

**о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 83 Красносельского района СПб разработана педагогическим коллективом на период 2020-2024 гг. Программа развития ГБДОУ детского сада № 83 Красносельского района СПб является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения до 2024 года. В Программе представлены главные проблемы и задачи работы по изменению содержания и организации образовательного процесса и детского сада.

Цель программы:

Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи программы:

1. Создать условия для качественного и доступного образования
2. Создать условия для эффективного функционирования и управления ГБДОУ №83;
3. Приобщить всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом, к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ №83;
4. Повысить компетентность педагогов в области воспитания и образования детей;
5. Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование нетрадиционных форм взаимодействия;
6. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ №83 для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования;
7. Создать условия для расширения социального партнерства в ГБДОУ №83;
8. Создать в ГБДОУ №83 Красносельского района Санкт-Петербурга условий эффективного экологического и валеологического образования детей;
9. Создать условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты.

Проект «Качество дошкольного образования»

Созданы условия для обеспечения развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью:

- проведена комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ОУ, в результате которой разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ОУ.

– содержание образовательной программы ОУ обновлено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, актуальным состоянием образовательного процесса, возможностями педагогического коллектива.

– оптимизирована работа официального сайта ОУ, создана и успешно функционирует публичная страница ОУ в сети «ВКонтакте».

Проект «Управление»

Функционирует система управления ОО и обеспечено развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью:

– обеспечена открытость деятельности ОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.

– оформлена система пространственной навигации, которая помогает родителям и посетителям свободно ориентироваться в здании ОУ и на прогулочных площадках.

– произведена информатизация образовательного процесса в ОУ: созданы электронные документы в образовании: планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов, систематизированы проектные работы педагогических работников.

– организовано методическое объединение, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования, повышается практический и теоретический уровень педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу.

Проект «Здоровый ребенок»

Созданы условия для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников:

– обновлена методическая база ОУ, направленная на вовлечение воспитанников в социально-значимые проекты, на здоровьесбережение и формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

– совершенствуется система ознакомления родителей с материалами «Здоровое питание»;

– организовано сетевое взаимодействие, привлечение образовательных учреждений района, города, для проведения совместных мастер-классов, конкурсов.

Проект «Компетентный педагог»

Обеспечен постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, методического сопровождения педагогов. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %:

– доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 49%;

– на курсах повышения квалификации прошли обучение 100 % педагогических работников, 100% руководители II и III уровня;

– работникам ОУ присвоены квалификационные категории:
43 % - первая категория; 57 % - высшая;

– применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %.

Для повышения качества работы ОУ, создана система постоянного повышения качества:

- в учреждении разработана и работает система наставничества для молодых специалистов и не имеющих опыт работы, что помогает сократить время на адаптацию молодого/начинающего педагога;
- создаются материалы мониторинга, который оценивает эффективность осуществления программ наставничества;
- корпоративное обучение для работников на базе образовательного учреждения;
- по результатам диагностики составлен индивидуальный образовательный маршрут повышения своего уровня дефицита в ИАС «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста»;
- сформирована современная интегрированная модель образовательного пространства, позволяющая обеспечить продуктивную работу педагогов по экологическому воспитанию и полноценное, комфортное пребывание воспитанников, родителей и сотрудников детского сада внутри учреждения;
- разработана система управления процесса внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ;

Педагоги участвуют в конкурсе педагогических достижений «Воспитатель года» в номинации «Учитель-дефектолог года» (дипломант); в номинации «Мастер педагогического труда физкультурно-оздоровительной работе» лауреат;

Активное участие педагогов на ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам».

Государственное задание по всем образовательным услугам выполнено на 100%.

В районе сформирован позитивный имидж учреждения. Детский сад востребован всеми участниками образовательного процесса.

Проект «Наши первые помощники»

Созданы условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- отмечен рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе детского сада; стабильный высокий процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг – 95 %;
- сформирована система психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника и каждой семьи в отдельности для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- разработана система использования QR-кодов для более быстрого получения родителями необходимой информации;
- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса: включение в участие в проектах «ЭКО-школы /Зелёный флаг». Родители принимают участие в районных мероприятиях, конкурсах, выставках как в учреждении, так и на районном уровне.
- Родители активно вовлечены в образовательный процесс через проведение совместных мероприятий: проектная деятельность, досуги, праздники, викторины,

фестивали, выставки, конкурсы, экскурсии выходного дня, соревнования, как на уровне ОУ, так и на уровне района.

Проект «Платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам для детей»

Созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по платным образовательным услугам для охвата большего количества воспитанников и привлечения дополнительных источников финансовых средств:

- обновлена предметно-пространственная среда для проведения платных образовательных услуг новыми информационно-коммуникативными технологиями;
- изучен спрос родителей на организацию новых программ;
- созданы материалы мониторинга, который оценивает эффективность осуществления дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по платным образовательным услугам.
- система дополнительного образования стабильно функционирует.

Приобретены Интерактивные парты 2 шт

Проект «Детский сад – наш дом»

Совершенствование системы по формированию качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ОУ:

- развивающая предметно-пространственной среда, учитывает принцип динамичности и развивающего обучения, способствует самореализации ребенка в разных видах деятельности (продумано игровое образовательное пространство: игровые поля для режиссерских игр, системы хранения и атрибуты для образных игр);
- приобретены игрушки и развивающие пособия, музыкальные инструменты, осуществлено пополнение физкультурных атрибутов.
- Произведён ремонт нескольких групповых ячеек (№10, № 9, № 7, № 5), рекреаций второго этажа, лестничного пролета, крылец и козырьков.

Проект «Мы вместе»

Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения:

- реализуется система эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей через постоянно действующий проект «Мы вместе»;
- реализуется совместный проект в рамках международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» всеми участниками образовательного процесса;
- реализуется взаимодействие с социальными партнерами Автономной некоммерческой организацией «Центр развития экологических и социальных проектов «Крышечки ДоброТы».
- организовано вне группового образовательного пространства: «Центр для сбора и сортировки и превращение ненужных отходов в полезные вещи» педагоги, дети и родители занимаются сбором пластиковых крышек, пакетов тетрапак, полиэтиленовых пакетов из-под хлеба. Все это организовано в единый центр обмена опытом.

Проект «Защита и надежность»

Созданы условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице:

- реализуется обучающие мероприятия с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасной жизнедеятельности.
- реализуется обучающие мероприятия с работниками с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС.

Анализ динамики качества образования ДОО позволяет зафиксировать следующие **результаты, целевые показатели программы:**

- обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%);

- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями независимой оценки качества образования (95,6 баллов).

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей атмосферу благополучия и успешности для каждого ребенка, повышение качества образовательной среды ДОО, обеспечивающей индивидуальное развитие ребенка (предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития; оснащенность интерактивным оборудованием в группах и кабинетах ДОО);

- создание условий для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами ДОО, организация вне группового пространства и оснащение дополнительных помещений «Виртуальная Библиотека», «Комната сказок», «Центр познавательного развития», «Экологический центр», «Прогулки по Санкт-Петербургу»;

- соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям (укомплектованность кадрами – 100 %);

- разработка актуальных локальных нормативных актов, публикаций в СМИ, сети Интернет, постоянное сопровождение сайта и станицы «ВКонтакте» ДОО;

Достижения педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества: победители конкурса «Жизни в стиле ЭКО» Международной программы «Экошколы /Зеленый флаг»; победители конкурса «Калейдоскоп «Школа безопасности»; победители конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» номинация «Материалы по опыту взаимодействия с семьями воспитанников»; конкурс педагогических достижений «Воспитатель года» в номинации «Учитель-дефектолог года» (дипломант); в номинации «Мастер педагогического труда физкультурно-оздоровительной работе» (лауреат); участник конкурса «Педагог-Эколог»; трансляция опыта в рамках «Недели профессионального роста» в районе.

Семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы

«Освоение грамматики существительных детьми с общим недоразвитием речи» (Мартынова А.А) *Всероссийская научно-практическая конференция;*

«Актуальность медиативного подхода в решении семейных конфликтов» районный практико-ориентированный семинар «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» для педагогов ДООУ (Азоркина Ю.С.) «Инновации в дошкольном образовании: грани наставничества» (Корс Д.И.; Муравьева С.В.) IX ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников;

Проектная мастерская «Рациональное управление отходами в детском саду. Центр сортировки» в рамках VII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» (Азоркина Ю.С, Дудина Е.В, Ильина Г.А, Крицкая Л.А, Кукель В.Н., Татаренко Т.М)

Участники Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (10 флагов).

За время реализации Программы, государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению, реализовано в полном объеме.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 83 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ВЕРШИННИНА НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА, заведующий**

05.04.24 15:59 (MSK)

Сертификат 7FF44355F81F11D6D682466FDEEDDFC