

Конспект по развитию экологической компетентности с детьми 5-6 лет (логопедия)

Игра «Пластиковые крышки – веселый конструктор»

Цель: развивать мелкую моторику рук

Задачи:

- учить выкладывать (соединять) схематичные изображения предметов по схеме и без нее.
- развивать творческое воображение
- развивать фантазию детей

Материалы и оборудование: пластиковые крышки от ФрутоНяни, схемы, игрушка лисенок

Время проведения: 2 половина дня

Форма работы и ход деятельности:

1. **Сюрпризный момент:** в гости пришёл лисёнок и просит о помощи
2. **Основная часть:**
 - беседа
 - рассматривание схем
3. **Рефлексия:** Охраняя природу от мусора, мы помогаем природе

Ход игры:

1. Слушаем просьбу от лисёнка. Он нашел много крышечек и не знает, что с ними делать. Ведь они такие красивые, разноцветные, он хотел бы как-нибудь с ними поиграть.

2. Беседа: Ребята, в настоящее время на улицах нашего города можно заметить много разбросанных крышечек от детского пюре «ФрутоНяня». Маленькие детки, кушая свой полезный перекус, выкидывают крышечку, куда попало и даже не задумываются, что таким образом наносят колоссальный вред окружающей среде. А, ведь мало кто знает, что крышечки от «ФрутоНяня», являются конструктором. Таким образом, можно не только собрать крышечки для игры, но и сберечь окружающую среду.

Педагог предлагает, показать лисёнку нашу игру «Мозайка» из крышечек. У нас есть схемы, которые нам помогут выложить фигуру

3. Рефлексия: Сегодня, мы показали с вами, что крышечкам можно дать вторую жизнь и сберечь природу.

-Что вам понравилось на занятии?

-Что было трудно для вас?

Методические рекомендации:

- крышки от ФрутоНяни помыть и высушить
- подготовить схемы для выкладывания фигур

Фото

