



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ
«ЛОЖКИ»

Автор проекта музыкальный руководитель
КРИЦКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обучая дошкольников игре на детских музыкальных инструментах, в частности на деревянных ложках, есть необходимость рассказать детям об истории появления этого инструмента, о том, как ложки изготавливают, как и где используют.

Необходимо приобщать детей к истокам русской культуры, рассказывать о народных праздниках и традициях, знакомить детей с народными промыслами.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - расширение и обогащение знаний детей о быте, ремесле, художественных промыслах, традициях.

ЗАДАЧИ

- знакомство с деревянными ложками, как народным шумовым музыкальным инструментом (история, изготовление, разнообразие деревянных ложек)
- развивать творческие способности
- прививать интерес и уважение к традициям русской народной музыкальной культуры
- научить бережно обращаться с музыкальными инструментами

ТИП ПРОЕКТА - творческо-информационный

ВИД ПРОЕКТА – групповой

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители

СРОК ПРОЕКТА – краткосрочный

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ребёнок: знает, для чего нужна посуда (ложка); видит её отличительные признаки;
- может дать элементарную оценку по внешним признакам;
- восприятие деревянной ложки как музыкального инструмента
- вызвать интерес к творчеству

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы	Сроки	Основные направления
1 этап Подготовительный	3 неделя Марта (с 20 по 24)	Подбор материала, создание презентации и конспекта к презентации
2 этап Основной – цикл практических дел	4 неделя марта и 1 неделя апреля (с 27 марта по 7 апреля)	<ul style="list-style-type: none">• Просмотр презентации: «Какие бывают ложки» - обсуждение• Просмотр видео «Как вырезают ложки»• Просмотр видео «Роспись ложек»• Аппликация на шаблоне «Ай-да ложка!»• Рисование «Самая красивая ложка»• Эксперименты с ложками• Оркестр «Весёлые ложки»
3 этап Заключительный	2 неделя апреля (с 10 по 14)	<ul style="list-style-type: none">• Выставка работ для родителей в группе• Развлечение «Ложка накормит и развеселит»• Создание альбома «Чудо-ложки»

ФОРМЫ РАБОТЫ

Неделя	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
1 ЭТАП			
3 неделя марта (с 20 по 24)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рус.нар.сказки «Жихарка» • Просмотр мультфильма «Жихарка» • Приобретение в группе разных ложек • Подбор иллюстративного материала, художественной и методической литературы для ознакомления детей с художественно – прикладным искусством 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание ложек • Воспроизведение простейших ритмических рисунков на двух ложках 	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать к участию в проекте: оснащение развивающей среды
2 ЭТАП – основной			
4 неделя марта (с 27 по 31)	<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация на шаблоне «Ай-да ложка!» • Рисование «Самая красивая ложка» 	Предложить детям самостоятельно нарисовать ложки (по желанию детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Развитие чувства ритма при помощи деревянных ложек»
1 неделя апреля (с 3 по 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с ложками 	Предложить детям применять ложки в игре с игрушками	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперименты с ложками дома совместно с детьми • Привлечь родителей в подборе пословиц, поговорок, стихов и загадок по теме
3 ЭТАП - заключительный			
2 неделя апреля (с 10 по 14)	<ul style="list-style-type: none"> • Создание альбома «Чудо-ложки», куда войдут: пословицы, поговорки, стихи и загадки о ложке. • Выставка детских работ для родителей в группе 	Рассматривание иллюстраций, рассказывание стихов и пословиц при рассматривании альбома	Развлечение «Ложка накормит и развеселит»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ИНТЕРНЕТ

1. М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова «Красна изба» - знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом, Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2004;
2. Т.А. Бударина, О.А. Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством», Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2001;
3. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2002;
4. <http://www.samoffar.ru/lozhki.shtml> - деревянные ложки
5. <http://stranamasterov.ru/node/454664> - Роспись по дереву.
6. <https://www.youtube.com/watch?v=LLi4E44IU9I> - Вырезание ложки