

Дистанционное консультирование для родителей

**Тема недели с11.01-15.01.2021**

**«Звуки [З] (Зь), буква З»**

**1.** Назовите ребенку слова: заяц, зонт. Пусть ребенок определит первый звук в словах (звук [З]). Назовите слова: зебра, зефир. (звук [З']).

**2.** Предложите ребенку рассказать про эти звуки. Какие они? Гласные или согласные? (согласные), почему? (эти звуки мыпеть не можем, когда мы их произносим, воздух встречает преграду). Звуки произносятся по-разному. Звук [З] – твердый (как «камень»), губы «сердятся», когда его произносят. А звук [З'] – мягкий (как «вата»), губы «улыбаются», когда его произносят. Звук [з] – твердый, его обозначают синим цветом, а звук [з'] – мягкий, его обозначают зеленым цветом.

Предложите ребенку приложить тыльную сторону ладони к горлу, произнести еще раз эти звуки и послушать, дрожит наше горлышко или нет. Горлышко дрожит, голос есть, значит звуки – звонкие.

**3.** Игра «Назови больше слов со звуками [З] и [З']»

**4.** Поиграйте в игру «Хлопни-топни» (Вы произносите слова, в которых звучат звуки [З], [З'], а ребенок должен хлопнуть в ладоши на звук [З], топнуть когда услышит звук [З'])

**5.** Поиграйте в игру «Собери слово» (Вы произносите ребенку звуки, а он должен составить из них слово: [з][у][б][ы] (зубы), [з'][и][м][а] (зима), [з][а][м][о][к] (замок), [з][а][п][а][х] (запах) и др.

**6.** Поиграйте в игру «Волшебники» (нужно заменить в слове первый звук на звук [З]: губы, наряд, намок, накат, вагон, ров, дубы, двери)

**7.** Сделайте с ребенком звуковой анализ слова **ЗИМА**. Можно использовать крышки от молока и кефира, цветные карандаши.

В слове **ЗИМА** первый звук [З']. Он согласный, мягкий, обозначим зеленым цветом. 2- **И**. Он гласный обозначим красным цветом. 3-**М**. Он согласный, твердый, обозначим синим цветом. 4-**А**. Он гласный обозначим красным цветом.

Схема слова: **З И М А**



**8.** Повторите ребенку, что у каждого звука есть свой портрет – **БУКВА**. Повторите правило, что звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем. У звуков [З] и [З'] есть свой портрет – буква **З**. Выкладываем букву **З** из палочек, конструируем из пластилина, выкладываем из пуговиц, бусин, гороха, крупы.

## Тема недели с18.01-22.01.2021

### «Звуки (Б) (Бь), буква Б»

Изучаем звуки [Б], [Б’]. Учимся различать звуки [П] - [Б].

РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ:

#### 1 Помогите детям запомнить характеристику согласных звуков [Б], [Б’]

Когда произносим эти звуки – во рту есть преграда (губы мешают воздуху свободно выходить) – эти звуки нельзя пропеть; – произносятся эти звуки с голосом, поэтому эти звуки согласные, звонкие. Звук [Б ] – твердый,  
звук [Б ’] – мягкий.

#### 2 . Поиграйте в игру «Кто больше назовет слов со звуками [Б] или [Б’]?»

#### 3 . Поиграйте в игру «Договори в словах последний слог».

Ба: вер - ..., из - ..., гу - ..., тру - ..., стрель - ..., борь - ... . Бы: тру - ..., гу - ..., клум - ..., тум - ..., из - ... . Объясняем значения новых слов.

#### 4. Выучите чистоговорки:

Ба-ба-ба – новая труба, Бу-бу-бу – взяли мы трубу, Бы-бы-бы – нет трубы.

#### 5. Выучите стихотворение про букву Б.

Буква Б, как бегемотик,

Нарисуем ей животик,

Козырек добавим выше:

Буква Б у нас под крышей. (С. Рейн)

6. Вспомните характеристику звука [ П ] . Сравните звуки [ П ] и [ Б ] . Эти звуки оба согласные и твердые. Они отличаются только работой горлышка. Звук [ П ] – глухой, звук [ Б ] - звонкий .

#### 7. Поиграйте в игру «Наоборот».

Замените в слове звук [ П ] на звук [ Б ] . Почка - ... (бочка), пар - ... (бар), пот - ... (бот), пой - ... (бой), пашня - ... (башня), пас - ... (бас), палка - ... (балка), папа - ... (баба).

8. Поиграйте в игру «Хлопни-топни» (Вы произносите слова, в которых звучат звуки (Б), (П), (Бь)-(Пь) а ребенок должен хлопнуть в ладоши на звуки (Б), (Бь), топнуть когда услышит звуки (П), (Пь)

9 **Закрепляем знания детей:** звук я слышу, произношу, букву вижу, читаю, пишу. Звуки [б], [б’] обозначаются на письме буквой Б. Из каких элементов состоит буква Б? (Из длинной и короткой палочки, полукруга).

Построим из пальцев букву Б

Указательный с большим

Мы в кольцо соединим

Остальные мы дугой

Над кольцом объединим.

## Тема недели с 25.01-29.01.2021

### «Звуки (В) (Вь), буква В»

РЕКОМЕНДУЕМ ВАМ:

#### 1 Закрепляем характеристику согласных звуков [В], [В']

Когда произносим эти звуки – во рту есть преграда (губы, зубы мешают воздуху свободно выходить) – эти звуки нельзя пропеть; – произносятся эти звуки с голосом, поэтому эти звуки согласные, звонкие. Звук [ В ] – твердый,  
звук [ В' ] – мягкий.

#### 2 Поиграйте в игру «Кто больше назовет слов со звуками [В] или [В']?»

#### 3 Игра «Узнай звук»

Приседай, если услышишь в слове звук (В) и прыгай, если в слове есть звук (Вь). (Дверь, ведро, факел, доска, ванна, веник, вагон, градусник, витрина, вареник, фара, ваза, выдра, война, венок, весло, графин, волк).

#### 4 Игра «Добавь слог»: ВА (Сла..., рё..., сли...,гри..., клят..., бук..., тра..., дро..., со..., хал..., тык..., заба..., кана..., коро..., крапи..., подош..)

ВО (дере..., сло..., ди...) ВЬ (сли..., бук..., тра..., со..., тык..., заба..., кана..., коро..., и..., голо..)

#### 5 Чётко произносить чистоговорки:

Ва-ва-ва - вот высокая трава.

Ва-ва-ва - хороша в лесу трава.

Ва-ва-ва - на суку висит айва.

Ва-ва-ва - на суку сидит сова.

Ва-ва-ва - вот летит сова.

Ву-ву-ву - в лесу видели сову.

Ву-ву-ву - васильков букет нарву.

Ву-ву-ву - не коси в лесу траву.

Вы-вы-вы - трава выше головы.

Вы-вы-вы - нет травы.

Вы-вы-вы - любит Валя сливы.

Вы-вы-вы - есть соята у совы.

Ви-ви-ви - ты цветы в лесу не рви.

#### 6 Учим стихотворение про букву В:

В-буква очень важная,

Воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут,

Как будто нет важнее тут.

#### 7 Пишем букву В в воздухе, на столе; выкладываем печатную букву из карандашей, счётных палочек, шнурков, верёвочек; пишем букву пальчиком на манке или другой мелкой крупе; выкладываем букву из крупных и мелких пуговиц, бусинок, фасоли и т.д.