Подписано цифровой подписью: Вершинина Н.В. Дата: 2023.09.01

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга**
**(ГБДОУ детский сад № 83 Красносельского района СПб)**
ул. Маршала Захарова, д.18, кор.3, Санкт-Петербург, 198328
Тел./факс (812) 573-97-43 E-mail: doy83spb@mail.ru
ОКПО 91983155, ОКОГУ 23280, ОГРН 1117847242039 ИНН/КПП 7807360935/780701001

**ПРИНЯТО**
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №83
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол «1» от «30» 08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
Приказом Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 83 Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «30» 08.2023г. № 131-ФХД

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №83 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Учебный план разработан в соответствии с:
   - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
   - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
   - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2, о санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
   - Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 Красносельского района Санкт-Петербурга;
   - Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83 Красносельского района Санкт-Петербурга
3. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии о санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 года № 2
4. Занятие осуществляется с 09.00 часов. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 мин.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №83**
**Красносельского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год**
(общеразвивающие группы)

| ***Группы*** | **I младшая группа № 1 (1.5-2 года) «Светлячок»** | | | **I младшая группа № 1 (2-3 года) «Светлячок»** | | | **I младшая группа № 4 (2-3 года) «Теремок»** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Период*** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия: | **1/10 мин.** | **4** | **36** | **1/10 мин.** | **2** | **18** | **1/10 мин.** | **2** | **18** |
| Математические представления | **-** | **-** | **-** | **1/10 мин.** | **2** | **18** | **1/10 мин.** | **2** | **18** |
| Окружающий мир | **1/10 мин.** | **2** | **18** | **1/10 мин.** | **2** | **18** | **1/10 мин.** | **2** | **18** |
| Природа | **1/10 мин.** | **2** | **18** | **1/10 мин.** | **2** | **18** | **1/10 мин.** | **2** | **18** |
| ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | | | | |
| Развитие речи:<br>– Формирование словаря<br>– Звуковая культура речи<br>– Грамматический строй речи<br>– Связная речь | **1/10 мин.** | **4** | **36** | **1/10 мин.** | **4** | **36** | **1/10 мин.** | **4** | **36** |
| Интерес к художественной литературе | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | | | | |
| ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | | | | |
| Рисование | **1/10 мин.** | **4** | **36** | **1/10 мин.** | **4** | **36** | **1/10 мин.** | **4** | **36** |
| Лепка | **1/10 мин.** | **4** | **36** | **1/10 мин.** | **4** | **36** | **1/10 мин.** | **4** | **36** |
| Аппликация | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Музыкальная деятельность | **2/10=20 мин.** | **8** | **72** | **2/10=20 мин.** | **8** | **72** | **2/10=20 мин.** | **8** | **72** |
| Конструктивная деятельность | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | | | | |
| Приобщение к искусству | | | | | | | | | |
| Театрализованная деятельность | | | | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Реализуется во второй половине дня | | | | | | | | |
| ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | | | | |
| Физическая культура *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки на улице | **3/10=30 мин.** | **12** | **108** | **3/10=30 мин.** | **12** | **108** | **3/10=30 мин.** | **12** | **108** |
| ***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | | | | |
| Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ОБЖ/ПДД): | Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области | | | | | | | | |
| **ИТОГО** | **10/10=100мин (1ч. 40 мин.)** | **40** | **360** | **10/10=100мин (1ч. 40 мин.)** | **40** | **360** | **10/10=100мин 1ч. 40 мин.** | **40** | **360** |

| *Группы* | **II младшая группа № 2 (3-4 года) «Сказка»** | | | **II младшая группа № 3 (3-4 года) «Пчелка»** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Период*** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | **1/15 мин.** | **2** | **18** | **1/15 мин.** | **2** | **18** |
| Математические представления | **1/15 мин.** | **2** | **18** | **1/15 мин.** | **2** | **18** |
| Окружающий мир | **1/15 мин.** | **2** | **18** | **1/15 мин.** | **2** | **18** |
| Природа: | **1/15 мин.** | **2** | **18** | **1/15 мин.** | **2** | **18** |
| ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Развитие речи:<br>– Формирование словаря<br>– Звуковая культура речи<br>– Грамматический строй речи<br>– Связная речь<br>– Подготовка детей к обучению грамоте | **1/15 мин.** | **4** | **36** | **1/15 мин.** | **4** | **36** |
| Интерес к художественной литературе | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Рисование | **1/15 мин.** | **4** | **36** | **1/15 мин.** | **4** | **36** |
| Лепка | **1/15 мин.** | **2** | **18** | **1/15 мин.** | **2** | **18** |
| Аппликация | **1/15 мин.** | **2** | **18** | **1/15 мин.** | **2** | **18** |
| Музыкальная деятельность | **2/15 =30мин.** | **8** | **75** | **2/15 =30мин.** | **8** | **75** |
| Конструктивная деятельность | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| Приобщение к искусству | | | | | | |
| Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Реализуется во второй половине дня | | | | | |
| ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Физическая культура + плавание (третье занятие) | **3/15 =45мин.** | **12** | **108** | **3/15 =45мин.** | **12** | **108** |
| ***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения:<br>-В сфере социальных отношений<br>-В области формирования основ гражданственности и патриотизма<br>-В сфере трудового воспитания<br>-В области формирования безопасного поведения | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| **ИТОГО** | **10/15 =150мин. (2ч. 30мин)** | **40** | **360** | **10/15 =150мин. (2ч. 30мин)** | **40** | **360** |

| *Группы* | **Средняя группа № 7 (4-5 лет) «Одуванчик»** | | | **Средняя группа № 12 (4-5 года) «Акварелька»** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Период*** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | **1/20 мин.** | **2** | **18** | **1/20 мин.** | **2** | **18** |
| Математические представления | **1/20 мин.** | **2** | **18** | **1/20 мин.** | **2** | **18** |
| Ребенок и окружающий мир | **1/20 мин.** | **2** | **18** | **1/20 мин.** | **2** | **18** |
| Природа: | **1/20 мин.** | **2** | **18** | **1/20 мин.** | **2** | **18** |
| ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Развитие речи:<br>– Развитие словаря<br>– Звуковая культура речи<br>– Грамматический строй речи<br>– Связная речь<br>– Подготовка детей к обучению грамоте | **1/20 мин.** | **4** | **36** | **1/20 мин.** | **4** | **36** |
| Интерес к художественной литературе | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Рисование | **1/20 мин.** | **4** | **36** | **1/20 мин.** | **4** | **36** |
| Лепка | **1/20 мин.** | **2** | **18** | **1/20 мин** | **2** | **18** |
| Аппликация | **1/20 мин.** | **2** | **18** | **1/20 мин.** | **2** | **18** |
| Музыкальная деятельность | **2/20=40мин.** | **8** | **72** | **2/20=40мин.** | **8** | **72** |
| Конструктивная деятельность | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| Приобщение к искусству | | | | | | |
| Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Реализуется во второй половине дня | | | | | |
| ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Физическая культура + плавание (третье занятие) | **3/20=60мин.** | **12** | **108** | **3/20=60мин.** | **12** | **108** |
| ***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения:<br>-В сфере социальных отношений<br>-В области формирования основ гражданственности и патриотизма<br>-В сфере трудового воспитания<br>-В области формирования безопасного поведения | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| **ИТОГО** | **10/20=200мин. (3ч.20 мин)** | **40** | **360** | **10/20=200мин. (3ч.20 мин)** | **40** | **360** |

| *Группы* | **Старшая группа № 10 (5-6 лет) «Фантазеры»** | | | **Старшая группа № 11 (5-6 лет) «Росинка»** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Период*** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | **1/25 мин** | **2** | **18** | **1/25 мин** | **2** | **18** |
| Математические представления | **1/25 мин** | **2** | **18** | **1/25 мин** | **2** | **18** |
| Окружающий мир | **1/25 мин** | **4** | **36** | **1/25 мин** | **4** | **36** |
| Природа: | **1/25 мин** | **4** | **36** | **1/25 мин** | **4** | **36** |
| ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Развитие речи:<br>– Формирование словаря<br>– Звуковая культура речи<br>– Грамматический строй речи<br>– Связная речь<br>– Подготовка детей к обучению грамоте | **2/25=50 мин** | **8** | **72** | **2/25=50 мин** | **8** | **72** |
| Интерес к художественной литературе | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Рисование | **2/25=50мин** | **8** | **72** | **2/25=50мин** | **8** | **72** |
| Лепка | **1/25 мин** | **2** | **18** | **1/25 мин** | **2** | **18** |
| Аппликация | **1/25 мин** | **2** | **18** | **1/25 мин** | **2** | **18** |
| Музыкальная деятельность | **2/25=50мин** | **8** | **72** | **2/25=50мин** | **8** | **72** |
| Конструктивная деятельность | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| Приобщение к искусству | | | | | | |
| Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Реализуется во второй половине дня | | | | | |
| ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Физическая культура + плавание (третье занятие) | **3/25=75мин** | **12** | **108** | **3/25=75мин** | **12** | |
| ***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения:<br>-В сфере социальных отношений<br>-В области формирования основ гражданственности и патриотизма<br>-В сфере трудового воспитания<br>-В области формирования безопасного поведения | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| **ИТОГО** | **13/25=325мин (5ч.25 мин/)** | **52** | **468** | **13/25=325мин (5ч.25 мин/)** | **52** | **468** |

| *Группы* | **Подготовительная группа № 5 (6-7 лет) «Почемучки»** | | | **Подготовительная группа № 6 (6-7 лет) «Улыбка»** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Период*** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
| ***ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | **1/30=30 мин** | **4** | **36** | **1/30=30 мин** | **4** | **36** |
| Математические представления | **1/30=30 мин** | **4** | **36** | **1/30=30 мин** | **4** | **36** |
| Окружающий мир | **1/30=30 мин** | **4** | **36** | **1/30=30 мин** | **4** | **36** |
| Природа: | **1/30=30 мин** | **4** | **36** | **1/30=30 мин** | **4** | **36** |
| ***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Развитие речи:<br>– Формирование словаря<br>– Звуковая культура речи<br>– Грамматический строй речи<br>– Связная речь<br>– Подготовка детей к обучению грамоте | **2/30=60 мин** | **8** | **72** | **2/30=60 мин** | **8** | **72** |
| Интерес к художественной литературе | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| ***ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Рисование | **2/30=60 мин** | **8** | **72** | **2/30=60 мин** | **8** | **72** |
| Лепка | **1/30мин** | **2** | **18** | **1/30мин** | **2** | **18** |
| Аппликация | **1/30мин** | **2** | **18** | **1/30мин** | **2** | **18** |
| Музыкальная деятельность | **2/30=60мин** | **8** | **72** | **2/30=60мин** | **8** | **72** |
| Конструктивная деятельность | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| Приобщение к искусству | | | | | | |
| Театрализованная деятельность | | | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | Реализуется во второй половине дня | | | | | |
| ***ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Физическая культура + плавание (третье занятие) | **3/30=90 мин.** | **12** | **108** | **3/30=90 мин.** | **12** | **108** |
| ***СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*** | | | | | | |
| Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения:<br>-В сфере социальных отношений<br>-В области формирования основ гражданственности и патриотизма<br>-В сфере трудового воспитания<br>-В области формирования безопасного поведения | Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области | | | | | |
| **ИТОГО** | **14/30=420мин (7ч.00мин)** | **52** | **504** | **14/30=420мин (7ч.00мин)** | **52** | **504** |