СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга

_____ С.П. Тимофеев

«19» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 83
Красносельского района Санкт-Петербурга

_____ Н.В. Вершинина

«19» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.В. Золотов

«19» 12 2024 г.

ПРИНЯТА

на общем собрании работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 83
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 19.12.2024 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

на 2025-2030 годы

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детского сада № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга	3
2.	Информационная справка об дошкольной образовательной организации	8
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	14
4.	Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации (текущее состояние и планируемый результат)	16
5.	Основные направления развития организации	22
6.	Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)	29
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	29
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	31
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	36
10.	Планируемые результаты реализации программы	36
11.	*Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления*	37
	11.1 Проект «Современный ребенок»	37
	11.2 Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»	40
	11.3 Проект «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду»	43
	11.4 Проект «Мы вместе»	45
	11.5 Проект «Компетентный педагог»	48

ПАСПОРТ

программы развития

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

на 2025 - 2030 годы

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" - Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030. и на перспективу до 2036 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. №2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.) - Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего». - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024

	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - *Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»* - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (*проект)* - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации *(проект)* - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. *(проекты):* Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.
Комплексные задачи программы развития	**Проект «Современный ребенок»** Задачи: 1. Создание и реализация *развивающего образовательного пространства детского сада*. 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР). 3. Формирование предпосылок *развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.* 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования. **Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»** Задачи: 1. Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания, также по формированию семейных ценностей. 2. Разработка и реализация модели исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга.

	Проект «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду» Задачи: 1.Формирование эффективной Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, *в том числе детей с ОВЗ».* 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, социальный сертификат). **Проект «Мы вместе»** Задачи: 1. Формирование ответственного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ. 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами. 3. Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР). 4. Создание страницы на официальном сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ (ТНР). **Проект «Компетентный педагог»** Задачи: 1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.
Планируемые результаты реализации программы развития	**Проект «Современный ребенок»** Обновлено 30% развивающей предметно-пространственной среды Приобретено 30% оборудования и средств обучения Актуализированы 100% адаптированных образовательных программ для обучающихся с ТНР Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), *рейтинг баллов - 96,0* **Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»** Обновлено 50% развивающей предметно-пространственной среды 50% родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание

	Проект «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду» 60% детей охвачены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7 лет. 30% обновленных материально-технических условий. **Проект «Мы вместе»** 100% родителей повысили педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных консультации родителей. 30% родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент 15% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО. **Проект «Компетентный педагог».** 45% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования 2% педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент 100 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате 7% рабочих мест ДОО обеспечены интернет-соединением - Создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями; - Обновлена методическая и материально-техническая база учреждения; - Внедрены и эффективно используются новые образовательные технологии воспитания и обучения; - Сохранена положительная динамика состояния здоровья воспитанников; - Формируется духовно – нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире; - Повышен интерес воспитанников к российской истории и культуре, а также историческому и культурному наследию Санкт-Петербурга, к традициям народов разных национальностей, проживающих на территории России. Повышена педагогическая культура родителей по проблеме формирования нравственно – патриотических чувств у дошкольников; - Повышена экологическая культура, появилась уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен; - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.
Сведения о разработчиках программы развития	Вершинина Наталия Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83 Тел. (812) 573-97-43 e-mail: ds83@obr.gov.spb.rut Григорян О.В.– заместитель заведующего по образовательной работе Маликова Л.А.– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

	Смородина Н.Н.– воспитатель Севостьянова Л.Е.– руководитель по физической культуре Заблоцкая Н.А.– учитель-логопед Дудина Е.В.– педагог-организатор
Период реализации программы развития	2025-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	**Первый этап** (подготовительный: январь 2025г. - июнь 2025г). формирование рабочей группы, анализ нормативно-правового обеспечения, проведение самодиагностики подготовка проекта программы развития, обсуждение (на заседании коллегиального органа управления) **Второй этап** (основной: июль 2025г.- июнь 2030г). реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы **Третий этап** (проектно-оценочный: июль 2030 - декабрь 2030). Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 111 223 171,86 руб. (по плану на 2025 г.) Средства от иной приносящей доход деятельности (дополнительные платные образовательные услуги) 1 920 184,00 руб. (по плану на 2025 г.)
Контроль реализации программы развития	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.

Информационная справка об дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	*полное и сокращенное наименование:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №83 Красносельского района СПб) *дата основания:* 14 июня 2011 года *информация об учредителе:* Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга *сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности:* Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.июня 2013 г. № 0567, серия 78ЛО1 №0000581, срок действия – бессрочная. Приложение к лицензии № 3 от 025 июня 2017 № 1942-р, серия 78 ПО1 №0006321 *информация о месте нахождения образовательной организации:* 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 18, корпус 3, литера А *о местах осуществления образовательной деятельности:* 198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 18, корпус 3, литера А *контактная информация:* (812)573-97-43 (812)573-97-44 (812)573-97-46 *эл.почта:* ds83@obr.gov.spb.ru *адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»*: https://dou-83.ru/
Сведения об обучающихся	*количество обучающих с 1,6 до 3-х лет:* - 65 обучающих *количество обучающих с 3-7(8) лет:* - 230 обучающих *наличие и количество детей ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.:* - 60 обучающих
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательной организации ДОУ включает две основные структуры: Коллегиальное (общественное) управление. К органам относятся педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание и родительский комитет. Административное управление. Имеет линейную структуру с несколькими уровнями: Первый уровень обеспечивает заведующий ГБДОУ. Он осуществляет общее руководство учреждением, обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу. Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего по образовательной работе и заместитель заведующего по административно хозяйственной работе. Они координируют работу воспитателей, других работников образовательной организации, а также разработку учебно-методической и иной документации, организуют

	просветительскую работу для родителей. Третий уровень управления осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, воспитатели и обслуживающий персонал. Объект управления этого уровня — дети и их родители (законные представители). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГБДОУ устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ОО реализуются следующие образовательные программы: -Образовательная программа дошкольного образования. -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. -Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «АБВГДейка», «Развивалочка», «Мастерская Самоделкина», «Здоровейка». В образовательном процессе ГБДОУ используются следующие технологии: – Здоровьесберегающие технологии. – Технологии проектной деятельности. – Технологии исследовательской деятельности. – Информационно-коммуникационные технологии. – Личностно ориентированные технологии. – Социо-игровые технологии. *Материально- технические условия* ГБДОУ: – Кабинет заведующего – Кабинет секретаря – Кабинет зам.зам по административно хозяйственной работе – Кабинет зам.зав по образовательной работе – Методический зал – Групповые помещения со спальными – Музыкальный зал – Физкультурный зал – Бассейн – Кабинет учителя-логопеда – Кабинет педагога-психолога – Кабинет дополнительного образования – Кабинет кладовщика – Пищеблок

	– Постирочная, гладильная, бельевая – Медицинский блок В структуре информационной образовательной среды в ГБДОУ следующие компоненты: организационно-управленческий, кадровый, методический, образовательный, компонент взаимодействия с родителями, педагогическим сообществом. Предметно-развивающая среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно-тематического подхода. Развивающее пространство детского сада включает макро - среду (участники и ближайшая территория) и микро - среду (внутреннее офомление помещений). При создании предметно развивающей среды коллектив руководствовался следующими принципами: Полуфункциональность среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна; Трансформируемости среды - это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства; Вариативности - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.
Сведения о режиме деятельности	Пятидневная рабочая неделя в группах: - общеразвивающей направленности: с 07.00до 19.00; - группа кратковременного пребывания (ГКП) общеразвивающей направленности: с 08.00 до 13.00 и 15.00 до 19.00 - компенсирующей направленности для детей с ТНР: с 07.30 до 18.00 и с 08.00 до 18.30 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Сведения о работниках	-общее количество работников в ГБДОУ – 68 сотрудников -количество педагогических работников – 41 сотрудников -количество воспитателей - 28 сотрудников -количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, и т. д.) - 13 сотрудников - количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 -количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 3 человека - имеющих государственные награды - 0 -количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 3 человека -доля работников с высшим образованием - 56% -доля работников с высшей квалификационной категорией- 66% -доля работников с первой квалификационной категорией -27% -доля работников без квалификационной категорий-5 %

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	**Окружающий социум:** – ГБДОУ детский сад № 61 Красносельского района Санкт-Петербурга, – ГБДОУ детский сад № 72 Красносельского района Санкт-Петербурга, – ГБДОУ детский сад № 84 Красносельского района Санкт-Петербурга, – ГБДОУ детский сад № 88 «Исток» Красносельского района Санкт-Петербурга, **Социальные партнеры:** – СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №106» Красносельского района СПб; – ГОУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; – Библиотечно-информационный комплекс "Интеллект" – Международная программа "Эко-школы/зелёный флаг" – ГБУ ДО Дом Детского Творчества Красносельского района Санкт-Петербурга Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.
Анализ результатов реализации предыдущей программы развития	Программа развития учреждения на 2020-2024 годы выполнена в полном объеме. За период 2020-2024 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения: – разработаны и внесены изменения, в соответствии современной нормативно-правовой базой локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ; – разработана ОП ДО и АОП ДО; – разработаны рабочие программы педагогов; – осуществляется система методических мероприятий соответствии с планом-графиком и дорожной картой ФГОС ДО; – укрепилась материально-техническая база ОУ; – осуществляется регулярное пополнение ОУ научно-методическим обеспечением по реализации ОП ДО и АОП ДО; – обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка; – достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы ОУ по реализации Образовательной программы и высокую результативность педагогической деятельности дошкольного учреждения; – в ОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности; – 100% педагогов ОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО; – педагоги ОУ являются участниками районных, городских, всероссийских мероприятий, участвуют в заседаниях Совета Образовательного учреждения по вопросам реализации ФГОС ДО. – создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;

	– открыты 2 группы кратковременного пребывания детей с 1,6 до 3 лет; – создан и функционирует официальный сайт ОУ; – субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ОУ по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий. Проведенный анализ показал, что в ДОУ создана материально- техническая база, позволяющая использовать различные формы информирования участников образовательного процесса об этапах введения ФОП и АОП ДО.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	02.10.2024 год – Выступление на VIII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». С проектной мастерской «Рациональное управление отходами в детском саду. Центр сортировки»; 2024 год - Грамота за успешную организацию и проведение проектных мастерских в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг» и активное участие в межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» в 2023-2024 учебный год; 2024 год - Выступление на юбилейной X ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях»; 09.04.2024 – Педагогический коллектив детского сада представил свой опыт работы на районной стажировочной площадке «Рациональное управление отходами в детском саду. Центр сортировки» в рамках реализации международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг»; 21.03.2024 - Педагогический коллектив детского сада представил свой опыт работы на районной проектной мастерской "Современные подходы к организации совместной проектной деятельности"; 2023 год – инструктор по физической культуре стал лауреатам районного конкурса педагогических достижений в номинации "Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе"; 2023 год – Грамота от ИМЦ Красносельского района СПб за организацию проектной мастерской "Рациональное управление отходами в детском саду. Центр сортировки". В рамках VII международной конференции; 2023 год – педагог-психолог стал лауреатом районного конкурса "Лучший сайт учителя"; 2023 год – Благодарственное письмо Заведующему ГБДОУ от администрации Красносельского района СПб за высокий профессионализм, компетентность, результативность и значимый вклад в развитие системы образования Красносельского района СПб; 2023 год - Выступление на IX ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «ИННОВАЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ГРАНИ НАСТАВНИЧЕСТВА»; 01.10.2023 год – Выступление на VII межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»; 2023 год - выступление с докладом на секции «Работа с родителями: Эффективные стратегии взаимодействия» V городской конференции для специалистов служб сопровождения образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Служба

	сопровождения в образовательном учреждении: Современный взгляд, Подходы к развитию»; 2022 год – Благодарственное письмо учителям-логопедам за активное участие в работе методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Красносельского р-на СПб; 2022 год - Выступление на VIII ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от прорывных идей к лучшим образовательным практикам».

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	-	-	-	Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)	Образовательный процесс	Отсутствие интерактивного и мультимедийного оборудования в групповых помещениях	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.
2	-	-	-	Ребенок. Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Не достаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
3	-	-	-	Ребенок. Дополнительное образование	Образовательный процесс	Не достаточный охват родителей по дополнительным услугам в образовательной организации	Познакомить родителей с педагогическим коллективом реализующих программы дополнительных услуг. Провести ознакомительные экскурсии по кабинетам дополнительного образования. Показ на родительских собраниях презентацию о работе дополнительных услуг. Провести открытые занятия для родителей (законных представителей) обучающих. Рекламирование дополнительных услуг.
4	-	-	-	Родители и социальные партнеры	Образовательный процесс	Недостаточная организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации с социальными	Развитые партнерские отношения с родителями и разными социальными организациями

						партнерами и родителей	
5	-	-	-	Педагог. Кадры. Команда ДОУ	Развитие и повышение квалификации	Небольшое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
					Развитие и повышение квалификации	Недостаточное количество педагогических работников, желающих транслировать опыта работы в вопросах образования обучающихся на НПР, семинарах, конференциях и иных мероприятиях	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся
6.	-	-	-	Детский сад. Управление.	Организация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Устаревшее компьютерное оборудование и программы	Обновление устаревшего компьютерного оборудования и программы. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.
7	-	-	-	Образовательная среда	Организация внутри-дошкольного пространства	Отсутствие специального резинового покрытия на спортивных площадках и на 50% игровых групповых площадках	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования.

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации
(текущее состояние и планируемый результат)
Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)		
Образовательные ориентиры		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	**Направления развития: название проектов/подпроектов**
Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.	Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным образовательной программе и федеральной адаптированной образовательной программе (ТНР) посредством: - организационно-методической помощи; - обучения на курсах повышения квалификации	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду», «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющих опыта работы. Недостаточный уровень владения техническими средствами ТСО, ИТ	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ.	
Образовательная программа		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	
Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	Предоставить обучение и научно-методическую поддержку для педагогов в зависимости от своих педагогических дефицитов	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Высокий процент вновь приходящих педагогов, которым требуется обучение по технологиям.	Большая наполняемость групп, невозможность полноценного осуществления личностно - ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками.	
Содержание образовательной деятельности		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	
Содержание образовательной деятельности охватывает различные	Правильно организовать педагогический процесс, с правильно	

аспекты развития личности ребёнка и помогает ему научиться устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми. Устранение коммуникативных трудностей происходит в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей	организованной предметно-развивающей средой. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Групповые помещения не оснащены интерактивным оборудованием	Не понимание родителей значения воспитания в дошкольном возрасте сознательной дисциплины, культуры поведения, социализации.	
Образовательный процесс		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	
Основная цель воспитательно-образовательного процесса – реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.	Предоставление дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей) Более тесное сотрудничество педагогов и родителей.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном изучении теории, недостаточная вовлеченность педагогов в процесс самообразования и инновационной деятельности.	Недостаток педагогических кадров. Повышенные требования родителей к деятельности ДОУ.	
Образовательные условия		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	
ДОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой. Созданы необходимые условия для профессионального развития педагогических работников. В детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, интерактивные доски, интерактивные парты и интерактивное зеркало, которые служат техническими средствами обучения и	Создавать комфортные условия труда для привлечения молодых специалистов; Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, укомплектовывать группы учебно-методическим комплектом и оборудованием.	

коммуникации. Информационные ресурсы: наличие сайта образовательного учреждения в сети интернет.		
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Увеличение возрастного ценза педагогического коллектива. Недостаточный уровень материально-технической базы. Она не всегда соответствует современным требованиям, что требует дополнительных финансовых вливаний.	Смена состава педагогических кадров. Отток педагогических кадров. Недостаточный объём бюджетных средств для материально-технического оснащения ДОУ	
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	
Доступная среда (информация на официальном сайте ДОУ - https://dou-83.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/razdel-materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-processa-dostupnaya-sreda/)	Помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками)	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Большая наполняемость групп.	Необходимость изменения образовательной среды и непосредственно связанная с этим проблема финансирования	
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	
В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.	Дальнейшее внедрение в работу детского сада современных технологий по здоровьесбережению	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Недостаточный уровень оснащения спортивных площадок на территории учреждения	Родители воспитанников (законных представителей) могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы.	

Магистральное направление ДОО Ребенок. Воспитание		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	**Направления развития: название проектов/подпроектов**
Выстроено взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитании детей	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания	«Современный ребенок», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Недостаточно социальных партнеров для реализации патриотического воспитание детей	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в вопросах реализации воспитания дошкольников	

Магистральное направление ДОО Ребенок. Дополнительное образование		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	**Направления развития: название проектов/подпроектов**
-Высокий профессиональный уровень педагогических кадров; -Выделены отдельные помещения для проведения занятий; -Оборудована соответствующая развивающая предметно-пространственная среда; -Наличие педагогов, работающих по направлениям созвучным с деятельностью кружков;	-Библиотека педагогической и методический литературы; -Хорошее материально-техническое оснащение; -Использование Интернет-ресурсов; -Распространение опыта работы через различные формы (конкурсы, мастер-классы, соревнования и т.д.) на районном, городском уровне и всероссийском уровне.	«Дополнительное образование детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
-Слабое информирование родителей о деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг в ОО; -Нехватка рабочего времени для проведения кружковых занятий.	Изменение социальных потребностей и материальных возможностей семьи.	

Магистральное направление ДОО Родители и социальные партнеры		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	**Направления развития: название проектов/подпроектов**
Развитые партнерские отношения с родителями и разными социальными организациями	Развитие и реализация совместных проектов, участие в конкурсах, соревнованиях.	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-

Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	нравственное воспитание детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабое представление родителей о том, какую актуальную помощь они могут оказать ребёнку Недостаток психолого-педагогических, методических знаний и умений у родителей в воспитании детей	Низкая заинтересованность или мотивация в реализация совместных проектов, участие в конкурсах, соревнованиях. Загруженность родителей профессиональными обязанностями и домашними делами.	

Магистральное направление ДОО Педагог. Кадры. Команда ДОУ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	**Направления развития: название проектов/подпроектов**
100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации (за три последних года).	Разработана система стимулирования и поощрения педагогических работников, направленная на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к повышению профессиональных компетенций.	«Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Средний процент педагогических работников, желающих транслировать свой опыт в вопросах образования обучающихся на районных мероприятиях, семинарах, конференциях и иных мероприятиях.	Возможна нестабильность в комплектовании педагогическими кадрами, что отрицательно скажется на системе воспитательно-образовательного процесса.	

Магистральное направление ДОО Детский сад. Управление		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	**Направления развития: название проектов/подпроектов**
В учреждении ведется системная работа по организации, управлению и развитию образовательной и административной работы. Рабочие места педагогов и специалистов обеспечены телевизорами и приставками, компьютерами и принтерами.	Специалисты и педагоги дополнительного образования используют интерактивные доски, интерактивные парты и интерактивное зеркало	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду», «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Не все рабочие места имеют интернет-соединение	Необеспеченность образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и информационными технологиями, несвоевременность в обеспечении работников материально-техническими ресурсами	

Магистральное направление ДОО Образовательная среда		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	**Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)**	**Направления развития: название проектов/подпроектов**
Создаются условия для устойчивого развития единой образовательной среды ДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого воспитанника и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности. Создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей, в том числе с ОВЗ (ТНР)	Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, периодическая сменяемость материала стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. в том числе с ОВЗ (ТНР)	«Современный ребенок», «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду», «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	**Риски (оценка перспектив развития)**	
Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с недостатком свободного времени	Риски связанные с понесённые учреждением финансового ущерба, например, порча оборудования и программного обеспечения	

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов.**

Магистральное направление	**Ребенок. Обучение**
Название проекта/подпроекта	**Современный ребенок** -Качество дошкольного образования (единое образовательное пространство) -Образовательная программа - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -Здоровье и безопасность
Задачи	-Совершенствование содержания ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ ФАОП ДО, в том числе регионального компонента образования -Совершенствование методов, приемов и технологий обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ (ТНР) -Расширение применения цифровых технологий в образовательном процессе
Планируемые результаты	Качества содержания реализуемых ОП ДО и АОП ДО, в том числе регионального компонента
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Перечень мероприятий	-Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада -Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации -Методическое обновление адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР в соответствии с ФАОП ДО -Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования» -Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ИКТ, проведение косметического ремонта, благоустройство прогулочных площадок) -Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования -Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО
Ресурсное обеспечение	Локальные акты, комплекс педагогических средств воспитания, обучения и развития учащихся, реализуемый на основе ресурсов образовательного учреждения (кадровых и материальных) в соответствии с государственно - социальным заказом.
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ

	Заместитель заведующего по образовательной работе Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
Целевые индикаторы результативности	Результаты освоения Образовательная программа и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (100%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации ОП ДО и АОП ДО

Магистральное направление	**Ребенок. Воспитание**
Название проекта	**Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду**
Задачи	- Развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей - Приобщение к семейным ценностям - Приобщение к культурному наследию - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями - Обеспечение вовлеченности родителей в воспитании детей
Планируемые результаты	- Воспитание социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
Сроки реализации	2025-2030 гг.
Перечень мероприятий	-Создание материально-технических условий для создания развивающей предметно – пространственной среды в духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в группах детского сада -Привлечение социальных партнеров и родителей для реализации духовно-нравственного и патриотического воспитание детей -Проведение мероприятий по прославлению подвига героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и ее народа. -Организация просветительской работы с родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста
Ресурсное обеспечение	Необходимое учебно-методические и материально-технические условий для личностный рост обучающихся и непрерывного развития единого образовательного пространства
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего по образовательной работе
Целевые индикаторы	Формированы национальные базовые ценности, через патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности

результативности	ребенка как гражданина России (90%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг освоение материала обучающими и реализации ОП ДО и АОП ДО

Магистральное направление	**Ребенок. Дополнительное образование** (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	**Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду**
Задачи	-Развитие конкурентоспособности ДОУ -Привлечение дополнительных источников финансирования.
Планируемые результаты	-Укрепление материальной базы ДОУ - Повышение конкурентноспособности ДОУ и его престижа
Сроки реализации	2025-2030гг.
Перечень мероприятий	Социально-гуманитарная направленность - "АБВГДейка", "Развивалочка" Художественная направленность - "Мастерская Самоделкина" Физкультурно – спортивная направленность - "Здоровейка"
Ресурсное обеспечение	Комплекс учебно-методических и материально-технических условий, необходимых для реализации дополнительной образовательной программы
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего по образовательной работе Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
Целевые индикаторы результативности	Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (100%)
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг освоение материала обучающими и реализации дополнительных программ

Магистральное направление	**Родители и социальные партнеры**
Название проекта	**Мы вместе**
Задачи	Совершенствование деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников
Планируемые результаты	- Создание поддержки компетентного и ответственного родительства - Повышение качества просветительской деятельности - Расширение партнерских связей/отношений
Сроки реализации	2025-2030гг.

Перечень мероприятий	Родительские собрания, консультации, мастер-классы, совместные праздники, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.
Ресурсное обеспечение	Комплекс материальных и интеллектуальных ресурсов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и сотрудничества с социальными партнёрами
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего по образовательной работе Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
Целевые индикаторы результативности	Повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в вопросах воспитания и обучения детей Повышение уровня включённости родителей в деятельность учреждения Создание дружеской позитивной атмосферы в родительской среде, общности интересов и эмоциональной поддержки
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации годового плана

Магистральное направление	**Кадры. Педагоги. Команда ДОО**
Название проекта	**Компетентный педагог**
Задачи	- Повышение квалификации (обучение, аттестация, самообразование) - Профессиональное развитие (участие в конкурсном движении, в мероприятиях различного уровня)
Планируемые результаты	- Укомплектованность штата работников - Увеличение количества педагогических работников с первой/высшей квалификационной категорией - Увеличение количества педагогов, систематически обучающихся на КПК, ИТК
Сроки реализации	2025-2030гг.
Перечень мероприятий	Педагогический совет, рабочее совещание, круглый стол, наставничества, выставка (ярмарка) педагогических идей, кейс-метод, НПР, научно-практическая конференция
Ресурсное обеспечение	Наличие помещений для обучения, учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего по образовательной работе Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
Целевые индикаторы результативности	Диагностика педагогического процесса показателей знаний, умений и навыков обучающихся (100%) Результаты показателей участия в профессиональных мероприятиях в межаттестационный период
Система оценки результатов и контроля реализации	Самообследования педагога/специалиста

Магистральное направление	**Детский сад. Управление.** (инфраструктура, материально-техническое обеспечение, цифровизация)
Название проекта	**«Современный ребенок»**, «**Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду» «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»**
Задачи	- Эффективное управление дошкольным образовательным учреждением - Знакомство с лучшими практиками работы Управляющих советов - Организация образовательного процесса и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
Планируемые результаты	- Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования. - Пополнение материальных и интеллектуальных ресурсов, необходимых для эффективного взаимодействия с родителями и сотрудничества с социальными партнёрами - Пополнение учебно-методическим и материально-техническим оборудованием для непрерывного развития единого образовательного пространства
Сроки реализации	2025-2030гг.
Перечень мероприятий	- Административно-хозяйственная работа и оснащение педагогического процесса. - Ремонт помещений, укрепление материально-технической базы, работа на территории ДОУ, работа по охране жизни и здоровья детей - Система контроля над реализацией годового плана и ОП ДО и АОП ДО: итоговый, оперативный, фронтальный, тематический контроль - Организационно-педагогические мероприятия: заседание совета по развитию ДОУ, педагогические советы, семинары, консультации, коллективные просмотры занятий, конкурсы, работа с молодыми воспитателями. - Работа ДОУ с родителями: родительские собрания, лектории и консультации для родителей, дни открытых дверей, занятия педагогического всеобуча, оформление выставок и др. - Воспитательная и оздоровительная работа с детьми. Праздники, развлечения, КВН, соревнования и др.
Ресурсное обеспечение	Нормативно правовая документация, материально-техническая базы, укомплектованность штата
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего по образовательной работе Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
Целевые индикаторы результативности	- Образовательная деятельность - Материально-техническое обеспечение - Информационно-образовательную среду,

	- Психологический климат
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг качества основных и управленческих процессов, реализацией годового плана, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации ОП ДО и АОП ДО

Магистральное направление	**Образовательная среда**
Название проекта	**«Современный ребенок»**, «**Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду» «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду», «Мы вместе», «Компетентный педагог»**
Задачи	- Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей - Проектирование пространства развития обучающихся, где они могут участвовать в принятии образовательных решений - Формирование инициативности, осознанности, самостоятельности и ответственности - Становление субъектной позиции обучающихся
Планируемые результаты	- Совершенствование предметно-пространственной среды - Оформление пространства к проведению значимых для дошкольника событий.
Сроки реализации	2025-2030гг.
Перечень мероприятий	- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды - Оснащение развивающего пространства групп, кабинетов и всего ДОУ информационно-техническим оборудованием - Организация обучающих мероприятий для повышения уровня подготовки воспитателей ДОУ - Создание интегрированного игрового пространства
Ресурсное обеспечение	Образовательное обеспечение Информационное обеспечение Материально-техническое оснащение
Руководитель проекта	Заведующий ГБДОУ Заместитель заведующего по образовательной работе Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
Целевые индикаторы результативности	Повышение статуса образовательной организации Рост удовлетворённости всех участников образовательной деятельности образовательной средой, условиями образования и воспитания Модернизация материально-технической базы ДОУ

	Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников
Система оценки результатов и контроля реализации	Изучение материалов самоанализа и нормативной правовой документации Оценка предметно-развивающая среда, условия, обеспечивающие максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников Внутренний мониторинг психолого-педагогических условий, качество организации образовательной среды, материально-техническое обеспечение, квалификационный и методический уровень педагогов

Ожидаемые результаты реализации программы развития

(повышение, сохранение уровня)

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы и локальные акты	Нормативные документы имеются	Локальные акты	Работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	Приобретение нового оборудования, книг/пособий и др.	Не все кабинеты оснащены	Оборудование	Субсидия на выполнение государственного задания
3. Кадровые ресурсы	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары	Не менее 95%	Договор на обучение Внутрифирменное повышение квалификации	Субсидия на выполнение государственного задания
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства, адресные программы	Благоустройство территории, косметический ремонт грпп	Ремонт	Бюджетные средства
5. Информационные ресурсы	Официальный сайт	https://dou-83.ru/	Положение о сайте	Работа рабочей группы

Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный ребенок»									
1.	Доля обновленной развивающей предметно-пространственной среды, *процент*	3	01.12.24	4	10	15	20	25	30
2.	Доля приобретённого оборудования и средств обучения, *процент*	3	01.12.24	4	10	15	20	25	30
3.	Доля актуализированной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, *процент*	4	01.12.24	4	10	15	20	25	30
4.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, рейтинг баллов	96,0	01.12.24	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»									
1	Обновлено развивающей предметно-пространственной среды, *процент*	25	01.12.24	25	30	35	40	50	55
2	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, процент	40	01.12.24	40	45	50	55	60	65
Проект «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду»									
1.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7-8 лет, *процент*	35	01.12.24	35	40	45	50	55	60
	Доля обновленных материально-технических условий, *процент*	5	01.12.24	5	10	15	20	25	30
Проект «Мы вместе»									
1	Доля родителей, повысивших педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных мероприятий родителей, *процент*	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
2	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), п*роцент*	30	01.12.24	30	35	40	44	47	50
3	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, *процент*	5	01.12.24	5	10	15	20	25	30
Проект «Компетентный педагог»									
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ, *процент*	10	01.12.24	10	20	30	35	40	45
2	Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», *процент*	0	01.12.24	2	2	2	2	2	2
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, *процент*	2	01.12.24	2	2	2	2	2	2
4	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, *процент*	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
5	Обеспеченность интернет - соединением, *единиц*	7	01.12.24	7	8	9	10	11	12
6	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	01.12.24	1	5	10	13	15	20

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» реализации программы развития

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Современный ребёнок»										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий, зам.зав по ОР, зам.зв по АХР	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательной программы, в т.ч. адаптированной	1 1 1 1					
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, процент	2025-2030		Бюджетное финансирование	Доля обновленной развивающей предметно-пространственной среды, процент	4	10	15	20	25	30
Приобретение оборудования и средств обучения	2025-2030		Бюджетное финансирование	Доля приобретённого оборудования и средств обучения, процент	4	10	15	20	25	30
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР	2025-2030		Бюджетное финансирование	Доля актуализированной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, процент	4	10	15	20	25	30
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	2025-2030		Бюджетное финансирование	Планирование развития профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.	10	15	20	25	30	35
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030		Без финансирования	Заключены договоры с социальными партнерами: -«Санкт-Петербург за экологию Балтики», -«Информационно библиотечный центр «Интеллект»,	3	3	3	3	3	3

				-«Балтийский Берег»						
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования	2025-2030		Без финансирования	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, *рейтинг баллов*	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности						3

Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»										
Мероприятия	**Срок реализации**	**Ответственный**	**Источник финансирования**	**Планируемый результат**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Создание условий для всестороннего развития детей по направлениям патриотического, духовно-нравственного воспитания, также по формированию семейных ценностей	2025	Заведующий, зам.зав по ОР, зам.зв по АХР	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете	1 1 1 1					
Разработка и реализация модели исторического и культурного наследия Санкт-Петербурга	2025-2030		Без финансирования	Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знакомство дошкольника с Санкт-Петербургом»	1	1	1	1	1	1
Обновление развивающей предметно-пространственной среды, процент	2025-2030		Бюджетное финансирование	Доля обновлённой развивающей предметно-пространственной среды, *процент*	20	25	30	40	45	50
Консультативная помощь родителям по патриотическому воспитанию детей	2025-2030		Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, *процент*	20	25	30	40	45	50
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности						3

Проект «**Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду»**										
Мероприятия	**Срок реализации**	**Ответственный**	**Источник финансирования**	**Планируемый результат**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий, зам.зав по ОР, зам.зв по АХР	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	1 1 1					
Обновление перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2025-2030		Без финансирования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7-8 лет, процент	35	40	45	50	55	60
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками	2025-2030		Бюджетное финансирование	Доля обновленных материально-технических условий*, процент*	*5*	*10*	*15*	*20*	*25*	*30*
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030		Без финансирования	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги	35	40	45	50	55	60
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности в СМИ						3

Проект «Мы вместе»										
Мероприятия	**Срок реализации**	**Ответственный**	**Источник финансирования**	**Планируемый результат**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов	2025	Заведующий, зам.зав по ОР	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете	1 1 1 1					

по запуску проекта				Положение о совете отцов	1					
Разработка и реализация мероприятий в рамках комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ОВЗ	2025-2030		Без финансирования	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1	1
Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР)	2025-2030		Без финансирования	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, процент	15	20	25	30	40	50
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030		Без финансирования	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	30	35	40	44	47	50
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	2025-2030		Без финансирования	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	30
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	2025-2030		Без финансирования	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	1	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Информирование общественности в СМИ						3

Проект «Компетентный педагог»										
Мероприятия	**Срок реализации**	**Ответственный**	**Источник финансирования**	**Планируемый результат**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий, зам.зав по ОР, зам.зв по АХР	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	1 1 1					
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2025-2030		Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОО: должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры	2	2	2	2	2	2
Разработка и реализация плана профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030		Без финансирования	План профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1	1
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030			Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	2	2	2	2	2	2
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации	2025-2030		Бюджетное финансиро	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч.,	1	5	10	13	15	20

образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов			вание	технических), процент						
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2027-2030		Без финансирования	Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	1	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030		Без финансирования	Публичный доклад Отчет о самообследовании Пресс-релиз в СМИ						3

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Планируемые результаты реализации программы

- Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям, с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.
- Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.
- Формируется духовно – нравственная основа личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире.
- Повышена экологическая культура, появилась уверенность, что сохранение окружающей среды возможно и личный вклад каждого очень важен.
- Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.

Приложение №1 к Программе развития
ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта
«Современный ребенок»

Магистральное направление						
Ребенок. Обучение						
Проект «Современный ребенок» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
В рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОАП и ФАОП дошкольного образования						
Задачи проекта						
1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада 2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ДО для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. 3. формирование предпосылок, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста. 4. всесторонняя оценка качества дошкольного образования 5. проведение косметического ремонта, благоустройство прогулочных площадок, территории						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленной развивающей предметно-пространственной среды, *процент*	4	10	15	20	25	30
Доля приобретённого оборудования и средств обучения	4	10	15	20	25	30
Доля актуализированной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР, *процент*	4	10	15	20	25	30
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, *рейтинг баллов*	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0	96,0
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание интегрированной **модели развивающего образовательного пространства** детского сада						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025г. - июнь 2025г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированного развивающего образовательного пространства детского сада *Форма отчетности – Отчет о самообследовании.*						

Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.						
2 этап – основной - июль 2025г.- июнь 2030г. - апробирование развивающего образовательного пространства детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030 - декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

ГБДОУ сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы

Руководитель и участники проектной группы ОО

Вершинина Наталия Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83
Тел. (812) 573-97-43 e-mail: doy83spb@mail.ru
участники проектной группы:
Григорян О.В.– заместитель заведующего по образовательной работе
Маликова Л.А.– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Смородина Н.Н.– воспитатель
Севостьянова Л.Е.– руководитель по физической культуре
Заблоцкая Н.А.– учитель-логопед
Дудина Е.В.– педагог-организатор

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация интегрированного развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	+	
Методическое обновление адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР в соответствии с ФАОП ДО	+	+	+	+	+	

Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной и адаптированной программы (приобретение ИКТ, проведение косметического ремонта, благоустройство прогулочных площадок)	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной развивающего образования	+	+	+	+	+	
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) *тыс. руб.*	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00

Приложение № 2 к Программе развития
ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта
«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду»

Магистральное направление «Ребенок. Воспитание»						
Проект «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в детском саду» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
Проект создан в рамках Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения", Концепции дошкольного образования, ФГОС и ФОП/ФАОП дошкольного образования						
Задачи проекта						
1. Развитие системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей 2. Приобщение к семейным ценностям 3. Приобщение к культурному наследию 4. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями 5. Обеспечение вовлеченности родителей в воспитание детей						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновлённой развивающей предметно-пространственной среды, *процент*	20	25	30	40	45	50
Доля родителей, вовлеченных в патриотическое и духовно-нравственное воспитание, *процент*	20	25	30	40	45	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание условий для повышения гражданской ответственности, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России и Санкт-Петербурга, обеспечения преемственности поколений, воспитание гражданина, любящего свою Родину, свой город и семью, имеющего свою активную жизненную позицию.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025г. - июнь 2025г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

2 этап - основной *июль 2025-июнь 2030* - создание условий для формирования гражданско-патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						
3 этап – проектно-оценочный, *июль 2030-декабрь 2030* - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы
ГБДОУ сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы
Руководитель и участники проектной группы ОО
Вершинина Наталия Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83 Тел. (812) 573-97-43 e-mail: doy83spb@mail.ru участники проектной группы: Григорян О.В.– заместитель заведующего по образовательной работе Маликова Л.А.– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Смородина Н.Н.– воспитатель Севостьянова Л.Е.– руководитель по физической культуре Заблоцкая Н.А.– учитель-логопед Дудина Е.В.– педагог-организатор
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание материально-технических условий для создания развивающей предметно – пространственной среды в духовно-нравственного и патриотического воспитании детей		+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров и родителей для реализации духовно-нравственного и патриотического воспитание детей		+	+	+	+	
Проведение мероприятий по прославлению подвига		+	+	+	+	

героев и видных деятелей российской истории и пропаганде достижений России и народа.						
Формирование представлений и проведение мероприятий о Санкт-Петербурге – история и культура города		+	+	+	+	
Организация просветительской работы с родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста		+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы) *тыс. руб.*	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00

Приложение №3 к Программе развития
ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта
«Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду»

Магистральное направление						
Ребенок. Дополнительное образование						
Проект «Дополнительное общеобразовательное общеразвивающие образование детей в детском саду» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».						
Задачи проекта						
-Развитие конкурентоспособности ДОУ -Привлечение дополнительных источников финансирования.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в возрасте с 3 до 7-8 лет, *процент*	35	40	45	50	55	60
Доля обновленных материально-технических условий, *процент*	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание системы платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении для обеспечения вариативности образования						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта -разработать содержание программ дополнительного образования детей с включением рабочих программ художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей; *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

2 этап - основной *июль 2025-июнь 2030* - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - коррекция программ с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						
3 этап – проектно-оценочный, *июль 2030 - декабрь 2030* - реализация проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы
ГБДОУ сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы
Руководитель и участники проектной группы ОО
Вершинина Наталия Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83 Тел. (812) 573-97-43 e-mail: doy83spb@mail.ru участники проектной группы: Григорян О.В.– заместитель заведующего по образовательной работе Маликова Л.А.– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Смородина Н.Н.– воспитатель Севостьянова Л.Е.– руководитель по физической культуре Заблоцкая Н.А.– учитель-логопед Дудина Е.В.– педагог-организатор
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Обновление перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг		+	+	+	+	
Вовлечение родителей в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе		+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам) *тыс. руб.*	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00

Приложение № 4 к Программе развития
ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта
«Мы вместе»

Магистральное направление «Семья и социальные партнеры»						
Проект **«Мы вместе» (2025-2030)**						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
В рамках «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»						
Задачи проекта						
1. Формирование ответственного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами 3. Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР) 4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ (ТНР)						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших педагогическую компетентность в условиях групповых и индивидуальных мероприятий родителей, *процент*	15	20	25	30	40	50
Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), *процент*	30	35	40	44	47	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, *процент*	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ОВЗ. Расширение социального партнерства						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ОВЗ *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

2 этап – основной - июль 2025г.- июнь 2030г - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030 - декабрь 2030. - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

ГБДОУ сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы

Руководитель и участники проектной группы ОО

Вершинина Наталия Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83
Тел. (812) 573-97-43 e-mail: doy83spb@mail.ru
участники проектной группы:
Григорян О.В.– заместитель заведующего по образовательной работе
Маликова Л.А.– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Смородина Н.Н.– воспитатель
Севостьянова Л.Е.– руководитель по физической культуре
Заблоцкая Н.А.– учитель-логопед
Дудина Е.В.– педагог-организатор

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ОВЗ		+	+	+	+	
Применение системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР)		+	+	+	+	
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами		+	+	+	+	
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)		+	+	+	+	

Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы) *тыс. руб.*	1 920 184,00	1 920 184,00	1920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00

Приложение № 5 к Программе развития
ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

Технологическая карта проекта
«Компетентный педагог»

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»						
Проект «**Компетентный педагог» (2025-2030)**						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ						
Задачи проекта						
1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада. 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ, *процент*	10	20	30	35	40	45
Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», *процент*	2	2	2	2	2	2
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, *процент*	2	2	2	2	2	2
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, *процент*	15	20	25	30	40	50
Обеспеченность интернет - соединением, единиц	7	8	9	10	11	12
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	5	10	13	15	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка плана профессионального роста педагогических работников детского сада *Форма отчетности – Отчет о самообследовании.*						

Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 г. - реализация плана профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов *Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров *Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте на официальном на сайте ДОУ.*						

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

ГБДОУ сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы

Руководитель и участники проектной группы ОО

Вершинина Наталия Владимировна, заведующий ГБДОУ детского сада № 83
Тел. (812) 573-97-43 e-mail: doy83spb@mail.ru
участники проектной группы:
Григорян О.В.– заместитель заведующего по образовательной работе
Маликова Л.А.– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Смородина Н.Н.– воспитатель
Севостьянова Л.Е.– руководитель по физической культуре
Заблоцкая Н.А.– учитель-логопед
Дудина Е.В.– педагог-организатор

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, изменения в трудовые договоры)	+					
Разработка и реализация плана профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	
Развитие наставничества в детском саду молодым		+	+	+	+	

педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)						
Развитие системы методической работы в детском саду, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+	
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), *тыс. руб.*	111 223 171,86	111 223 171,86	111223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86	111 223 171,86
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) *тыс. руб.*	1 920 184,00	1 920 184,00	1920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00	1 920 184,00