



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 83

Красносельского района Санкт-Петербурга

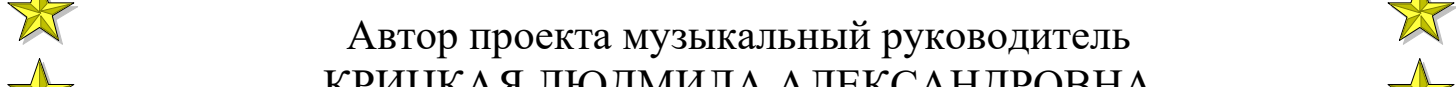


**ПРОЕКТ**

**«Блокада Ленинграда»**

Автор проекта музыкальный руководитель

**КРИЦКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА**



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Чувство патриотизма, гордость за свою страну начинает формироваться у человека с самого детства. Педагоги, которые находятся с дошкольниками рядом, помогают им понять смысл подвига, совершённого жителями блокадного Ленинграда. Из поколения в поколение мы передаём память о тех трагических днях.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- расширить представления детей об истории Родины и города;
- воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.

## ЗАДАЧИ

- Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости и сострадания.
- Вызвать эмоциональный отклик.

ТИП ПРОЕКТА – информационно-ориентированный

ВИД ПРОЕКТА – групповой

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель и родители.

СРОК ПРОЕКТА - 3 недели, работа проводится в первой и во второй половине дня.

На 4-ой неделе проводится итоговое тематическое мероприятие

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран и др.

Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

Эмоциональный отклик.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы.	Дата	Основные направления реализации проекта.
1 этап - Подготовительный	2 неделя января	Подбор материала.
2 этап - Основной – цикл практических дел	2-3 неделя января	1.Беседа о блокаде города Ленинграда. 2.Просмотр с детьми фото презентации о блокаде города Ленинграда. 3.Художественное творчество: <ul style="list-style-type: none"><li>• Аппликация «Блокадное кольцо»</li><li>• Рисование «Вечный огонь»</li></ul> 4.Объявление детям и родителям о проведении внутригрупповой выставки на тему «Блокада города Ленинграда» 5. Знакомство с «Ленинградской симфонией» С. Шостаковича 6. Информация для родителей «Маршруты экскурсий» <ul style="list-style-type: none"><li>• на Малую Садовую к памятному стенду радиорепродуктора и к дому Радио;</li><li>• Музей обороны и блокады Ленинграда в Соляном переулке</li><li>• Памятник «Разорванное кольцо»</li><li>• Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»</li><li>• Пискаревский мемориал</li><li>• Цветок жизни</li></ul>
3 этап - Заключительный	4 неделя января	1.Презентация проекта. 2. Организация выставки на тему «Блокада города Ленинграда» в группе 3.Итоговое мероприятие «День снятия блокады».

## ФОРМЫ РАБОТЫ

Неделя	Задачи	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
1неделя	Расширить представление детей о В.О.В. Познакомить с историческим названием города в период ВОВ; понятием «блокада». Воспитывать чувство сострадания и уважения к жителям блокадного города.	1. Проведение беседы об истории города Санкт-Петербурга на тему: «Блокада города Ленинграда» . 2.Слушание и разучивание песни Н.П. Бобковой «Мой город-герой». 3.Рассматривание фотоиллюстраций о жизни в блокадном Ленинграде. 4.Объявить родителям о начале проведения внутригрупповой выставки на тему «Город-герой Ленинград».	По желанию предложить детям нарисовать сюжетные картины цветными карандашами на тему: «Жизнь в блокадном Ленинграде».	Информация для родителей «Маршруты экскурсий»
2неделя	Расширить представления детей о блокадном городе. Познакомить с понятием «Дорога жизни» и песенным творчеством Воспитывать чувство гордости за свой город.	1.Чтение «Дорога жизни» Н. Ходза. 2. Предложить родителям маршруты экскурсий к памятным местам 3. Продолжать разучивать песню «Мой город-герой» 4. Слушание песни «Ладога» 5. Разучивание стихотворений «О блокаде» детьми группы.	1.Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни» на фоне песни «Ладога» 2. Рисование «Вечный огонь»	Участие родителей в выставке «Блокадный Ленинград»
3неделя	Закрепить знания детей о блокадном городе. Воспитывать чувство патриотизма. Развивать у детей технику рисования.	1.Индивидуальное разучивание стихотворений о блокадном городе. 2. Рисование на темы: «Блокадный город», «Дорога Жизни». 3.Проведение беседы и слушание «Ленинградской симфонии» Д.Шостаковича 4. Организация выставки в группе, совместных с родителями работ о блокадном Ленинграде	1.Рассматривание иллюстраций и распределение работ выставки-конкурса в группе.  2. Предложить детям аппликацию «Блокадное кольцо»	Выставка детских работ, совместных с родителями
4неделя	Итоговое открытое мероприятие.	Тематическое мероприятие, «Снятие блокады»	Выступление на мероприятии	Итоговое мероприятие