

Речевые игры дома

С детьми 4-7 лет очень полезно играть в «речевые» игры. Это обогащает словарный запас ребенка и расширяет его кругозор. Большую роль следует отводить играм, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования. Учитывая большую занятость взрослых домашними делами лучше играть не отрываясь от дел. Например **на кухне:**

«Поиск слов на кухне»

- Какие слова плавают в супе? А в каше? Какие лежат в шкафу? На плите? И т.д. Пример: В супе плавают слова – вкусный, горячий, еще мясной с овощами (можно перечислить овощи).

«Угостимся»

- Находим вкусные (горькие, кислые) слова и угощаем ими друг-друга. Пример: конфета, печенье, халва, каша, блины, сдоба и т.д.

«Какой сок из чего?»

- Из апельсинов сок какой?, из моркови, а из лука? Пример: мама задает вопрос ребенок отвечает, а потом обязательно наоборот. Можно задавать и смешные варианты, – какой сок из тапочек, табуретки и т.д.

«Формы предметов»

- Какая по форме тарелка? А что еще круглое? Найдем все круглое, квадратное, треугольное. Затем можно усложнить – все цилиндры, все пирамиды. Пример: устроить соревнование кто больше найдет предметов определенной формы.

«Какой предмет на ощупь?»

-Зеркало гладкое, холодное а еще какое? Люстра красивая, яркая а еще какая? Пример: можно предметы трогать, а можно просто описывать. Хорошо задумать свой предмет и по описаниям отгадывать.

«Кто что делает?»

- Как ты думаешь что делает папа сейчас, а что мама, а дедушка, а бабушка? А чем занимается повар, шофер, гитарист, космонавт?

Пример: Дедушка спит, папа на работе...

Космонавт ест из тюбика варенье...

Вариантов может быть много. Это должен быть не допрос ребенка, а полноценная игра, где вы такой же участник, как и ребенок.



По дороге из детского сада (в детский сад).

«Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки»

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

«Доскажи словечко»

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:

- Ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т. п.;
- Медведь осенью засыпает, а весной...
- Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный...
- Мокрое бельё развешивают, а сухое...

«Отгадай, кто это»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят: Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)

- Бодается, мычит, пасётся?
- Крадётся, царапается, мяукает?
- Шипит, извивается, ползает?

Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

«Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т.д.». Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях.

«Исправь ошибку»

Взрослый называет предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно.

Конура залезла в собаку. Лужа перепрыгнула через меня. Стул залез под котёнка. На лягушку прыгнула трава. Кустик спрятался за ёжика.

«Перепутаница»

«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: ба-со-ка (собака, ло-во-сы (волосы), ле-ко-со (колесо), по-са-ги (сапоги) и пр.)»

Совет:

Родители, бабушки и дедушки! Общайтесь с ребенком, следите речью своей и ребенка. Почаще его хвалите и результат не заставит себя ждать!