

**Дистанционное консультирование
с 11 по 15 января**

Звук Х

1. Отгадывание звука Х после выделения на слух последнего согласного в словах:
пух, мох, мех, вдох, выдох, взмах.
2. Произнесение (логопедом, детьми) звука Х, наблюдение за звучанием и артикуляцией, характеристика: согласный, глухой, твердый.
3. Звуковой анализ, составление схем слогов:
АХ -- ОХ -- ХО -- ХЫ -- ЫХ -- УХ
Воспроизведение слоговых рядов:
АХ-ОХ-УХ-ЫХ ХА-ХО-ХУ-ХЫ
ОХ-УХ-ЫХ-АХ ХО-ХУ-ХЫ-ХА
УХ-ЫХ-АХ-ОХ ХУ-ХЫ-ХА-ХО
ЫХ-АХ-ОХ-УХ ХЫ-ХА-ХО-ХУ
4. Выделение звука Х в произношении по картинкам:
 - а) проговаривание слов по картинкам;
 - б) отбор картинок на звук Х и проговаривание их;
 - в) подбор картинок на звук Х к притяжательным местоимениям мой, **моя**, **мое**.
5. Игра «Телеграф» — деление слов на слоги по картинкам на Х.
6. Игры на развитие внимания и памяти: «Что с чем поменяли местами?», «Что прибавилось?», «Отгадай и назови картинки».
7. Игра «Эхо» - выделение и называние начального согласного в словах.

Хвоя — х	холм
хвост	ход
хворост	хата
хобот	халва
хлеб	халат
8. Счет — 1--10 — яхта, кухня, петух.
9. Итог.

Закрепление вне занятия

1. Игра «Эхо».
2. Игра «Запомни, **повтори**» (тахта — охотник — яхта — хвост).
3. Игра «Живые звуки».
4. Игра «Телеграф».
5. Счет — 1--10 — яхта, муха, кухня, петух.

с 18 по 20 января

Звук О

1. Припоминание изученных гласных и слов с ними.
2. Игра «IV лишний» с установкой на запоминание лишних предметов:
заяц, лиса, кот, медведь кот
кошки, собаки, кони, совы совы
туфли, тапки, пальто, сапоги пальто
тахта, дом, стул, кресло дом
3. Игра «Запомни, повтори»: кот — совы — пальто — дом (4 раза меняется порядок слов).
4. Выделение звука О из ряда слов (см. III), произнесение (логопедом, детьми), наблюдение за звучанием и артикуляцией, характеристика звука О.
5. Воспроизведение слоговых рядов:
ПО-ТО-КО-ХО
ТО-КО-ХО-ПО
КО-ХО-ПО-ТО
ХО-ПО-ТО-КО
6. Выделение звука О на слух (хлопками):
 - а) из ряда гласных: О, А, У, О, И, А, О, И, У, О, А...;
 - б) из слов: осень, утка, овощ, кошка, туфли, бант, боты, хор, тапки, бинт, поход, мох, вата, забор, солнце....
7. Выделение звука О в произношении по картинкам:
 - а) проговаривание слов по картинкам;
 - б) отбор картинок на звук О, осложненный составлением предложений со словом *много* (дети уносят картинки на столы).
8. Звуковой анализ, составление схем слов КОТ, ТОК (выполняется коллективно с помощью логопеда).
9. Счет — 1--10 — двойка, окно.

с 25 по 29 января

Звук Х'

1. Припоминание картинок на звук Х.
2. Знакомство с понятием мягкие согласные:
 - а) сообщение о том, что согласные бывают твердые и мягкие;
 - б) произнесение логопедом и детьми (хором и индивидуально):
Х'-Х'-Х' — Х-Х-Х;
 - в) определение на слух, какой из двух звуков звучит твердо, а какой — мягко;
 - г) повторное произнесение мягкого звука Х, и его характеристика: согласный, глухой, мягкий.
3. Игра «Наоборот» — преобразование слогов:

ХА-ХА-ХА	ХЯ-ХЯ-ХЯ
ХО-ХО-ХО	ХЁ-ХЁ-ХЁ
ХЫ-ХЫ-ХЫ	ХИ-ХИ-ХИ
ХЭ-ХЭ-ХЭ	ХЕ-ХЕ-ХЕ
4. Различение звуков Х'—Х на слух (на Х' — хлопок; на Х — выталкивающее движение вперед прогнутыми ладонями):
 - а) в слогах: ХА, ХИ, ХЯ, ХО, ХЕ, ХЫ, ХИ, ХЭ, ХЁ, АХ...;
 - б) в словах: мех, хижина, художник, халва, хек, хитрый, хищник, хоровод, стихи, стихотворение, химия, хобот, хихикать, хина...
5. Игра «Запомни, повтори»:

духи — мухи — петухи — стихи (4 раза меняется порядок слов).
6. Выделение звука Х' в произношении по картинкам на доске:
 - а) проговаривание слов по картинкам;
 - б) отбор картинок на звук Х'.
7. Игра «Телеграф»:
 - а) деление слов на слоги с помощью хлопков по отобранным картинкам на Х' (мухи, петухи, хек, духи);
 - б) вычерчивание на доске и на листках бумаги схем слогового состава этих слов (с помощью логопеда).
8. Игра «Эхо» — образование именит. падежа множественного числа существительных по образцу.

Муха - мухи	вдох -
петух -.....	выдох —
мох -.....	пастух -
9. Заучивание скороговорки. Выделение из скороговорки слов со звуком Х' после проговаривания детьми.

Хи-хи-хи — ходят в поле петухи,
Хи-хи-хи — поют в поле петухи,
Ха-ха-ха — на плите стоит уха,
Хи-хи-хи — нет ни хека, ни уши.