постирочная -1 Гладильная -1 Бельевая - 1 **Медицинский блок**: -приемный кабинет-1 -процедурный кабинет -1 -два изолятора (палаты) - 2 -санузел для приготовления дез. раствора - 1 **Пищеблок:** -Раздаточная - 1 -Горячий цех - 1 -Холодный цех – 1 -Цех овощной - 1 -Мясо-рыбный цех – 1 -Мойка кухонной посуды - 1 -Кладовая сухих продуктов – 1 -Кладовая овощей – 1 -Кладовая и моечная тары – 1 -Загрузочная -1 -Комната персонала -1	Отсутствуют компьютерные классы, студии

		-Раздевалка – 1 -Душевая персонала - 1 -Санузел -1 -Умывальная -1 -Кладовая – 1	
	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Подключены к Интернету e-mail: ds83@obr.gov.spb.ru Функционирует сайт ГБДОУ №83: http://dou-83.ru/ Параграф Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь) 6 . Ноутбук - 16 Принтер-12 шт. Музыкальный центр -16 Телевизор ЖК-17 Мультимедийный проектор -4 МФУ 3 Моторизированный экран -2 Интерактивная доска (с оборудованием) - 1 Интерактивные парты-2	Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; обеспечено информирование родителей (законных представителей) к переходу на сайте ГБДОУ №83.

3.2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

	Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:	
		Заведующий	Общее руководство ГБДОУ детского сада №83 Красносельского района СПб
		Заместитель заведующего по административно хозяйственной части	Осуществление хозяйственной работы, заключение договоров, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу.
		Заместитель заведующего по образовательной работе	Осуществляет образовательный процесс в ГБДОУ Основные направления - повышение качества образовательного процесса.
	Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет Образовательного учреждения; - Совет родителей.	
	Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	– Заведующий ГБДОУ – Общее собрание работников – Совет родителей – Педагогический совет	

3.2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения			
	Общая численность воспитанников за 3 учебных года	На 1 сентября 2017 учебный год	345 человек
		На 1 сентября 2018 учебный год	343 человек
		На 1 сентября 2019 учебный год	352 человек
	Социальный состав семей воспитанников.	На 01.09.2017 учебный год	-число детей из полных семей - 336 -число детей из неполных семей - 8 -число детей из многодетных семей - 79 -число детей из малообеспеченных семей -3 -число опекаемых детей - 1
		На 01.09.2018 учебный год	-число детей из полных семей - 342 -число детей из неполных семей - 9 -число детей из многодетных семей - 79 -число детей из малообеспеченных семей -3 -число опекаемых детей - 1
		На 01.09.2019 учебный год	-число детей из полных семей - 334 -число детей из неполных семей - 8 -число детей из многодетных семей - 100 -число детей из малообеспеченных семей -3 -число опекаемых детей - 1

3.3 Результативность образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности

Среди разнообразных механизмов оценки качества образования одно из центральных мест занимает педагогический мониторинг, под которым понимается организованное наблюдение образовательных, управленческих, социально-педагогических процессов с помощью специально разработанных для этого показателей - индикаторов, отражающих причинно-следственную зависимость между субъектами, фактами и явлениями образовательной или иной деятельности.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей ГБДОУ №83 с образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

3.4 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДЕТСКОГО САДА

Коллектив ГБДОУ №83 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;

- формирование содержания обязанностей ГБДОУ №83 и социума;
- сохранение имиджа ГБДОУ №83 в обществе;
- установление коммуникаций между ГБДОУ №83 и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Социальные партнеры:

- СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №106» Красносельского района СПб;
- ГОУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Библиотечно-информационный комплекс "Интеллект"
- Международная программа "Эко-школы/зелёный флаг"
- ГБУ ДО Дом Детского Творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
- Российского государственного педагогического университет им. А.И.Герцена, Кафедра дошкольной педагогики;
- Институт новых технологий ИНТОКС;
- ООО "ПОС78";
- Центр научно-технической информации "Прогресс"

Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.д. Под результативностью понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня (районного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года **отражены в публичных докладах заведующего ГБДОУ №83.**

3.5 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проектная мощность ГБДОУ детского сада № 83 Красносельского района СПб- 220 человек.
Наполняемость - 14 групп, на 2019-2020 учебный год - 352 человека (с 2 до 7 лет).

Динамика количества обучающихся за три года:

Учебный год	Возрастные группы	Количество воспитанников	Всего
На 01.092017	Ясли	47	**345**
	Сад	268	
	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	30	
На 01.092018	Ясли	46	**343**
	Сад	266	
	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	31	
На 01.09.2019	Ясли	50	**352**
	Сад	242	
	Группы компенсирующей направленности (ТНР)	60	

Правила приема в ОУ

Правила приема обучающихся в ГБДОУ регламентировано локальным нормативным актом, правила опубликовано на сайте официальном ГБДОУ № 83 Красносельского района Санкт – Петербурга: http://dou-83.ru/priem-vospitannikov-v-detskiy-sad/

Соотношение прибывших и выбывших несовершеннолетних обучающихся

	2017 год	2018 год	2019 год
Прибыло в ГБДОУ	109	91	106
Выбыло	106	93	92
В связи с окончанием ГБДОУ	90	63	40
В связи с переводом по инициативе родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	16	30	52

Среднее количество несовершеннолетних обучающихся в группах 2019 год

Количество групп	Возрастная группа	Количество обучающихся
10 групп общеразвивающей направленности:		
2	Ясли (2-3 лет)	50
2	II младшая (3-4 лет)	57
2	Средняя (4-5 лет)	63
3	Старшая (5-6 лет)	91
1	Подготовительная к школе (6-7 лет)	31
4 группы компенсирующей направленности:		
1	Старшая (компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) (5-6лет)	14
3	Подготовительная к школе (компенсирующей направленности для детей с нарушением речи) (6-7 лет)	46
Всего 14	**Всего**	**352**

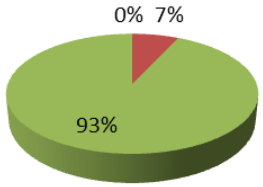
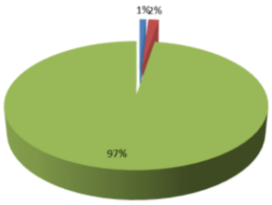
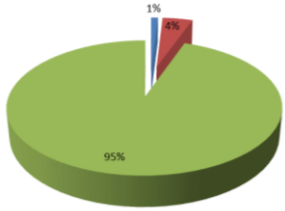
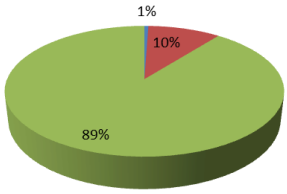
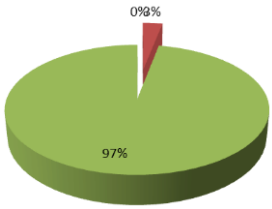
Показатели общей заболеваемости детей в динамике за три года

Год	Возрастные группы	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Всего
2017	Ясли	28,8	**19,6**
	Сад	18,0	
2018	Ясли	27,4	**19,7**
	Сад	18,4	
2019	Ясли	30,8	**20,4**
	Сад	18,4	

Представленные данные по заболеваемости за три года, показывают повышение заболеваемости воспитанников. Это связано с увеличением количества групп и наполняемости.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ГБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ГБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

№ п/п	Вопрос	Графическое изображение	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка		Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 240 прошедших анкетирования, 93% положительно оценивающих удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности		Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 240 прошедших анкетирования, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Возможность выбора дополнительных образовательных услуг (разнообразие услуг и информирование о них)		Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 240 прошедших анкетирования, 95% удовлетворены возможностью выбора дополнительных образовательных услуг (разнообразие услуг и информирование о них)
4	Включение родителей в различные проекты, конкурсы детского сада		Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 240 прошедших анкетирования, 89% родителей включены в различные проекты, конкурсы детского сада
5	Доброжелательный контакт с воспитателями		Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 240 прошедших анкетирования, 97% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений – один процент всех опрошенных.

3.6. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения о здании:

Объем здания - **20238** куб.м.

Этажность **3 - 4**

Общая площадь – **5318,8** кв.м.;

полезная площадь - **4985,3** кв.м.;

Наименование помещений, занятых сторонними организациями и их площадь (кв..м) **нет**

Наименование помещений, сдаваемых в аренду и их площадь (кв. м.) **нет**

Состояние земельного участка, закрепленного за образовательным учреждением:

- площадь участка **9302 кв.м.,**
- сколько на участке деревьев - **40 шт**., в том числе фруктовых - **4 шт**., ягодных кустов -**3 шт**.
- наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеется, соответствует санитарным требованиям
-наличие договора о вывозе мусора договор *№ 83-16-19 от 06.01.2019* с ООО «Автопарк № 1 «Спецтранс»
- ограждение территории образовательного учреждения и его состояние -**удовлетворительное**
-подготовленность групповых площадок, веранд, теневых навесов и другого оборудования подготовлены
-существуют ли экологически опасные промышленные объекты в непосредственной близости от территории ДОУ - **нет**
- проведено обновление указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ – **не требуется**

Готовность групповых комнат, их состояние - **подготовлены, удовлетворительное**

Обеспеченность мебелью, ее состояние, маркировка обеспечены, удовлетворительное, промаркирована

Обеспеченность постельным бельем, его состояние, количество смен: **обеспечены, удовлетворительное, 3 смены**

Обеспеченность игрушками, дидактическими материалами: **обеспечены**

Наличие специально оборудованных помещений для организации учебных занятий: **имеются**

Санитарно-техническое состояние спортзала, открытых спортплощадок, оборудования и инвентаря: **удовлетворительное**

Зал для музыкальных занятий, его готовность: **подготовлен**

Обеспеченность техническими средствами обучения и оргтехникой: **обеспечены**

№	Наименование	Количество
1	Музыкальный центр	17
2	Компьютер (в т.ч. с доступом к сети Интернет- 6 шт.)	6
3	Мультимедийный проектор	3
4	DVD	1
5	Экран	2
6	Телевизор	3
7	Факс	4
8	Многофункциональное устройство	3
9	Копировальное устройство	2
10	Ноутбук	17
11	Принтер	12
12	Интерактивная доска с интерактивным оборудованием	2
13	Фотоаппарат	1
14	Видеокамера	1
15	Ламинатор	1

Состояние пищеблока

№№ п/п	Обеспеченность технологическим и холодильным оборудование оборудованием	Обеспеченность посудой и инвентарем	Обеспеченность мебелью	Санитарно-техническое состояние

	обеспечены	обеспечены	обеспечены	удовлетворительное

Медпункт и его санитарно-техническое состояние
имеется, удовлетворительное
наличие необходимого медицинского оборудования в соответствии с нормативами и его состояние - **имеется, состояние удовлетворительное**
наличие комнаты для заболевшего ребенка **имеется**

№ п.п.	Наименование	Кол-во шт.
1.	Динамометр кистевой ДК-25	1
2.	Жалюзи вертикальные тканевые	5
3.	Кушетка медицинская смотровая п/разборная М10	1
4.	Кушетка массажная КМС-«Диакомс»	1
5.	Лампа щелевая ЩЛ-2Б	1
6.	Облучатель УГН-1	1
7.	Плантограф	1
8.	Рециркулятор УФ-бактерицидный РБ-07-Я-ФП	2
9.	Облучатель-рециркулятор УФ-бактерицидный (Дезар 4)	1
10.	Спирометр ССП/сух	1
11.	Стол врача белый	1
12.	Стол дерево, белый	2
13.	Стул воспитателя	1
14.	Табурет, кожзам.	2
15.	Холодильник бытовой Атлант	1
16.	Термометр электронный МТ 1671	4
17.	Ростомер SH -8053	1
18.	Коробка стерилизационная круглая с фильтром КСКФ-3	1
19.	Коробка стерилизационная круглая с фильтром КСКФ-6	1
20.	Подставка для стерилизационных коробок ПСК-1	1
21.	Диспенсер для жидкого мыла	2
22.	Диспенсер для физ. раствора	3
23.	Жгут резиновый	2
24.	Столик инструментальный передвижной нерж.	2
25.	Термоконтейнер медицинский (сумка-холодильник 6 л)	1
26.	Тумба офисная	1
27.	Шкаф медицинский металлический с дверцами ШМ 2-2 ВР	1
28.	Шкаф для пособий с нижними дверцами (дерево),белый	1
29.	Шкаф медицинский двустворчатый (стекло+ металл) ШМ-2	1
30.	Шкаф медицинский ШМ-2 для хоз. нужд	1
31.	Шкаф для одежды 500*800*1750	1
32.	Весы медицинские TML M Весы медицинские электронные ВЭМ-150-«Масса-К» А1	1
33.	Электросушитель для рук «Универсал РА»	2
34.	Лампа бактерицидная (над дверьми)	4
35.	Ведро педальное для мусора	1
36.	Контейнер для мусора	2
37.	Тонометр цифровой автоматический UA-787 с детской манжеткой	1
38.	Тонометр цифровой автоматический UA-777	1
39.	Кровать деревянная детская	1
40.	Часы настенные круглые электронные	2
41.	Держатель для туалетной бумаги и бумажных полотенец	2

42.	Сжигатель игл и деструктор шприцев с гильотиной для отреза канюли	1
43.	Кислородный концентратор 7F-5L	1
44.	Компьютер Anten OFFI в сборе с монитором	1
45.	Принтер Samsung ML-2525	1
46.	Аппарат факсимильный Panasonic KX-FL423RUW	1
47.	Стерилизатор воздушный ГМ-10 МО	1
48.	Установка для производства моюпшх и дезодорирующих растворов	1
49.	Фильтр для воды	1
50.	Огнетушитель № 13	1
51.	Кипятильник КНЭ	1
52.	Ванна моечная трехместная	1
53.	Шпатель одноразовый	60
54.	Жгут резиновый	2
55.	Пинцет	1
56.	Стетоскоп LD Prof-I (черный)	2
57.	Секундомер механический СОПпр-2а-3-000 однокнопочный	1
58.	Динамометр кистевой ДК-50	1
59.	Осветитель таблиц ОТИЗ-40-01 исполнение 3 (Аппарат Рота)	1
60.	Комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-Д	1
61.	Носилки мягкие "НПФ-Медтехника" (2100х850) НМ-01	1
62.	Ширма одностворчатая	1
63.	Сейф для хранения	1
64.	Набор изделий для оказания скорой травматологической помощи:НИТсп-01-«МЕДПЛАНТ» в футляре-саквояже УМСП-01-Пм/2	1
65	Коврик влаговпитывающий ворсовый на резиновой основе 90х50	1

Дезрежим дошкольного учреждения

- дезсредств - в достаточном количестве
- место приготовления - хдораторная
- тара - имеется
- наличие горшков - имеются
- наличие утюгов - 2
- наличие пылесосов для уборки - 15

обеспеченность работников спецодеждой, место ее хранения: - обеспечены, хранятся в бельевой-кладовой

Наличие договоров на проведение работ по дезинфекции, дератизации, дезинсекции - договор № 83-7-19 от 22.12.2018, АО «Станция профилактической дезинфекции», СПБ, ул.Черниховского, д.47, литера Б, пом. 4-Н 764-88-11,

Подготовка здания к отопительному сезону:

- наличие акта проверки готовности объекта теплоснабжающей организацией 29.07.2019 наличие акта проверки готовности объекта водоснабжением - 17.07.2019
- наличие акта проверки готовности объекта газоснабжением - газа нет, справка от 15.07.2019 изоляции электросети и заземления оборудования 09.10.2017, состояние сетей электроснабжения - удовлетворительное

Обеспечение пожарной безопасности:

-состояние противопожарного водопровода (работает, не работает) – работает количество пожарных кранов – 21 шт.

-комплектность пожарных кранов (укомплектовано, не укомплектовано) укомплектовано обслуживание внутреннего противопожарного водопровода: ООО «СтройСервисПроект», контракт № 83-20-19 от 14.01.2019, акт выполненных работ от 04.04.2019

Обеспеченность огнетушителями

-порошковые - 20шт.

-углекислотные - 12шт.

-необходимо приобрести - 0шт.

- наличие автоматической пожарной сигнализации и ее состояние (работает, не работает) работает обслуживание автоматических установок пожарной сигнализации (пожаротушения) с 09.01.2019 по 31.01.2019 ООО «РЕЙДЕР-КСБ» контракт № 83-17-19/01 КСОБ от 09.01.2019 с 04.02.2019 по 31.12.2019 ООО «РЕЙДЕР-КСБ» контракт № 83-17-19 КСОБ от 04.02.2019

- наличие средств оповещения людей о пожаре и его состояние (работает, не работает) – работает

- обслуживание системы оповещения людей о пожаре с 09.01.2019 по 31.01.2019 ООО «РЕЙДЕР-КСБ» контракт № 83-17-19/01 КСОБ от 09.01.2019 с 04.02.2019 по 31.12.2019 ООО «РЕЙДЕР-КСБ» контракт № 83-17-19 КСОБ от 04.02.2019

- наличие аварийного освещения и его состояние имеется, в рабочем состоянии

- обеспеченность индивидуальными средствами защиты органов дыхания обеспечены

- состояние путей эвакуации – свободны

- наличие актов проведения учений по плану эвакуации - имеются

- обработка огнезащитными составами деревянных конструкций - не требуется

Управлением государственного противопожарного надзора в 2018 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась - 22.07.2019 письмо № 1321-2-15-23

Основные результаты проверки: нарушения требований пожарной безопасности не выявлены

Состояние инженерных сетей:

водоснабжение: горячее: централизованное, децентрализованное - указать источник - централизованное, ГУП ТЭК СПб обеспечение горячим водоснабжением:

-помещений мед. Блока - обеспечены

-санитарных узлов - обеспечены

-душевых – обеспечены

Наличие протоколов исследований питьевой воды на микробиологические и санитарно-химические показатели экспертное заключение №78-20-27.003.Л 8035 от 20.06.19, соответствует санитарным требованиям, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург» в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах и городе Ломоносове

канализация: исправность, обеспеченность санузлами и их санитарно-техническое состояние **санузлами обеспечены, находятся в исправном состоянии,**

вентиляция: наличие вытяжной вентиляции (указать – с естественным или механическим побуждением):

-в бассейне- имеется, с механическим побуждением

-в мед. блоке - имеется, с естественным побуждением

-в санитарных узлах, душевых - имеется, с естественным побуждением

-наличие паспортов на вентустановки (№, дата) - **имеются,**

наличие протоколов технических испытаний и наладки в случае реконструкции вентсистем **– нет**

освещение в образовательном учреждении (организации):

-светодиодно- **нет**

-инесцентное _____95 %_____

-лампы накалива____5 %__ ____

наличие протоколов измерений уровней искусственной освещенности протокол № 1021/О от 06.06.2019, экспертное заключение № 78-20-27.005.Л 8041 от 20.06.2019 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербург»

- наличие и состояние защитной арматуры на светильниках - имеется, в исправном состоянии
- наличие перегоревших ламп (в %) - 40%
- наличие соответствующих требованиям условий для временного хранения неисправных и перегоревших ламп – имеются

Здание оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья - оборудованы

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации:

Физическая охрана в учреждении есть. Контракт № 83-8-19 от 27.12.2018 заключен с ООО «Частная охранная организация Службы Социально-правовой защиты сотрудников МВД».

Имеется система охранной сигнализации. Обеспечивает охрану здания в нерабочее время, исключая несанкционированный доступ к информационным ресурсам учреждения.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ООО «Охранная фирма «Титан-Секьюрити», контракт 83-18-19 от 15.01.2019 года

Системы охранной сигнализации: обеспечивает охрану здания в нерабочее время системы видеонаблюдения и охранного телевидения: - имеются, в рабочем состоянии 11 камер наружного видеонаблюдения, 9 камер внутреннего видеонаблюдения

-наличие ограждения территории организации**: - имеется, металлическая сетка-рабица**

В период подготовки к новому учебному году выполнены следующие работы

В 2018/2019 учебном году была проведена работа на укрепление материально-технической базы учреждения. Приобретены моющие, хозяйственные, канцелярские товары, расходные материалы для оргтехники.

В целях соблюдения экологического законодательства пройдены курсы ответственными лицами

Своевременно заключены контракты, необходимые для бесперебойного функционирования в рамках выделенного финансирования.

Учреждение предъявлено и сдано следующим инспектирующим органам: ГУП «ТЭК СПб» акт от 29.07.2019, ОНД и профилактической работы Красносельского района УНДПР ГУ МЧС по Санкт-Петербургу письмо от 22.07.2019 № 1321-2-15-23

3.7. Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Деятельность ГБДОУ № 83 строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и спортивных упражнений, ведутся беседы и занятия по валеологии, а также экскурсии в медицинский кабинет.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским персоналом.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование и физкультурно-оздоровительный комплекс ТИСА. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- глазная гимнастика;
- упражнения для развития носового дыхания;
- упражнения для развития мышц мягко неба;
- комплекс для оптимизации работы системы пищеварения;
- босохождение по ребристым дорожкам;
- подвижные игры на воздухе и помещении;
- воздушные ванны после сна и солнечные ванны (летом);
- водное: обширное умывание;
- спортивные праздники, досуги и развлечения;
- музыкальные игры.

Также для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ № 83 на первом этаже расположен бассейн (60.5м^2) с чашей 3х6 м, помещение оборудовано комфортными раздевальными комнатами для девочек и мальчиков (раздельные), душевыми кабинами для девочек и мальчиков (раздельные), кабинетом медицинского работника, лаборатория, кабинет тренера, санузел для обслуживающего персонала для девочек и мальчиков (раздельные). Все выше перечисленные помещения светлые отделаны материалами.

Перед посещением детьми бассейна медсестра проверяет:

- гигиеническое состояние условий проведения занятий в бассейне.
- осуществляет контроль за санитарным состоянием основных и подсобных помещений плавательного бассейна.
- проводит осмотр детей (волосяной покров головы, состояние кошенного покрова)
- осуществляет контроль за организацией плавания, состоянием и содержанием бассейна, наблюдение за правильным проведением мероприятий по обучению плаванию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники №106, для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Медицинский блок дошкольного образовательного учреждения включает:

- приемный кабинет;
- процедурный кабинет;
- два изолятора (палаты);

- санузел для приготовления дез. раствора.

Медицинское обслуживание обеспечивают врач – педиатр и медсестра курируют вопросы, связанные со здоровьем детей. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Медицинский кабинет расположен на первом этаже, с процедурной и двумя изоляторами на одного и на два человека.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров, результаты ежедневного медицинского контроля состояния здоровья детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года – это комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Ежегодно проводится профилактика гриппа и ОРВИ. 1 раз в год проводится специфическая профилактика гриппа (вакцинация). Мероприятия по специфической иммунопрофилактике проводятся при отсутствии карантина, медотводов, с письменного согласия родителей после допуска врача-педиатра.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ГБДОУ № 83 являются:

- Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня;
- Организация сбалансированного питания воспитанников;
- Формирование ценности здорового образа жизни;
- Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В ГБДОУ № 83 разработаны:

- режимы двигательной активности детей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В оздоровительных мероприятиях для часто болеющих детей в условиях ГБДОУ № 83 обязателен щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы; витаминотерапия.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Приготовление блюд производится на специально оборудованном пищеблоке.

Пищеблок расположен на первом этаже, помещения соответствуют требованиям СанПиН:

Раздаточная - 11,1 м^{2,} Горячий цех - 31,5 м^{2,} Холодный цех – 8,6 м^{2,} Цех овощной - 14,7 м^{2,} Мясо-рыбный цех – 12,4 м^{2,} Мойка кухонной посуды - 4,5 м^{2,} Кладовая сухих продуктов – 6,0 м^{2,} Кладовая овощей – 6,2 м^{2} ,	Кладовая и моечная тары – 4,1 м^{2}, Загрузочная (1 помещение) – 5,4 м^{2}, Комната персонала (1 помещение) – 7,3 м^{2}, Раздевалка (1 помещение) – 12,9 м^{2}, Душевая персонала (1 помещение) –1,8 м^{2}, Санузел (1 помещение) – 1,3 м^{2}, Умывальная (1 помещение) – 1,4 м^{2}

Выдача готовой продукции с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Перед раздачей пищи на группы, медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Характеристика педагогического коллектива.

ГБДОУ № 83 кадрами укомплектовано полностью, сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения:

- на курсах повышения квалификации и переподготовки;
- путем участия в работе районных методических объединениях, знакомства с опытом работы своих коллег в других ГБДОУ № 83 района на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях;
- путем изучения новинок периодической, научной и методической литературы;
- путем публикаций своих наработок в средствах массовой информации

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели – 27,
- учитель-логопед – 4,
- педагог-психолог – 2,
- музыкальный руководитель – 3,
- инструктор по физической культуре – 3.
- педагог-организатор- 1

Уровень образования:

высшее профессиональное образование — 22 педагогов (55%);
среднее профессиональное образование — 18 педагогов (45%).

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория — 15 педагогов (37.5%);
первая квалификационная категория — 13 педагогов (32,5%);
не имеют квалификационной категории —12 педагогов (30%).

Возрастная характеристика специалистов и воспитателей

Категория персонала	Всего (чел.)	По возрасту (человек)					Средний возраст
		до 30	до 40	41-50	51-60	61-70	
Педагогический состав (воспитатели)	27	1	9	15	1	2	45
Специалисты	13	1	1	5	2	1	45
Всего	40	2	10	20	3	3	
Удельный вес (%)	100%	5%	25,5%	50,5%	7,5%	7,5%	

Анализ данных показал, что удельный вес работников пенсионного возраста в дошкольном образовательном учреждении – 7,5%, Наибольшее число лиц в возрасте от 40 до 50 лет в преподавательском составе – 55,5%.

Динамика количества больничных листов

2017 год	2018 год	2019 год
69	83	92

За последние три года прослеживается динамика увеличения больничных листов, это связано с увеличение групповых помещений и соответственно увеличением рабочих мест ГБДОУ № 83.

3.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГБДОУ № 83 предоставляет дополнительные услуги с 01 сентября 2017 года.

На момент написания программы развития организовано дополнительное образование по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по социально-коммуникативному развитию «Знакомство дошкольника с Санкт – Петербургом» для детей 5-7 лет.

Программа	Описание содержания
«Знакомство дошкольника с Санкт – Петербургом» социально-коммуникативной направленности (с 5 до 7 лет)	**Основной целью** занятия является развитие у старших дошкольников интереса к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга, приобщение детей к отечественной культуре и истории, воспитание чувства любви к родному городу, чувства патриотизма. **Основной задачей** занятия является развивать эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории культуры СПб в контексте российской, европейской и мировой культур.

Структура программа дополнительного образования развития ребенка

Структура написания программы дополнительного образования ГБДОУ №83 регламентировано локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования».

Рабочая программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания. Программа не может быть разработана взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов)

Целевой раздел программы

- Пояснительная записка
- Актуальность программы
- Цель и задачи, принципы программы
- Краткая характеристика особенностей психофизиологического развития детей
- Планируемые результаты и мониторинг результатов освоения программы

Содержательный раздел программы

- Учебно-тематический план

- Содержание программы 1-ый год обучения
- Содержание программы 2-ой год обучения

Организационный раздел программы

- Календарный учебный график
- Условия реализации программы
- Формы работы с родителями
- Формы работы с воспитателями и специалистами
- Список литературы

Условия для реализации программ дополнительного образования

Для реализации программы «Знакомство дошкольника с Санкт – Петербургом», в ГБДОУ №83 организован кабинет дополнительного образования, общая площадь помещения - 43.6 $м^2$

- Кабинет - 29.8 $м^2$
- Кладовая – 13.8 $м^2$

Образовательный процесс обеспечивается, следующим оборудованием:

- Экран настенный – 1 шт
- Проектор слайд – 1 шт
- Компьютер – 1шт
- Интерактивная установка MIMIO – 1 шт.
- Телевизор -1 шт
- Интерактивные парты – 2 шт.
- Тумба для телевизора – 1 шт
- Столы – 2 шт
- Стулья – 15 шт
- Стеллаж для хранения игрушек – 5 шт
- Стеллаж с полками – 3шт
- Стелах «Домик» - 2 шт
- Книжные полки – 1 шт
- Набор стеллажей для пособий – 6 шт

Характеристика дополнительных платных услуг.

ГБДОУ №83 предоставляет дополнительные платные услуги на основании лицензии от 25.06.2013 № 0567, приложение № 3:

1	Общее образование	Уровень образования	Дошкольное образование
2	Дополнительное образование	Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

В ГБДОУ №83 на момент написания программы развития организовано дополнительное образование по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования:

Программа	Описание содержания
"АБВГДейка" (с 3 до 7 лет) социально-педагогической направленности	**Основной целью** занятия является реализация целенаправленного обучения детей дошкольного возраста навыкам чтения, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого воспитанника, обогащение словарного запаса, расширить кругозор детей, и как

	результат, привить любовь к книге, побуждать к чтению. **Основной задачей** занятия является создание условий для освоения дошкольниками навыков чтения на основе звуко-буквенного анализа, в результате такого обучения в сознании ребенка образовывается стойкая связь между произносимым звуком и соответствующей буквой, вырабатывается чуткость к звучанию и написанию слов.
"Развивалочка" (от 2 до 7 лет) социально-педагогической направленности	**Основной целью** занятия является формирование интеллектуальной зрелости, повышение интереса к процессу обучения, ориентированного на интеллектуальную деятельность в будущем. **Основной задачей** занятия является развитию интеллектуальных способностей детей.
"Танцевальная палитра" (с 3до 5 лет) оздоровительной направленности	**Основной целью** занятия является психологическое раскрепощение каждого ребенка, развитие способностей каждого ребенка воспринимать музыку различных направлений, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности, а так же общее гармоничное психическое, духовное и физическое развитие. **Основной задачей** занятия является развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха (мелодического, гармонического, темброваго), чувства ритма.
"Мастерская Самоделкина" (с 2 до 7 лет) художественной направленности	**Основной целью** занятия является формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения **Основной задачей** занятия является развивать у детей творческие способности, наглядно – образное мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, добиваться результата.
«Фитбол» (с 4 до 7 лет) оздоровительной направленности	**Основной целью** занятия является содействовать всестороннему гармоничному развитию личности ребенка через укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, профилактику и коррекцию различных заболеваний, приобщение к здоровому образу жизни посредством использования фитбол - гимнастики. **Основной задачей** занятия является формировать знания, умения и навыки, необходимые в разнообразных условиях жизни, обогащать двигательный опыт.

Направления дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых специалистами ГБДОУ №83, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

2017 год	**2018 год**	**2019 год**
"АБВГДейка" (с 3 до 7 лет) социально-педагогической направленности	"АБВГДейка" (с 3 до 7 лет) социально-педагогической направленности	"АБВГДейка" (с 3 до 7 лет) социально-педагогической направленности
"Развивалочка" (от 2 до 7 лет) социально-педагогической направленности	"Развивалочка" (с 2 до 7 лет) социально-педагогической направленности	"Развивалочка" (с 2 до 7 лет) социально-педагогической направленности

"Танцевальная палитра" (с 3до 5 лет) оздоровительной направленности	"Танцевальная палитра" (с 2 до 6 лет) оздоровительной направленности	"Танцевальная палитра" (с 2 до 5лет) оздоровительной направленности
"Мастерская Самоделкина" (с 2 до 7 лет) художественной направленности	"Мастерская Самоделкина" (с 2 до 7 лет) художественной направленности	"Мастерская Самоделкина" (от 2 до 7 лет) художественной направленности
«Здоровейка» (дети с 4 до 7 лет) оздоровительной направленности	«Здоровейка» (дети с 3 до 7 лет) оздоровительной направленности	«Здоровейка (дети с 3 до 7 лет) оздоровительной направленности

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами

2017 год		**2018 год**		**2019 год**	
с 01.01 по 30.04	**с 01.10 по 31.12**	**с 01.01 по 30.04**	**с 01.10 по 31.12**	**с 01.01 по 30.04**	**с 01.10 по 31.12**
110 человек	120 человек	120 человек	130 человек	130 человек	105 человек

Структура программ платного дополнительного образования развития ребенка

Структура написания программы дополнительного образования ГБДОУ №83 регламентировано локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе платных образовательных услуг. Разработано на основании методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р

Структура Программы является формой представления учебного кружка как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ.
3. Пояснительная записка
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Рабочая программа
   - Задачи, ожидаемые результаты и особенности обучения
   - Календарно-тематическое планирование
7. Оценочные и методические материалы
   - Учебно-методический комплекс
   - Система контроля результативности обучения
8. Объем и сроки освоения программы

Доступность стоимости образовательных услуг

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706. И мониторингу предоставляемых дополнительных платных услуг в районе. Составлен приказ заведующим ГБДОУ детским садом № 83 Красносельского района СПб «Об утверждении Порядка определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги, оказываемые образовательным учреждением».

Стоимость представленных дополнительных платных образовательных услуг не превышает средние показатели по Красносельскому району

№ п/п	Наименование программы	Стоимость одного занятия	Стоимость в месяц
1.	"АБВГДейка" (с 3 до 7 лет) социально-педагогической направленности	420.00	1680.00
2.	"Развивалочка" (с 2 до 7 лет) социально-педагогической направленности	420.00	1680.00
3.	"Танцевальная палитра" (с 2 до 5лет) оздоровительной направленности	320.00	1280.00
4.	"Мастерская Самоделкина" (с 2 до 7 лет) художественной направленности	370.00	1480.00
5.	«Фитбол» (с 3 до 7 лет) оздоровительной направленности	370.00	1480.00

3.9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Количества конфликтов на уровне ОУ

В ГБДОУ 83 созданы:

- комиссия по трудовым спорам, разработано положение «Положение о комиссии по трудовым спорам работников», копия выложена на официальном сайте ГБДОУ №83 в разделе локально нормативные акты: http://dou-83.ru/normativno-pravovaya-baza/lokalnye-normativnye-akty/

-комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений «ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №83», копия выложена на официальном сайте ГБДОУ №83: http://dou-83.ru/data/documents/Polozhenie-o-komissii-po-regulirovaniyu-sporov.pdf

За прошедшие три года обращений в комиссию **не было**

Травм на территории ОУ,

За период с 2017 по 2019 гг., на территории ГБДОУ детского сада № 83, произошла и зафиксирована одна травма воспитанника.

Работа с родительской общественностью

Одним из важнейших условий реализации Программы является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в дошкольном возрасте. Семья – жизненно необходимая среда дошкольника, определяющая путь развития его личности. Поэтому педагогам необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость ГБДОУ для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

— Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности. Семейных ценностей	— Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; — беседы (администрация, воспитатели, специалисты); — наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; — анкетирование; — проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Информирование родителей	— Рекламные буклеты; — журнал для родителей; — визитная карточка учреждения; — информационные стенды; — выставки детских работ; — личные беседы; — общение по телефону; — индивидуальные записки; — родительские собрания; — родительский клуб; — официальный сайт ГБДОУ; — общение по электронной почте; — объявления; — фотогазеты; — памятки.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	— По запросу родителей или по выявленной проблеме: — родительские клубы; — семинары; — семинары-практикумы; — мастер-классы; — приглашения специалистов; — официальный сайт организации; — персональные сайты педагогов или персональные web-страницы в сети Интернет; — тренинги; — папки-передвижки;
Совместная деятельность ГБДОУ и семьи	— Дни открытых дверей; — дни семьи; — организация совместных праздников; — совместная проектная деятельность; — выставки семейного творчества; — семейные фотоколлажи; — субботники; — досуги с активным вовлечением родителей.
Информационно-аналитические формы	
Цель: сбор обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном	

уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Это, с одной стороны, позволяет изучать мотивы поведения, намерения, мнения и т.п. (все то, что неподвластно изучению другими методами), с другой – делает эту группу методов субъективной (не случайно у некоторых социологов существует мнение, что даже самая совершенная методика опроса никогда не может гарантировать полной достоверности информации).
Познавательные формы	
Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. А значит, способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.	
Круглый стол	Особенность этой формы состоит в том, что участники обмениваются мнением друг с другом при полном равноправии каждого
Педагогический совет с участием родителей	Главной целью совета является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания ребенка в семье на основе учета его индивидуальных потребностей
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Вечера вопросов и ответов	Позволяют родителям уточнить вои педагогические знания, применить их на практике, узнать о чем-либо новом, пополнить свои знания, обсудить некоторые проблемы развития детей
Родительские вечера	Прекрасно сплачивают родительский коллектив; это праздники общения с родителями друга своего ребенка, это праздники воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок
Родительский тренинг	Активная форма взаимодействия с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным
Педагогическая беседа	Обмен мнениями по вопросам воспитания и достижение единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи

Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми
Клубы для родителей	Предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений, способствуют осознанию педагогами значимости семьи в воспитании ребенка, а родителями – что педагоги имеют возможность оказать им помощь в решении возникающих трудностей воспитания
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ГБДОУ, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Ознакомительные дни	Для родителей, дети которых не посещают ГБДОУ
Эпизодические посещения	Предполагают постановку конкретных педагогических задач перед родителями: наблюдение за играми. Непосредственно образовательной деятельностью, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, а также за деятельностью педагога и ознакомление с режимом жизни детского сада; у родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в обстановке, отличной от домашней
Досуговые формы	
Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования)	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи	Демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информационные формы	
Цель: ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитании детей в условиях ГБДОУ. Позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельность воспитателя	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, через сайт в Интернете, «Летопись ГБДОУ», выставки детских работ фотовыставки, рекламу в СМИ, информационные проспекты, видеофильмы
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через газеты, организацию тематических выставок; информационные стенд; записи видеофрагментов организации различных видов деятельности, режимных моментов; фотографии, выставки детских работ, ширмы, папки-передвижки

Планируемые результаты сотрудничества ГБДОУ с семьями воспитанников:

- Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.
- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

3.10. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году ГБДОУ №83 присвоен статус "Центр инновационного педагогического поиска".

Ведущая идея инновационного продукта состоит в оказании дошкольным образовательным организациям методической и информационной поддержки в организации адресной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста в вопросах воспитания и развития в условиях консалтингового центра.

Оказание консультационных услуг современной семье, направленных на обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста является приоритетной задачей дошкольного образования (ФГОС ДО) и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Данная задача является относительно новой для системы дошкольного образования и в настоящее время только начинает складываться опыт создания структурных подразделений детского сада, ориентированных на просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В 2019 году разработан и введен в действие сайт «Консалтинговый центр ГБДОУ детский сад №83 Красносельского района Санкт – Петербурга» https://sites.google.com/view/consulting-center-83/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F

3.11УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ГБДОУ

Состав администрации ГБДОУ

- заведующий ГБДОУ детским садом №83 Красносельского района СПб
- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
- заместитель заведующего по образовательной работе

Финансовая самостоятельность

ГБДОУ №83 обслуживается ГКУ централизованная бухгалтерия администрации Красносельского района СПБ

Динамика финансирования ОУ со стороны органа управления затри года

2017	2018	2019
50 209 160,82	**57 877 949,00**	**64 518 086,26**

Анализ финансово – экономического обеспечения показал, что финансирование расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям:

- расходы на оплату труда работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- иных расходов связанных с реализацией и обеспечением реализации ОП ДО

Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ГБДОУ №83 по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий

Полнота нормативно-правовой базы деятельности

Свою деятельность образовательные учреждения строят в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного образования. Нормативно-правовое обеспечение – это совокупность документов инструктивно-методического, распорядительного, программно-целевого характера, а также нормативно-справочные материалы, устанавливающие нормы, правила, требования, характеристики, методы и другие данные, используемые при решении задач организации и утвержденные в установленном порядке компетентным органом или руководством учреждения.

Основные задачи нормативно-правового обеспечения:

1) правовое регулирование трудовых отношений, складывающихся между работодателями и другими сотрудниками ГБДОУ№83;

2) защита прав и законных интересов работников, вытекающих из трудовых отношений.

Международные документы

- Конвенция о правах ребенка
- Всеобщая декларация о культурном разнообразии
- Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного разнообразия.

Виды нормативно-правовых актов:

- Конституции РФ;
- Трудового кодекса РФ;
- Бюджетного кодекса РФ.

Нормативные документы ФЕДЕРАЛЬНОГО уровня

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 13 июля 2015 года).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" Поручения Президента РФ от 17 марта 2013 г. "Пр-539, п.1.
- Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г №26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Постановление правительства "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" от 10 июля 2013 г. N 582.
- Постановление правительства РФ "Об утверждении правил предоставления платных образовательных услуг" от 15 августа 2013 № 706.
- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30 августа 2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785 “Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации".
- Постановление ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 17.05.2017 г. №575. О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

Нормативные документы РЕГИОНАЛЬНОГО уровня

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 N32-рп (с изменениями на 23 июня 2015 года) "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов"
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. №461- 83 "Об образовании в Санкт-Петербурге".
- Закон Санкт-Петербурга от 28.03.2017 N 138-25 (39.407Kb)
- О внесении изменения в Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Распоряжение Комитета по образованию 1810-р от 9 августа 2013 г. "Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга".
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 сентября 2013 № 2071-р " Об утверждении примерных показателей критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга"
- Распоряжение Комитета по образованию 2524-р от 30.10.2013 г. "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга".
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3156-р от 30.12.2013 " Об утверждении временных правил по предоставлению государственной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования

Локальные нормативные акты

- Документы предоставлены в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия организации образовательных программ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие права обязанности и меры социальной поддержки, обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОУ, а также обеспечение информационной безопасности ДОУ:
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда и исполнения эффективных контрактов работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Локальные нормативные акты, регламентирующие делопроизводство в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

Основные документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Документация на организацию образовательной деятельности;
- Кадровые документы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Должностные и рабочие инструкции сотрудников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Медицинские документы;
- Хозяйственные документы;
- Документы на организацию питания;
- Документы на охрану труда;
- Документы на обеспечение безопасности;
- Документы на делопроизводство и архив;
- Положения, регулирующие организацию жизнедеятельности в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о совете трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка

Количество и характер нарушения ГБДОУ законодательства

За период с 2017-2019 гг. в ГБДОУ №83 проходили плановые проверки:

1. Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий по г. Санкт – Петербургу, Управление надзорной деятельности и профилактической работы Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Красносельского района.

Распоряжение о проведении плановой выездной проверки – соблюдения требований пожарной безопасности от 02.10.2018 № 2-15-484.

АКТ проверки 28.11.2018 – **нарушений не выявлено**

2. Распоряжение комитета по образованию от 21.10.2019 № 3108-р «О проведении плановой проверки ГБДОУ детского сада № 83 Красносельского района Санкт – Петербурга»

Проверкой настоящей проверки являлось соблюдение обязательных требований, установленных федеральным законом, содержащими нормами, регулирующие отношения в сфере образования, и принятыми в соответствии с ними иными федеральными нормативными правовыми актами.

Результаты проверки 02.12.2019 – **нарушений не выявлено**

Управление воспитательно-образовательным процессом в дошкольном образовательном учреждении является одним из необходимых элементов педагогической системы, оказывающим существенное воздействие на её функционирование и развитие.

Под управлением дошкольным учреждением понимается целенаправленная деятельность по достижению определённых целей, обеспечивающую согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей на уровне современных требований.

На разных уровнях управления по результатам выделяются: умения руководителя видеть миссию деятельности дошкольного образовательного учреждения, рассматривать результат с точки зрения качества услуг, с позиций потребителей.

Главными субъектами управления дошкольным образовательным учреждением являются заведующий и её заместители, педагоги и родители, объектами – вся система его жизнедеятельности: воспитательно-образовательный процесс; межличностные отношения всех его участников; повышение квалификации педагогов; материально-технические условия.

Основу управленческой деятельности заведующего ДОУ составляют принципы, лежащие в основе обновления деятельности дошкольного учреждения, функции управления, цели, задачи, содержание и механизмы управления современным дошкольным учреждением, знание которых позволит руководителю выстроить систему управления, эффективно управлять дошкольным образовательным учреждением.

Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения регламентирует деятельность в целом образовательного учреждения, в т.ч. управленческую деятельность.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Определяя основные направления своего развития ГБДОУ №83 ориентируется, прежде всего, на потребности социального окружения и предъявляемые государственные требования.

С целью обеспечения доступности и востребованности дошкольного образования ГБДОУ №83 проводит анализ исследований внешней среды по двум направлениям:

1. Востребованность существующей образовательной деятельности детского сада во внешнем окружении: большинство родителей воспитанников ГБДОУ №83 положительно оценивают деятельность образовательного учреждения. Таким образом, образовательная деятельность ГБДОУ № 83 строится в соответствии с потребностями родителей.

2. Потенциальные образовательные потребности внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены в деятельности ГБДОУ № 83.

По результатам проведенного исследования (опроса и анкетирования) можно утверждать, что: внешнее окружение ГБДОУ №83 в значительной степени востребовано не только в предоставлении стандартных услуг но и в предоставлении дополнительные платные образовательные услуги.

Задачи ГБДОУ №83:

1. Удовлетворить родительский спрос на дополнительные платные услуги.
2. Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы ГБДОУ №83.

УСЛУГИ

Потенциальные потребители услуг.

К потенциальным потребителям услуг относятся:

- родители воспитанников групп ГБДОУ №83;
- родители жители ближайшего социума.

Результаты определения целевого рынка

Размер семьи	**Полные, неполные семьи**	**Образовательный уровень родителей**	**Приблизительный доход в расчете на одного человека**	**Сумма, которую родители готовы ежемесячно выделять на платные дополнительное образование ребенка**
1 ребенок в семье-**25 %**	Полные семьи -**95%**	Среднее образование-**12,8%**	До 25000 руб.- **36,3%**	1200 - **31,5%**
2 детей в семье-40**%**	Неполные семьи - **5%**	Среднее спец. образование - **44,6%**	До 30000 руб. - **49,8%**	1500 руб. - **68,5%**
3 и больше детей в семье- **35%**		Высшее образование - **42,6%**	До 35000 руб. - **13,9%**	2000 руб.- **0**

Основные конкуренты.

Собрав данные о дошкольных учреждениях по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в микрорайоне и в районе в целом, мы пришли к следующим результатам:

- в микрорайоне, где находится наше дошкольное учреждение, нет детских садов, которые ведут платные дополнительные образовательные услуги;

- полученные данные, об дошкольных учреждениях ведущие платные дополнительные образовательные услуги в районе, находятся в значительном отдалении от нас. Это дает нам уверенность в том, что непосредственные потребители наших услуг не обратятся в другие дошкольные организации, так как на это нужно дополнительные средства и время. На этой основе делаем выводы об отсутствии конкурентов на рынке дополнительных образовательных услуг (таблица № 1)

Таблица № 1

№ п/п	**№ ГБДОУ**	**Название дополнительных образовательных услуг**		**Количество занятий в месяц**	**Стоимость занятий за месяц**
1.	5	«Развитие» (письмо, чтение, математика двигательная активность, игровые технологии, ознакомление с окружающим).	с 4 до 5лет	4	2500,00
			с 5 до 7лет	2	
		«Игровой английский язык»		4	1500,00
		«Карапуз - клуб»		4	2500,00
		«Разноцветный мир» -	с 3 до 5 лет	4	1500,00
			с 5 до 7 лет	8	2500,00

		«История культуры города»	4	1500,00
		«Развивающие игры»- с 3 до 5 лет	4	1500,00
		с 5 до 7 лет	8	
		«Театральная студия»	8	1500,00
		«Музыкальное развитие»- с 3 до 5 лет	4	1500,00
		с 5 до 7 лет	8	
		«Танцевально-игровая гимнастика для детей дошкольного возраста»	8	1500,00
		«АБВГДейка»	8	2500,00
		«Фитбол-аэробика»	8	1500,00
		«Непоседы» (фонематическая ритмика)	8	2500,00
		«Давайте дружить»	4 месяца	1000,00
		«Развивающие игры для малышей»	8	1500,00
		«Подготовка к школе»	8	2500,00
		«Ритмический рисунок»»- с 3 до 5 лет	4	1500,00
		с 5 до 7 лет	8	
		«Подготовка руки к письму и профилактика дисграфии»	4	1500,00
2.	14	Интеллектуальное развитие по программе «Занимательная азбука»	8	2200
		«Ритмическая мозаика»	4	1100
		«Театрализованная ритмопластика»	4	1100
		«Веселые нотки».	4	1600
3.	72	Футбол (дети 6-8 лет)	8	1200
		Аква Стиль (Аква -аэробика)	4	1000
		Аква Стиль (Мамина школа)	4	1000
		Сказки Фиолетового леса	8	1200
		Игратеррапия (Психологические сеансы)	4	1000
		Игратеррапия (Психологические сеансы - индивидуальные занятия)	4	1200
4.	68	Английский малышам	8	720
		Встреча с прекрасным	8	720
		Грация	8	720
		Дельфиненок	8	720
		Диалог	8	720
		Как хорошо уметь читать	8	720
		Мир Оригами	8	720
		Развивающие игры	8	720
		Развитие голоса у детей	8	720
		Фитбол	8	720
		Художественный дизайн	8	720
5.	82	«Аква-клуб "Малышок" (бассейн)	4	1200
		"Детский Аква-клуб» (бассейн)	4	1200
		"Крепыш" (занятия для малышей с элементами фитбола и танцевальной игровой гимнастики)	4	1080
		"Минифутбол" (спортивная секция)	4	1080
		"Танцевальная мозайка" (хореографический кружок)	4	1200
		"Радужный мир" (изобразительная деятельность)	4	1200
		"От буквы к слову" (начальное обучение чтению, подготовка руки к письму)	4	1200
		"Маленький дизайнер" (изобразительная деятельность, поделки из природного, бросового материала, теста, оригами)	4	1080
		"Умники и умницы. Занимательная математика" (основы математики)	4	1200
		"Волшебная карусель" (занятия по развитию речи с движением-логоритмика, с элементами театрализованной деятельности)	4	1080
		"Английский до школы" (занятия малой подгруппой)	4	2400

Выгоды, получаемые потребителями наших услуг.

Стабильный коллектив педагогов, квалифицированный педагог с опытом работы.

Оценка спроса на услуги.

Результаты определения спроса на платные дополнительные образовательные услуги.

Не желают получать дополнительные	**Желают получать дополнительные**	**Примерная сумма, которую готовы заплатить потребители за дополнительную образовательную**

образовательные услуги	образовательные услуги	развивающую услугу	
8,7%	**91,3%**	за 1 занятие	не больше 500 руб. - **68,2%** не больше 450 руб. - **26,2%** больше 400 руб. - **5,6%**
		в месяц	не больше 2000 руб. - **52,3%** не больше 1500 руб. - **47,7%**

Возможная цена предлагаемой услуги.

Проанализировав результаты опроса родителей (законных представителей) воспитанников и ценовые предложения дошкольных организаций района, позволила нам рассчитать средний ценовой размер предлагаемых дополнительных образовательных услуг (таблица № 2)

Таблица № 2

№ п/п	Наименование программы	Стоимость одного занятия	Стоимость в месяц
1.	"АБВГДейка" (с 3 до 7 лет) социально-педагогической направленности	420.00	1680.00
2.	"Развивалочка" (с 2 до 7 лет) социально-педагогической направленности	420.00	1680.00
3.	"Танцевальная палитра" (с 2 до 5лет) оздоровительной направленности	320.00	1280.00
4.	"Мастерская Самоделкина" (от 2 до 7 лет) художественной направленности	370.00	1480.00
5.	«Фитбол» (с 3 до 7 лет) оздоровительной направленности	370.00	1480.00

ПЛАН МАРКЕТИНГА

Определение рыночной ниши. Реклама.

Проведение акций в рамках бизнес-плана:

- систематическое создание благоприятного отношения к образовательному учреждению широких масс населения и родительской общественности;
- осуществление презентации платных образовательной услуги учреждения;
- размещение информации на сайте ГБДОУ №83;
- организации выставок работ детей и воспитателей;
- проведение консультаций с родителями.

Мероприятия по содействию сбыта (дополнительные льготы потребителям услуг). Льгот нет.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Место осуществления платных образовательных услуг. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Кабинеты/залы для осуществления платных образовательных услуг:

- кабинеты дополнительного образования
- музыкальный зал
- физкультурный зал

Профессиональный уровень педагогического состава и специалистов ГБДОУ:

В дошкольном учреждении педагоги проходят официальную аттестацию, и имеют определённую квалификационную категорию (таблица 4.3) так же можно проследить стабильность и постоянность педагогических кадров, работающих в дошкольном учреждении.

Таблица 4.3

Образование		Квалификационная категория		
высшее	**среднее**	**без категории**	**I категория**	**Высшая**
22	18	10	16	14

Оценка места расположения ГБДОУ №83: близость к потребителям услуг, транспортная и пешеходная доступность.

1. Детский сад находится в новом микрорайоне (новостройки)
2. Район социального жилья (многодетные семьи, семьи военнослужащих, семьи с детьми инвалидами)
3. Занятия проводятся во время пребывания детей в ГБДОУ №83, во вторую половину дня.

Методы осуществления контроля качества услуг.

За контролем качества ведения платных образовательных услуг осуществляет заведующий ГБДОУ и организатор платных образовательных услуг.

Воспитатели для анализа выполнения программы и овладение детьми знаниями, умениями, навыками фиксируют в контрольном листе в начале и в конце учебного года результаты наблюдения, анализу детских работ с целью внесения корректив в дальнейшую работу, планирования индивидуальной работы с детьми, выявления степени удовлетворенности родителей услугами.

SWOT-анализ обеспечения качества
дополнительных платных образовательных услуг

Сильные стороны ***(S):***	*Возможности* ***(O):***
1. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. 2. Выделены отдельные помещения: - Изостудия - Петербургская гостиная - Физкультурный зал - Музыкальный зал 3. Оборудована соответствующая предметно-развивающая среда. 4. Наличие педагогов, работающих по направлениям созвучным с деятельностью кружков.	1. Имеется педагогическая и методическая литература, в которой даны рекомендации по осуществлению дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ №83. 2. Хорошее материально-техническое оснащение. 3. Идею внедрения в практику ГБДОУ №83 кружков поддерживают большинство родителей. 4. Использование Интернет-ресурсов. 5. Распространение опыта работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на районном, городском уровне и всероссийском уровне
Слабые стороны ***(W):***	*Угрозы* ***(T):***
1. Низкий уровень мотивации педагогов к организации кружков. 2. Слабое информирование родителей о деятельности дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ №83. 3. Нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий.	1. Посещаемость детьми кружков может снизиться из-за «невидения» родителями результатов работы кружков. 2. Количество детей, посещающих кружки может снизиться из-за несвоевременной оплаты за услуги или низкого материального уровня семей.

4. Нежелание воспитателей групп рекламировать платные образовательные услуги – нет материальной заинтересованности.	

Методы получения показателей результативности

Для получения показателей эффективности бизнес плана, можно провести следующие действия:

1. опрос родителей, выяснить их мнение о кружке;
2. анкетирование родителей, получить информацию о их намерениях продолжать посещать данный кружок;
3. провести мониторинг заболеваемости и посещаемости детей за истекший период, мы узнаем средний показатель посещаемости;
4. оценить экономические эффективность работы данного кружка, взяв в расчет финансовую оценка, на основе показателей посещаемости детей.

Выводы

Бизнес детского сада не относится к высоко прибыльным, поскольку большое количества многодетных семей (льготы), плата за обучение и количество дополнительных услуг ограничены. Однако при правильной организации он может приносить ГБДОУ №83 стабильную среднюю прибыль, ведь спрос на качественное образование будет всегда.

V. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		**Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
1.Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2.Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду в том числе с тяжёлыми нарушениями речи. 3. Высокая оценка деятельности ГБДОУ в социуме. 4.Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 5. Пополнение материально – технической базы	1. Имеет место недостаток в предоставлении платных образовательных услуг, как способа повышения компетентности педагога. 3.Профессиональное выгорание 4. Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих опыта работы. 5. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ГБДОУ.	1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников 2.Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников и пути повышения компетентности в вопросах ИКТ	1.Сложная экономическая ситуация в стране 2.Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Демографические изменения.

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Создание единой системы взаимодействия с объектами социального окружения.
- Взаимное сотрудничество с родителями воспитанников для полноценного развития детей.
- Создание единой системы взаимодействия с объектами социального окружения.

VI. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Инновационная идея Программы развития – создание единой информационной среды для обучающихся, их родителей и педагогов на основе внедрения передовых коммуникационных технологий в образовательный процесс в условиях современного цифрового пространства.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №83

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, а также исходя из результатов проведённого анализа деятельности ГБДОУ № 83.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГБДОУ №83

Умения и навыки в двигательной деятельности:

- Ребенок гармонично физически развивается, его двигательный опыт богат.
- Результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняет физические упражнения. В двигательной деятельности успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
- Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом, стремится к физическому совершенствованию, самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.

Умения и навыки в игровой деятельности:

- Ребенок проявляет интерес к разным видам игр. Выражены индивидуальные предпочтения к тому или иному виду игровой деятельности.
- Заинтересован совместной игрой, эмоциональный фон общения — положительный. Способен согласовать в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру.
- Дети проявляют свою активность в сюжетных играх по-разному.
- *Детям-«сочинителям»* наиболее интересны игры, которые осуществляются в вербальном плане. Придуманные ими сюжеты отличаются оригинальностью. Они становятся носителями игрового замысла.

- *Дети-«исполнители, артисты»* проявляют интерес к воплощению игровых образов и ролей. Используют при этом разнообразные средства — мимику, жест, речевую интонацию, комментирующую речь.
- *Для детей-«режиссеров»* характерна высокая активность — как в инициировании игровых замыслов, так и в создании образов игровых персонажей, выполнении игровых действий.
- *Детям-«практикам»* интересны многоплановые игровые сюжеты, предполагающие переходы от игры к продуктивной и конструктивной деятельности и обратно
- Ребенок проявляет большой интерес к игровому экспериментированию с предметами и материалами, а также к развивающим и познавательным играм. Настойчиво добивается решения игровой задачи
- В играх с правилами точно выполняет нормативные требования, может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками.
- Хорошо знает несколько подвижных, развивающих, настольно-печатных и словесных игр, считалок, прибауток, называет любимые игры.

Умения и навыки в трудовой деятельности:

- У ребенка складывается осознанное понимание роли труда для благополучия жизни человека; устойчивый познавательный интерес к миру профессий, способность самостоятельно приобретать знания о труде взрослых из разных источников (общение со взрослыми, наблюдения, книги, через рассматривание картинок и фотографий, просмотр телепередач).
- Ребенок имеет отчетливое представление о многообразии профессий и предметного мира, созданного человеком, во взаимосвязи прошлого и настоящего; способен догадаться, когда был создан предмет и для чего использовался.
- Охотно отражает представления о мире предметов и труда взрослых в разных видах своей деятельности (сюжетно-ролевых играх, рисунках, конструировании). Четко дифференцирует личностные качества и поведение литературных героев и реальных людей как щедрое, бережливое или скупое, способен аргументировать свои суждения.
- Поведение ребенка свидетельствует о готовности к решению практических задач в сфере социально-экономических отношений и потребления, которые современный мир ставит перед младшими школьниками, на основе саморегуляции желаний и приобретенных основ культуры потребления (бережливость в использовании воды, света, продуктов питания, материалов).
- Посильный повседневный труд стал для ребенка привычкой; он инициативен, проявляет ответственность и добросовестность, хороший организатор и помощник, труд ребенка результативен, основан на самоконтроле.

Умения и навыки в коммуникативной деятельности:

- Ребенок может организовать детей на совместную деятельность, вести деловой диалог со взрослыми и сверстниками. Свободно вступает в общение с разными людьми: легко знакомится, имеет друзей. Для него характерны субъектные проявления в коммуникативной и речевой деятельности.
- Проявляет интерес к общению со сверстниками и взрослыми: задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях их жизни. Проявляет интерес к речи как особому объекту познания: с удовольствием участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает отдельные слова, пишет

печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству. Проявляет устойчивый интерес к литературе, отличается богатством литературного опыта, имеет предпочтения в жанрах литературы, темах произведений.

- Самостоятельно, без помощи взрослого может привлечь сверстников к общению (обсудить проблему, событие, поступок). Самостоятельно использует освоенные речевые формы в процессе общения со сверстниками и взрослыми (рассказ, речь-доказательство, объяснения, речь-рассуждение).
- Проявляет активность в коллективных обсуждениях, выдвигает гипотезы и предложения в процессе экспериментальной деятельности и при обсуждении спорных вопросов. Является инициатором обсуждений событий в группе, организатором коллективных игр, предлагает творческие словесные игры (загадывает загадки, придумывает истории, планирует сюжеты творческих игр).
- Имеет свою точку зрения на обсуждаемую тему, умеет отстаивать свою позицию в коллективных обсуждениях, спорах, использует речевые формы убеждения («я думаю, что...»; «я считаю», «я полагаю», «я хочу тебя убедить»); владеет культурными формами выражения несогласия с мнением собеседника («я хочу тебе возразить», «я не согласен с тобой», «я сомневаюсь в этом» и т. п.); умеет принять позицию собеседника.
- Активно проявляет творчество в процессе общения: предлагает интересные оригинальные темы для обсуждения, задает интересные вопросы, предлагает творческие варианты решения проблем. Успешен в творческой речевой деятельности: сочиняет загадки, сказки, рассказы.
- Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Ребенок владеет всеми средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный, твердый — мягкий, ударный — безударный гласный), место звука в слове. Проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает слова.

Умения и навыки в познавательно-исследовательской деятельности (предметный мир):

- Ребенок проявляет интерес к предметам окружающего мира, пытается установить взаимосвязи между свойствами предмета и его использованием.
- Владеет системой эталонов, соотносит свойство предмета с эталонным, выделяя сходство и отличие.
- Может длительно целенаправленно наблюдать за объектами, выделять их проявления, изменения во времени.
- Осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных - сходство.
- В общении с воспитателем и сверстниками активно использует слова, обозначающие названия эталонов, свойства и качества предметов, действия обследования.
- Адекватно и детально отражает в рисунках, конструкциях, речевых продуктах свойства и качества предметов окружающего мира.

Умения и навыки в познавательно-исследовательской деятельности (мир природы):

- Гуманно-ценностное отношение ребенка к природе становится более устойчивым.
- Ребенок старается самостоятельно придерживаться правил поведения в природе не только по отношению к привычным обитателям уголка природы, домашним питомцам, но и в естественной природной среде.

- Обращает внимание на поведение малышей и сверстников в природе: советует, как поступить, помочь живому, высказывает замечания, если их поведение вредит растениям и животным.
- Отличается широтой кругозора, хорошо ориентируется в природных объектах, интересно и с увлечением рассказывает о них, делится впечатлениями.
- Интересуется изучением природного мира, высказывает догадки, размышляет о причинах природных явлений, организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.
- Самостоятельно ухаживает за растениями уголка природы, ответственно относится к труду. Владеет трудовыми умениями, достигая качественных результатов. Готов оказать помощь в случае необходимости.
- Гуманно-ценностное отношение ребенка к природе проявляется по-разному.
- Для *«любознательных» детей* характерно увлечение познанием природы, открытием ее законов. Такие дети интересуются познавательной литературой, ищут ответы на вопросы, увлекаются коллекционированием, изобретениями, вовлекают сверстников в интересную познавательную деятельность.
- *Дети, «эстетически воспринимающие мир»,* ярко переживают эстетические чувства при восприятии природных объектов, высказывают эстетические суждения, эмоционально «заражают» сверстников.
- *Детям-«помощникам и защитникам природы»* свойственна активная направленность на помощь животным и растениям, когда дети видят, кому она необходима. Такие дети качественно помогают живым существам, проявляют позицию защитника природы, нетерпимы к другим детям в случае нарушения ими правил общения с природой.

Умения и навыки в познавательно-исследовательской деятельности (развитие математических представлений):

- Ребенок активен и самостоятелен в использовании освоенных способов познания (сравнения, счета, измерения, упорядочивания) с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия.
- Проявляет интерес к экспериментированию. Способен наметить последовательные шаги развития ситуации, следует цели, выбирает средства.
- Сосчитывает предметы в пределе 10 и с переходом через десяток, владеет составом чисел из двух меньших. Как правило, запомнил их наизусть.
- Составляет разные задачи — арифметические, занимательные. Успешно решает логические задачи.
- Активно включается в игры на классификацию и сериацию; предлагает варианты; участвует в преобразовательной деятельности, понимает и объясняет неизменность объема количества, массы.

Умения и навыки в восприятии художественной литературы:

- Ребенок проявляет эстетический вкус, стремление к постоянному общению с книгой, желание самому научиться читать.
- Обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра, к разным видам творческой деятельности на основе художественного произведения.
- Называет любимые литературные тексты, объясняет, чем они ему нравятся.
- Знает фамилии четырех-пяти писателей, отдельные факты их биографии, называет их произведения, с помощью взрослого рассуждает об особенностях их творчества.

- Знает фамилии трех-четырех художников, которые иллюстрировали книги или писали картины на сказочные и былинные сюжеты, оформляли театральные постановки, знает некоторые особенности их изобразительной манеры.
- Различает основные жанры литературных произведений (стихотворение, сказка, рассказ), имеет представления о некоторых их особенностях.
- Воспринимает произведение в единстве его содержания и формы, высказывает свое отношение к образам героев, идее произведения.
- Выразительно исполняет литературные произведения.
- Творчески активен в речевой, изобразительной и театрально-игровой деятельности на основе художественных текстов.
- Выразительно передает образы литературных героев в театрализованной деятельности, проявляет творчество, стремится к импровизации.

Умения и навыки в художественно-творческой деятельности:

- Ребенок проявляет устойчивый интерес к проявлению красоты в окружающем мире и искусстве; демонстрирует бережное отношение к произведениям искусства и памятникам культуры, эстетически привлекательным объектам, музейным экспонатам; выказывает своё желание принимать посильное участие в их сохранении.
- Проявляет исследовательское поведение, инициативу, самостоятельность и индивидуальность в процессе освоения искусства.
- Называет, узнает, описывает некоторые известные произведения, архитектурные и скульптурные объекты, предметы народных промыслов. В процессе восприятия произведений искусства обращает внимание на средства выразительности (цвет, линию, ритм, композицию и другие), некоторые особенности построения композиции в произведениях живописи и графики, средства архитектуры, декоративно-прикладного искусства.
- Экспериментирует в создании образа; в процессе собственной деятельности проявляет инициативу; проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техник и способов создания изображения; самостоятельно сочетает изобразительные техники и материалы.
- Демонстрирует высокую техническую грамотность.
- Планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность в процессе выполнения, бережное отношение к материалам

Умения и навыки в музыкальной деятельности:

- У ребенка развита культура слушательского восприятия.
- Любит посещать концерты, музыкальный театр, делится полученными впечатлениями.
- Музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах и направлениях классической и народной музыки, творчестве разных композиторов.
- Проявляет себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности, на праздниках.
- Активен в музыкально-театрализованных играх и представлениях.
- Проговаривает ритмизированно стихи и импровизирует мелодии на заданную тему.
- Участвует в инструментальных импровизациях.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ГБДОУ №83

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:
- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход
- организаторские способности
- творческие способности (креативность)
- педагогическая рефлексия

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

- **Открытость.** Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.
- **Здоровый образ жизни.** Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.
- **Проектное мышление.** Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.
- **Инновационность и мобильность.** Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ГБДОУ №83, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)
- **Гражданственность и толерантность.** Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни
- **Правосознание**. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ГБДОУ № 83, основные характеристики желаемого будущего.

Содержание и организация образовательного процесса.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого-то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития дошкольное учреждение будет работать по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № /15)

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

Общие тенденции развития системы дошкольного образования.

Главной задачей российской образовательной политики в последние годы стало обеспечение современного качества образования при сохранении его фундаментальности и

соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для её решения правительством РФ и Министерством образования была разработана «Концепция модернизации российского образования»

Первоочередными в образовательной политике первого этапа модернизации оказываются реализация программ дошкольного образования и принятие мер для укрепления здоровья подрастающего поколения. Говоря о современном состоянии дошкольного образования, необходимо отметить, что, несмотря на трудности, которые оно испытывает, ему удалось сохранить лучшие российские тенденции. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, художественно и др.), предусматривается система мер по охране и укреплению здоровья детей, соблюдается принцип комплексности, используются парциальные программы, сочетающие различные стороны педагогического процесса. Появляются также и новые нетрадиционные виды содержания работы дошкольного образовательного учреждения: хореография и ритмика, обучение иностранному языку, новым техникам изобразительного творчества, компьютерное обучение, приобщение к национальной культуре, делается больший акцент на создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей. Происходит переход на иной стиль общения и игры с ребёнком – с учётом личностно-ориентированного взаимодействия.

Образовательный процесс в ГБДОУ №83 – это целенаправленный процесс разностороннего развития, обучения и воспитания детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, осуществляемый в различных моделях и формах дошкольного образования, в том числе и семейного, в соответствии с федеральным государственными образовательным стандартом.

Образовательный процесс детского сада характеризуется общими для образовательного процесса как педагогического явления принципами, структурой и логикой построения. Вместе с тем, существует специфика процессов воспитания и обучения в ГБДОУ №83, которая обусловлена возрастными особенностями и закономерностями развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Для того, чтобы качественно строить образовательный процесс необходимо учитывать принципы его организации и функционирования:

Принципы образовательного процесса – система исходных основных требований его построения, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность решения задач развития личности в условиях воспитания и образования.

Принцип целостности развития ребенка. Развитие осуществляется как целостный процесс. В связи с этим положением необходимо обеспечить решение в единстве задач умственного, физического и др. сторон развития.

Принцип систематичности и непрерывности, то есть решение задач воспитания осуществляется постоянно в течение дня, так, утром беседа с ребенком, подготавливающая его к занятию, во время мытья рук – ознакомление со свойствами воды и мыла, во время завтрака – привитие навыков культурного приема пищи, разговор о том, во время прогулки – наблюдение за состоянием деревьев и установление причинно-следственных связей, во время подготовки ко сну о значении сна для организма человека, в свободном общении – учимся бесконфликтному общению и т.д.

Принцип постоянного прогрессивного движения личности ребенка в педагогическом процессе предполагает создание условия для постоянного личностного роста ребенка и осознания им этого процесса. Усложнение задач, содержания деятельности, условий ее выполнения, требований к ребенку позволяет ему постоянно самосовершенствоваться, изменять себя. Этот

процесс должен доставлять ребенку радость, удовольствие, а для этого ребенок должен быть успешен.

Принцип учета возрастных возможностей детей. Данный принцип реализуется через идею ампфликации (обогащения) детского развития. Не следует ускорять развитие, завышать требования к детям, необходимо находить возможность для насыщения разнообразным материалом типичных видов деятельности для дошкольного возраста.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает создание благоприятных условий для проявления, развития индивидуальности каждого ребенка.

Принцип обеспечения эмоционально–психологического комфорта ребенка в образовательном процессе связан с обеспечением

психологических условий воспитания и обучения: интересное содержание деятельности, удовлетворение потребностей, успешность,
эмоционально–насыщенное общение со взрослым, позитивность оценок деятельности и качеств ребенка).

Принцип сотрудничества субъектов педагогического процесса ориентирует педагога на осуществление взаимодействия с детьми на основе сотрудничества, создание условий для развития субъектности ребенка.

Принцип гуманизации отражает закономерную связь образовательного процесса с потребностями общества и самой личности.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ГБДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Краткое описание сценарной сути развития

- повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- улучшение материально-технической базы ГБДОУ № 83;
- построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №83

Возможности:	**Ограничения:**	**Риски:**
– Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – Кадровая политика в ГБДОУ №83. Развитие профессионального (педагогического) потенциала коллектива – Материально – техническое и финансовое обеспечения ГБДОУ№83	– Ограниченность бюджетного финансирования;	– Возможна нестабильность в комплектовании педагогическими кадрами, что отрицательно скажется на системе воспитательно-образовательного процесса.
Последствия позитивные:	**Последствия негативные:**	**Действия по реализации:**
– Привлечение молодых педагогических кадров. – Создание профессиональных педагогических сообществ, механизмов саморазвития педагога, распространение и внедрение инновационных педагогических практик.	– Возможна потеря интереса к инновационной деятельности в условиях финансового дефицита.	– Использования информационно-коммуникационных технологий – Развитие финансовой самостоятельности дошкольного учреждения.

Общая оценка:

- Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условии: профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения;
- Оказания помощи органами управления образования;
- Включенности семей воспитанников в организацию воспитательно-образовательного процесса.

VII. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося.

Ключевыми **задачами** Программы являются:

- повышение качества и доступности дошкольного образования;
- развитие условий и использование имеющихся условий в дошкольном образовательном учреждении, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности
- осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
- обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ

Ожидаемые результаты реализации Программы развития	**Результаты**
1. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения. 2. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования. 3. Удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) сфере предоставления услуг. 4. Внедрение и эффективное использование новых образовательных и информационных технологий воспитания и образования детей. 5. Увеличение доли участия педагогических работников и воспитанников в районных и городских образовательных проектах, конкурсах. 6. Развитие системы дополнительного образования.	– обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием; – удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума; – обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада; – повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг; – внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения; – повышение сохранности здоровья воспитанников; – повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;

7. Повышение рейтинга среди дошкольных образовательных учреждений Красносельского района.	– расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации; – повышения доступности качественного образования; – обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ГБДОУ

- Обновление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Выполнение образовательных программ, реализуемых в учреждении (Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа);
- Сохранение контингента воспитанников;
- Снижение показателя заболеваемости в рамках 5-6 дней, пропущенных по болезни одним ребенком;
- Увеличение доли педагогических работников ГБДОУ №83, принимающих участие в муниципальных региональных, всероссийских конкурсах
- Увеличение доли педагогических работников ГБДОУ №83, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую категории
- Увеличение доли педагогических работников ГБДОУ №83, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую категории
- Увеличение доли педагогических работников ГБДОУ №83, владеющих современными информационными технологиями
- Увеличение количества педагогов, работающих в рамках инновационной деятельности и в международной программе Экошкола/Зеленый флаг
- Увеличит степень удовлетворения родителей качеством образовательных услуг.

VX. ПЛАН ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

9.1. Проект «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: модернизация системы управления ОО и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- развивать государственно-общественное управление в ГБДОУ №83;
- обеспечить открытость деятельности ГБДОУ №83 для всех заинтересованных общественных организаций, структур;
- совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ №83 с социальными партнерами района, города;
- формировать положительный имидж ГБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ №83, экспертиза качества образовательного процесса	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной	2020 г.	Без финансирования	заведующий, зам.заведующего по ОР, воспитатели,

	в ГБДОУ №83.	услуги.			специалисты
2.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ №83. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Система комплексного мониторингового исследования.	2020 – 2021 гг.	Без финансирования	заведующий, зам.заведующего по ОР, воспитатели
3.	Информатизация образовательного процесса в ГБДОУ №83: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, МИМИО - оборудования на группы); создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	до 2024 г.	Бюджетное финансирование	заведующий, зам. зав. по АХР

9.2. Проект «УПРАВЛЕНИЕ»

Цель: модернизация системы управления ОО и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- развивать государственно-общественное управление в ГБДОУ №83;
- обеспечить открытость деятельности ГБДОУ №83 для всех заинтересованных общественных организаций, структур;
- совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ГБДОУ №83 с социальными партнерами района, города;
- формировать положительный имидж ГБДОУ №83

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ГБДОУ №83	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	заведующий, зам.заведующего по ОР, зам.заведующего по АХР
2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ГБДОУ №83	В течение отчетного периода	Без финансирования	заведующий, зам.заведующего по ОР, зам.заведующего по АХР
3.	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг (на платной основе): приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов; совершенствование проектно – сметной	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников ГБДОУ №83	2020-2024 гг.	Без финансирования	Заведующий

	документации и финансовой отчетности по платным услуга.				
4.	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы ГБДОУ №83	2020-2024 гг.	Без финансирования	Заведующий
5.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ГБДОУ №83).	Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ №83.	2020-2024г.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
6.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ГБДОУ №83 в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ГБДОУ №83 в первом классе школы.	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
7.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
8.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение).	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ГБДОУ №83.	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
9.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ГБДОУ №83.	Комплектование и подбор материалов	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
10.	Составление новой программы развития ГБДОУ №83.	Программа развития ГБДОУ №83	2024г.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатель творческая группа

9.3. Проект «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ГБДОУ №83 с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровье всего дороже»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные

1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе.	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на официальном сайте ГБДОУ №83; - организацию совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели, специалисты
3.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	Рабочие планы	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели, специалисты

9.4. Проект «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ №83 через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

- выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Компетентный педагог»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала.	2020-2024 гг. (ежегодно)	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ №83. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических	Рост профессионального Мастерства педагогов.	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР

	кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.				
3	Повышение престижа профессии педагога: • участие педагогов ГБДОУ №83 в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах;	Повышение престижа профессии педагога.	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели, специалисты
	• социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров; • материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности.			Бюджетные средства	

9.5. Проект «НАШИ ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ»

***Цель*:** повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

- создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка;
- вовлечь семьи в образовательный процесс ГБДОУ №83;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Наши первые помощники»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями.	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2020-2024 гг. (ежегодно)	Без финансирования	зам.заведующего по ОР
2.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ №83.	Информированность родителей о работе ГБДОУ №83	2020-2024 гг. (информация постоянно меняется)	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели, специалисты
3.	Организовать совместные мероприятия с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2020-2024 гг. (ежегодно)	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели, специалисты
4.	Обновление информации на сайте учреждения.	Информированность родителей о работе	2020-2024 гг. (информация	Без финансирования	зам.заведующего по ОР

		ГБДОУ №83	постоянно меняется)		
5.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2020-2024 гг. (ежегодно)	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели, специалисты
6.	Расширить участие ГБДОУ №83 в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	Активизация родительской позиции	2020-2024 гг. (ежегодно)	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели, специалисты

9.6. ПРОЕКТ «ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Цель: разнообразить дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по платным образовательным услугам для охвата большего количества воспитанников и привлечения дополнительных источников финансовых средств.

Задача: повышение вариативности и качества дополнительных платных образовательных услуг.

№ п\п	**Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»**	**Планируемый результат**	**Сроки проведения**	**Финансирование**	**Ответственные**
1.	Изучение изменений в нормативно-правовой базе по оказанию платных образовательных услуг.	Обновление пакета документов для платных образовательных услуг (положения, должностные обязанности, инструкции, приказы, графики работы, трудовые договора, смета доходов расходов).	2020-2024 гг. (ежегодно - август)	Без финансирования	заведующий организатор ПОУ
2.	Анализ условий для организации платных образовательных слуг.	Подготовленная предметно-пространственная среда для проведения платных образовательных услуг	2020-2024 гг. (ежегодно январь-май)		заведующий зам.заведующего по АХР
3.	Изучение спроса родителей (законных представителей) на организацию платных образовательных услуг по новым программам	Анализ анкетирования родителей, составление перечня платных образовательных услуг.	2020-2024 гг. (ежегодно апрель-май)	Без финансирования	заведующий организатор ПОУ
4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	Соответствие уровня оказания платных образовательных услуг требованиям потребителя.	2020-2024 гг.. (ежегодно - май)	Без финансирования	заведующий организатор ПОУ
5.	Проанализировать доходы от предоставления платных образовательных услуг.	Улучшение материально-технической базы учреждения.	2020-2024 гг.. (ежегодно - июль)	Поступления от оказания услуг на платной основе приносящей доход деятельности.	заведующий

9.7. ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ САД – НАШ ДОМ»

Цель: обеспечение формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ГБДОУ № 83.

Задачи:

- рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы
- привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п\п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
6.	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга ГБДОУ № 83	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	заведующий зам.заведующего по АХР зам.заведующего по ОР
7.	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение рейтинга ГБДОУ № 83	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	заведующий зам.заведующего по АХР
8.	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Повышение рейтинга ГБДОУ № 83	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	заведующий зам.заведующего по АХР
9.	Приобретение MIMIO устройств для работы с детьми в группах общеобразовательных и ТНР	Повышение рейтинга ГБДОУ № 83	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	заведующий зам.заведующего по АХР зам.заведующего по ОР
10.	Приобретение и замена электрооборудования	Повышение рейтинга ГБДОУ	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	заведующий зам.заведующего по АХР
11.	Текущий ремонт помещений и фасада здания ГБДОУ	Повышение рейтинга ГБДОУ № 83	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	заведующий зам.заведующего по АХР
12.	Благоустройство территории ГБДОУ № 83	Повышение рейтинга ГБДОУ № 83	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	заведующий зам.заведующего по АХР

9.8. ПРОЕКТ «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- разработать систему эффективного взаимодействия ГБДОУ №83 с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
- формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера

№ П/П	Мероприятия проекта «Мы вместе»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	- ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; - Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО);	Повышение педагогической компетенции педагогов	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР

	- Повышение квалификации педагогических кадров участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом				
2.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №106" Красносельского района СПб Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении, снижение заболеваемости.	2020-2024 гг.	Бюджетные средства	Заведующий
3.	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №291 Красносельского района Санкт-Петербурга Библиотечно-информационный комплекс "Интеллект"	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности.	2020-2024 гг.	Без финансирования	Заведующий зам.заведующего по ОР
4.	Реализация совместного проекта в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Повышение педагогической компетенции педагогов и укрепление дружественных отношений в процессе реализации совместных проектов.	2020-2024 гг.	Без финансирования	Заведующий зам.заведующего по ОР

ГБДОУ №83 являются участниками программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по Санкт-Петербургу.

Обоснование проекта: Программа направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития.

Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходам», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения – участники программы могут выбрать другие актуальные для них темы, например, «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

Эколого-валеологическое образование является той составляющей комплексного процесса обучения, воспитания и развития, которая нацелена на вооружение детей дошкольного возраста необходимым багажом знаний, умений и навыков для природоохранной деятельности.

Цель: Создание в ГБДОУ №83 Красносельского района Санкт-Петербурга условий эффективного экологического и валеологического образования детей.

Задачи проекта:

1. Формировать у дошкольников сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью близких, природным ресурсам родного края через:

- создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ № 83, благоприятной атмосферы;
- создание критериев, с помощью которых можно проводить оценку качества экологической воспитанности дошкольников;
- осуществление преемственной связи между ГБДОУ №83 и школой, общественными организациями.

2. Формировать у детей мотивацию здорового образа жизни через понимание здоровья как ведущего показателя экологической красоты, как средства достижения жизненных успехов.
3. Подготовить детей к осознанному восприятию целостности окружающего мира, единства природы и человека через развитие элементов экологического сознания, а именно осмысление себя как части природы.
4. Способствовать формированию у родителей дошкольников умений проведения в семье мероприятий, направленных на экологическую защиту, на обучение правилам поведения в окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в ГБДОУ №83.
- Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей.
- У детей и их родителей сформируется сознательное отношение к собственному здоровью, здоровью значимых близких, природным ресурсам родного края; появится уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен.
- Разработка плана мероприятий совместной работы педагогов, родителей и детей в рамках эколого-валеологического проекта.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Задача	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Повысить профессиональные знания и творческий потенциал, компетентность педагогов (вновь пришедших и молодых сотрудников) в экологовалеологическом направлении	Изучение и анализ современных программ эколого-валеологической направленности и инновационных методов, подходов и технологий в практике работы ГБДОУ №83	2020-2024 гг. Ежегодно	Заведующий ГБДОУ, зам.заведующего по ОР,
2.	Информированность родителей о работе ГБДОУ №83	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ №83	2020-2024 гг.. Ежегодно	Заведующий ГБДОУ, воспитатели
3.	Формировать бережное отношение к окружающей среде всех участников образовательных отношений	Создание ЭКОСОВЕТА (Разработка плана работы на год)	2020-2024 гг. Ежегодно	зам.заведующего по ОР,
4.	Повысить компетентность родителей в вопросах взаимосвязи здоровья и природы	Клуб для родителей экологовалеологических знаний.	2020-2024 гг.. Ежегодно	зам.заведующего по ОР, воспитатели

5.	Воспитывать чувство любви к природе; помочь осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли	Беседы, обсуждения, мастер-классы, дискуссии, родительские собрания, презентации по темам: «Сохранить природу просто», «Природа и здоровье» и др.	2020-2024гг. Ежегодно.	заведующий зам.заведующего по ОР, педагоги
6.	Формировать экологическую культуру, сознание и мировоззрение всех участников образовательных отношений	Акции: «Меньше мусора «Спасем Ежика» (сбор батареек)	2020-2024 гг. Ежегодно	зам.заведующего по ОР, педагоги, родители
7.	Расширить перспективы развития опытно-экспериментальной деятельности детей путем включения их в моделирующие и преобразующие действия	Опытно-экспериментальная деятельность	2020-2024 гг. Ежегодно	зам.заведующего по ОР, педагоги
8.	Распространять опыт педагогов разных учреждений в вопросах взаимосвязи природы и человека, поиск новых форм работы по данной теме.	Проведение конкурсов детского творчества.	2020-2024 гг. Ежегодно	зам.заведующего по ОР, педагоги

9.9. ПРОЕКТ «ЗАЩИТА И НАДЕЖНОСТЬ»

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в ГБДОУ №83.

Задачи:

- создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- создать безопасные условия труда для сотрудников ГБДОУ №83.

	Мероприятия проекта «Защита и надежность	**Планируемый результат**	**Сроки проведения**	**Финансирование**	**Ответственные**
	Основные направления деятельности администрации ГБДОУ №83 по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ). Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д. Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым	Правильное ведение документации, все мероприятия проведены в срок, наличие схемы оповещения, сотрудники прошли инструктаж, проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС, разработаны памятки по действиям сотрудников и	2020-2024 гг.	Без финансирования	заведующий зам.заведующего по АХР

	проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ. Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ.	воспитанников при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации сотрудников и детей			
	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков безопасного поведения	2020-2024 гг.	Без финансирования	зам.заведующего по ОР, воспитатели
	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций	Выполнение должностных инструкций.	2020-2024 гг.	Без финансирования	заведующий зам.заведующего по АХР
	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ.	Повысилась родительская компетентность.	2020-2024 гг.	Без финансирования	заведующий зам.заведующего по ОР,
	Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки.	Безопасность детской площадки.	2020-2024 гг.	Без финансирования	заведующий зам.заведующего по АХР
	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками ГБДОУ №83.	План мероприятий	2020-2024 гг.	Без финансирования	заведующий зам.заведующего по АХР

X. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ГБДОУ.

Система управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития ГБДОУ №83.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

- Рабочая группа,
- Педагогический совет ГБДОУ №83,

– Общее собрание работников.
– Совет родителей

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ №83.

10.1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ			
Планирование	Организация	Стимулирование, мотивация	Контроль
Методологический и содержательный уровни	Технологический уровень	Творческий и мотивационный уровни	Аналитический уровень
- Разработка нормативно- правовых документации, необходимой для реализации Программы. - Разработка целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы. - Разработка годового плана на основе стратегии Программы развития. - Разработка технологических карт, циклограмм, планов мероприятий. - Планирование финансовых средств (бюджетных и внебюджетных) - Корректирование Программы развития (ежегодно)	- Организационно-методическая работа с кадрами. - Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации Программы. - Информационное сопровождение реализации Программы. - Сотрудничество с социальными партнерами и семьями воспитанников.	- Координации деятельности исполнителей мероприятий Программы, вовлечение в инновационную деятельность, руководство ею. - Участие в мероприятиях, повышающих имидж педагога и ГБДОУ. - Оперативное выявление и устранение возникающих проблем. - Применение механизмов морального и материального стимулирования работников.	- Контроль за выполнением намеченных мероприятий. - Мониторинг реализации АООП ДО (по данным диагностики) - Контроль за использованием финансовых средств. - Анализ работы за учебный год (ежегодно) - Проведение самообследования ГБДОУ №83, подготовка отчетов о результатах деятельности.

При осуществлении функции управления реализацией Программы развития к компетенции **заведующего ГБДОУ №83** относится следующее:

– определение стратегической политики ГБДОУ №83 (ориентиров развития);
– утверждение нормативно-правовой документации, касающейся реализации Программы развития, заключение договоров;
– разработка и применение схем финансового обеспечения реализации Программы;
– контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств;
– общее руководство организацией программных мероприятий;

- оценка эффективности текущих преобразований;
- применение административных механизмов морального и материального стимулирования работников;
- осуществление личного контроля за ходом реализации Программы.

Основными направлениями деятельности **рабочей группы** в ходе реализации Программы являются:

- выявление образовательных потребностей педагогов, родителей и социальных партнеров;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на педагогическом совете и общем родительском собрании;
- участие в практической организации программных мероприятий;
- проведение мониторинга результатов реализации Программы по каждому направлению работы;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- информационное сопровождение реализации Программы.

Педагогический совет ГБДОУ №83, как структурная единица системы управления реализацией Программы, выполняет следующие функции:

- экспертиза направленности и содержания образовательных программ, методик и технологий по организации образовательного процесса;
- принятие нормативно-правовой документации по вопросам деятельности и развития ГБДОУ №83,
- оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.

Общее собрание работников, являясь органом управления ГБДОУ №83, принимает активное участие в реализации Программы развития, которое заключается в следующем:

- согласование нормативно-правовой документации по вопросам деятельности и развития ГБДОУ №83;
- рассмотрение вопросов, предложений, обсуждение путей решения проблем, возникающих в ходе реализации Программы;
- планирование своей работы на основе положений Программы развития;
- содействие укреплению материально-технической базы ГБДОУ №83;
- привлечение дополнительных финансовых средств для проведения программных мероприятий;
- участие в выполнении намеченных мероприятий и оценке их эффективности.

Совет родителей принимает участие в разработке локальных актов затрагивающие интересы воспитанников.

Ключевые принципы управления процессом реализации Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей эффективности работы по реализации Программы развития, проведение непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации.

10.2 ФОРМЫ И СРОКИ ОТЧЁТНОСТИ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении	Сроки
1.	Отчёт по реализации мероприятий Программы развития	- Отчет о результатах самообследования детского сада, с публикацией на официальном сайте ГБДОУ №83 до 20 апреля - Публичный отчет, с публикацией на официальном сайте ГБДОУ №83 до 01 сентября	Ежегодно
2.	Рабочая группа Программы развития	- Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада -Содействие развитию управленческих навыков руководителей структурных подразделений, проектов и программ - Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в ГБДОУ №83 - Анализ состояния детского сада - Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ГБДОУ №83 - Консультационная поддержка педагогических инициатив -Проведение экспертизы качества программных мероприятий - Участие в разработке нормативных документов, касающихся ГБДОУ №83	не реже 2-х раз в год
3.	Педагогический совет ГБДОУ	-Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ №83 -Участие в разработке нормативно– правовой документации по вопросам развития детского сада -Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам	не реже 3-х раз в год

СРОК И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ:

Программа реализуется в период с 2020-2025 годов.		
Этапы	**Мероприятия**	**Сроки**
I этап – организационный	1. Разработка и приведение в соответствие нормативно-правовой документации ГБДОУ №83 на основе нормативно правовых документов. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения. 3. Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.	**2020 г.**
II этап - практический	1. Реализация проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач развития ГБДОУ	**2021-2024 гг.**

	2. Повышение качества образовательных услуг с учетом потребностей и ожиданий общества (родителей, школы, государства) в овладении детьми ключевыми компетенциями 3. Мониторинг реализации мероприятий и результативности проектов.	
III этап – обобщающий	Анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.	**2024 г.**

XI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовое обеспечение реализации Программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании ГБДОУ №83, реализующей программу дошкольного образования.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных организациях, а также порядок ее оказания. Программа является нормативно-управленческим документом ГБДОУ №83, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Она служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной услуги.

Финансовое обеспечение реализации Программы ГБДОУ №83 осуществляется на основании государственного задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию Программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по Программе, необходимый для ее реализации включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых за счет родительской платы).

В соответствии со ст. 99 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения

дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

ГБДОУ №83 самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации Программы, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников ГБДОУ №83, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного нормативно-правовыми документами, регулирующими уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации.

Для обеспечения требований ФГОС дошкольного образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации Программы ГБДОУ №83:
проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС дошкольного образования;

- устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации Программы;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации Программы;
- соотносит необходимые затраты с региональным графиком внедрения ФГОС дошкольного образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации Программы;
- разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации Программы и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации Программы определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации, связанные с оказанием ГБДОУ №83 государственных услуг по реализации Программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных ГБДОУ на очередной финансовый год.

Финансирование Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	**70%**	**73%**	**75%**	**77%**	**80%**
Привлечение дополнительных финансовых средств*	**02%**	**04%**	**06%**	**08%**	**10%**

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ГБДОУ.

Приложение № 1

УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ

Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества:

- ведение сайта: http://dou-83.ru/
- ежегодный публичный отчет в сети Интернет: http://dou-83.ru/data/documents/PUBLIChNYY-OTChET-za-2018-19-gg..pdf
- ежегодное самообследование с опубликованием в сети Интернет: http://dou-83.ru/data/documents/Samoobsledovanie-za-2018.pdf
- полнота и своевременность размещения информации об организации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на официальном сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ГБДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах городского и всероссийского уровня сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.