

Уважаемые родители!
Предлагаю Вам поиграть с детьми дома

С детьми раннего возраста (2-3 лет)

Это упражнения помогут вашим деткам в развитии речи и координации движений.

"Да-да-да" (для малышей)

Взрослый говорит текст и выполняет соответствующие движения, ребёнок повторяет:

Ручками мы хлопнем, да-да-да-да! («да» говорить ритмично с движением)

Ножками мы топнем, да-да-да-да!

Ручками помашем, да-да-да-да!

А теперь попляшем, да-да-да-да! "пружинка" (ритмичные полуприседания)

Песня «Птичка» Т. Попатенко

Маленькая птичка

Дети машут руками - «крылышками».

Прилетела к нам, к нам, к нам.

Маленькой птичке

«Сыпят зерно» (мелко перебирают пальчиками.)

Зернышек я дам, дам, дам.

Маленькая птичка

Стучат указательными пальчиками по коленям.

Зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Взмахивают руками – «крылышками».

Песенки поет, поет.

Чик-чирик! Чик-чирик!

Пальчиковая игра «Пирожки»

Я пеку, пеку, пеку

Дети «пекут пирожки» (то одна рука сверху, то другая).

Всем друзьям по пирогу:

Поочередно загибают пальчики.

Пирожок для мышки,

Для зайнышки малышки,

Для лягушки пирожок.

Мишка, съешь и ты, дружок!

Пирожок тебе, лиса.

Очень вкусная игра!

Хлопают в ладоши.

Послушайте с ребенком чешскую народную мелодию «Мой конёк» в обработке И.Арсеева

С детьми младшего возраста (3-4 лет)

Предлагаю разучить с ребёнком песню «Снег-снежок» Л.Хисматуллиной и Е.Макшанцевой. Музыку можно найти в интернете и петь вместе с ребёнком.

Текст: **СНЕГ-СНЕЖОК**

Снег-снежок, снег-снежок,

Белая метелица,

Снег-снежок, снег-снежок,

По дорожке стелется.

Припев: Снег-снежок, снег-снежок,

Замело дорожки,

Снег-снежок, снег-снежок,

Тает на ладошке.

Мы наклепим снежков,
Вместе поиграем,
И друг в друга снежки
Весело бросим.

Припев: Снег-снежок, снег-снежок,
Замело дорожки,
Снег-снежок, снег-снежок,
Тает на ладошке.

Нам тепло во дворе,
Не замерзли ушки,
Накатаем мы снег
В белый ком большущий.

Припев: Снег-снежок, снег-снежок,
Замело дорожки,
Снег-снежок, снег-снежок,
Тает на ладошке.

«Наши ноги бегут по дороге»

Большие ноги шли по дороге: Дети делают большие шаги и высоко поднимая
Топ, топ, топ, топ, топ, топ! колени
Маленькие ножки бежали по дорожке: Дети делают маленькие шаги
Топ, топ, топ, топ, топ, топ,
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Послушайте с ребенком музыкальное произведение С.Разоренова "Колыбельная"

С детьми среднего возраста (4-5 лет)

«Кто как поет» развитие звукоподражания.

Ясное солнышко рано встает
Песни петух
На заборе поет: Ку-ка-ре-ку Ку-ка-ре-ку
Свинка на завтрак ведет поросят
Круглые глазки
Как бусы блестят: Хрю, хрю, хрю.
Утки спешат искупаться в пруду
Желтой цепочкой
По тропке идут: Кря, кря, кря.
Скачет козленок
По траве: скок-скок.
Весело лает
У будки щенков: Гав-гав.
Рыжий Бобик
Кошку Мурку напугал: Гав-гав-гав.
Ссоры все пора забыть,
Лучше весело дружить
Долго не сердить, быстро помирись.
Вместе весело играли,
И друг друга догоняли: Мяу-гав, мяу-гав, мяу-гав.

Русская народная потешка «Тра-та-та»

(Развитие крупной моторики, координации движений)

Тра-та-та! Тра-та-та! *Дети хлопают ладоши*

Вышла кошка за кота!

За кота Котовича, *Делают шлепки по коленям двумя руками одновременно*

За кота Петровича! *Делают шлепки по коленям двумя двумя руками поочередно*

Текст произносится медленно ритмично, на распев.

В первой строке хлопки в ладоши приходятся на каждую сильную долю: \тра - та- \та и т.д

В домашних условиях, чтобы передать ритм текста, могут помочь карандаши.

«**ЛОШАДКИ**» ударять карандаш о карандаш, проговаривая – «цок-цок»

«**ЧАСЫ**» чередовать удары по столу (тик-так)

«**Строим дом**» *Дети говорят текст и сопровождают его ритмичными постукиваниями*

Тук-тук, молотком,

Строим птичкам новый дом.

Птички, прилетайте,

Домик занимайте!

Послушайте с ребенком музыкальное произведение С.Разоренова «Два петуха». Подумайте вместе с ребенком: какую картину «рисует» композитор, какое настроение он передаёт.

С детьми старшего возраста (5-6 лет)

логопедия

Применяя стихотворный ритм с движением, у детей развивается и совершенствуется произношение. В этом нам помогают природные инструменты, которые с нами всегда: руки, ноги. Мы озвучиваем текст ритмическими хлопками, шлепками, притопами.

«Снег»

Как на горке *поднимают руки вверх*

снег, снег, *два хлопка над головой*

И под горкой *приседают на корточки*

снег, снег. *два шлепка по коленям.*

И на ёлке *поднимают руки вверх*

снег, снег, *два хлопка*

И под ёлкой *приседают на корточки*

снег, снег. *два шлепка по коленям*

А под снегом спит медведь *притопы, покачивания корпуса с ноги на ногу*

Тише, тише – не шуметь! *произносят шёпотом, указательный палец к губам*

Чтобы акцентировать внимание на произношении звуков «Ш» и «Ж». предлагаю следующие речевые упражнения

«Мишутка»

Шапка и шубка – *руки на голову, на грудь*

Вот и весь Мишутка *ритмичные хлопки*

«Ёжик»

Ёжик-ёж, ёжик-ёж, *хлопки с остановкой на слове «ёж»*

Ты мне платьице сошьёшь? *шлепки по коленям*

Ёж ответил из-под ёлки: *перетопы*

«Ниток нет, одни иголки» *хлопки*

В интернете очень много видео **логопедических распевок**. Они помогут ребёнку закрепить звуки. Пение способствует развитию речи. Слова выговариваются протяжно, нараспев, что помогает четкому произношению отдельных звуков и слогов.

Послушайте с ребенком музыкальное произведение П.И.Чайковского **«Зимнее утро»**. Подумайте вместе: какую картину «рисует» композитор, какое настроение он передаёт. Придумайте рассказ. Предложите ребёнку нарисовать то, что он представил под эту музыку

Общайтесь с детьми с удовольствием!

Хорошего всем настроения!